



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

1. Monitorovací období 04/09/09 - 30/11/09

Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Inventarizace vstupů pro speciální vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	09/09 – 11/09
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>Řešitelský tým se soustředil na studium podkladů a přípravu původního nástroje, který bude sloužit po dobru řešení projektu k získávání dat přímo v terénu. Byla sestaveny a v pilotáži ověřeny dotazníky. V první vlně bylo získáno a statisticky zpracováno 850 dotazníků. Odpovědi respondentů se vztahovaly k problematice integrované edukace. Výsledky budou publikovány s uvedením ESF projektu, jako zdroje.</p> <p>Proběhla jednání s pracovníky České školní inspekce na úrovni Olomouckého kraje a dále na úrovni náměstka ČŠI v Praze. Po stanovení podmínek pro vzájemnou spolupráci byly zahájeny další kroky v následné etapě. Pro další práce v oblasti integrované edukace byla vybrána v DSS pro osoby s postižením ve Velehradě. Jedná se o několik desítek dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami. Při první návštěvě proběhla inventarizace a zjištění možností spolupráce s pedagogy. Další akcí byla přednáška pro pedagogický personál tohoto zařízení, diagnostické práce a pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů. Probíhá příprava studijních materiálů z pohledu DTP.</p>	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	
Všechny plánované výsledky byly dosaženy v předpokládané kvalitě.	
Problémy při realizaci projektu	
<p>Problémy způsobilo zdržení formálních podkladů nutných pro provoz projektu. Bylo nutné požádat o zálohování ze strany fakulty, což není možné v napjatých ekonomických podmínkách považovat za samozřejmost. Velmi opožděně bylo provedeno výběrové řízení dodavatelů kancelářských potřeb. A do konce řešení první etapy projektu nebylo možné nakupovat. Opět bylo nutné podstoupit jednání s představiteli fakulty o možných výpůjčkách a podobně. Zatím princip centralizace dodavatelů nevidíme jako výhodný.</p>	

Řešení projektu probíhá podle plánu. Řešitelský tým se schází v pravidelných intervalech k pracovním a metodickým poradám. Byla připravena první publikace v souvislosti s vyřešeným úkolem první etapy. Na březen 2010 se připravuje konference k dané problematice.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

Plánované klíčové aktivity projektu

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Inventarizace vstupů pro speciální vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	12/09 – 02/10
Popis a cíl klíčové aktivity	
Zjištěné údaje budou srovnávány s navrženými standardy speciální edukace. Cestou kvantitativní analýzy budou dosažené výsledky formulovány do konkrétních výstupů. Proběhne srovnávací studie s podobnými materiály v zahraničí. Budou navrženy a verifikovány v prvním kole Standardy speciální edukace pro ČR. Ve spolupráci se zřizovateli a ČŠI proběhne výběr partnerů – institucí pro ověřování SPE v praxi.	

Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

V rámci projektu byly vytvořeny šablony dokumentů s logolinky obsahujícími povinnou identifikaci a publicitu projektu (zápis z pracovní schůzky, zápisy práce s cílovou skupinou, úvodní strana publikace, prezenční listiny, označení pracoviště, na němž se realizuje projekt, PPT prezentace apod.).

Tyto šablony obdržel celý realizační tým s instrukcemi k jejich pravidelnému využívání v rámci projektu a od počátku projektu je pravidelně využívá pro zpracovávání veškeré dokumentace.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektové pracoviště projektu

„Standardy speciální edukace“

Reg. č. CZ.1.07/1.2.00/08.0120

Tento projekt je spolufinancován Evropským
sociálním fondem a státním rozpočtem České
republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace

Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce:

Datum:

Místo konání:

Počet účastníků:

Program akce:

Stručný popis práce s cílovou skupinou:

Příloha č. 1 – prezentační listiny

Příloha č. 2 – použité výukové materiály

Příloha č. 3 – hodnocení akce ze strany účastníků (cílové skupiny) – dotazníky

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem
České republiky.

Dále byly vytvořeny samolepky s identifikací projektu, s povinnými logy a sděleními k označení zařízení a literatury, která bude pořízena z finanční podpory ze SF a SR ČR. Pokračuje se ve výběru propagačních materiálů a předmětů projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR
 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR
 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR
 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR	 Standardy speciální edukace CZ.1.07/1.2.00/08.0120 Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR

Ve dnech 10. - 11. září 2009 byl projekt prezentován formou posteru na konferenci METPOPULI a formou příspěvku ve sborníku z konference, který je momentálně v přípravě.
<http://www.metpopuli.cz/konference.php>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standards speciální edukace
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

STANDARDS SPECIÁLNÍ EDUKACE

CZ.1.07/1.2.00/08.0120

Hlavní řešitel projektu: Prof. PhDr. Miloš Potměšil, Ph.D.
Doba trvání projektu: 1. 9. 2009 – 31. 8. 2012

Klíčové aktivity:

- Inventarizace vstupů pro speciální vzdělávání
- Příprava studijních materiálů
- Kurzy I. blok
- Evaluace a úpravy kurzů
- Kurzy II., III. a IV. Blok
- Uzávěření a vyhodnocení projektu

Cílem projektu je zajistit rovné vzdělávací příležitosti dětem a žákům s postižením, jejich edukace je realizována v české školské soustavě. Projekt bude zaměřen na definování standardů speciální edukace v podmínkách speciálních škol a v podmínkách integrované edukace. Realizace standardů bude hlavním tématem připravovaného systému vzdělávání formou akreditovaných kurzů celoživotního vzdělávání (CZV) určeného pedagogům všech typů škol. Podpora integrované edukace ve školských zařízeních běžného typu by rovněž měla být zajišťována pracovníky speciálněpedagogických center (SPC) formou odborné, metodické a technické. Porovnáme-li počet SPC, jejich kapacity a ekonomické podmínky, odborné zaměření, geografické rozložení škol a uplatněním integrované edukace s počty integrovaných dětí a žáků, dojdeme k alarmujícím důkazům potřeby zvyšování speciálněpedagogických kompetencí pedagogů ve školách běžného typu. V současné době má edukace osob s postižením na všech úrovních školského systému legislativní oporu. Proto jako jeden z produktů s následným účinkem po ukončení projektu bude vytvořen metodický nástroj pro kontrolní orgány například školní inspekci.

Cílové položky předkládaného projektu je možno rozdělit dle jednotlivých fází vlastní realizace. Vzhledem k tomu, že v zahraničí již standardy speciálního vzdělávání existují, prvním krokem bude popis a analýza stávající situace ve školách zaměřených na speciální a hůrně vzdělávání v daném regionu. S předpokládanou pomocí pracovníků České školní inspekce by byla shromážděna data ke zpracování a následnému vyhodnocení. Do připraveného obsahového záměru kurzů, v jednotlivých cyklech dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky v učitelských i neučitelských profesích by získané údaje byly zpracovány a obsah jednotlivých kurzů by reálně odpovídal aktuálním požadavkům situace v terénu.

Druhou cílovou položkou je příprava a realizace systému kurzů, které budou zaměřeny do oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními potřebami. Kurzy budou připraveny odborníky řešitelského týmu a formálně zpracovány tak, aby mohly být akreditovány MŠMT ČR tak, aby i po ukončení projektu mohly být první součástí systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Oddělené pracovníky škol a školských zařízení zaměřených na práci v podmínkách integrované edukace. Odlišný systém vzdělávání pak bude realizován pro cílovou skupinu pedagogů škol a školských zařízení zaměřených na vzdělávání dětí a žáků se speciálními potřebami. Předpokládá se, oba proudy kurzů budou opakovány v půlročních cyklech, protože z prvních odpovědí z terénu bude třeba uspokojit zájem poměrně velkého počtu zájemců.

Třetí cílovou položkou bude práce se specifickou skupinou dětské a žákovské populace. Předpokládá se, že to budou děti a žáci s postižením, zařízení do speciálního nebo integrovaného vzdělávacího proudu. Uvědomujeme si, jak důležitou složkou procesu edukace je skupina dětí/žáků. Ve vztahu k připravovaným standardům speciálního vzdělávání je třeba tuto část procesu popsat a vytvořit metodiky pro práci zejména v podmínkách integrované edukace. Pomocí běžně známých technik proběhne na spolupracujících školách screening školního klimatu a pedagogicko-psychologických faktorů, které přímo ovlivňují kvalitu vzdělávacího procesu. Po analýze budou těmto zařízením nabízeny aktivity vedoucí ke zpevnění aktuálního dobrého stavu nebo v případě potřeby aktivity zaměřené k terapii a práci s problémy ve školní třídě.

Čtvrtou cílovou položkou budou konference a semináře, uspořádané v průběhu řešení projektu a při jeho ukončení. Posláním těchto setkání bude seznámit odbornou veřejnost s výsledky spolupráce v uvažovaném regionu a rozšíření získaných informací v oblastech speciální i integrované edukace.

Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (se zaměřením na speciální vzdělávání nebo na edukaci intaktních dětí a žáků) v daném regionu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.