



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace  
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

### 5. Monitorovací období 01/09/10 – 30/11/10

#### Realizované klíčové aktivity

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	03
<b>Název klíčové aktivity</b>	Kurzy I. blok
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	01/09/10 – 30/11/10
<b>Podrobný popis realizace klíčové aktivity</b>	
<p>Pro první vlnu kurzů byly připraveny podklady a sylaby. Byla oslovena školská pracoviště v projektu uvažovaném regionu. Poměrně dlouho trvalo, než se přihlásili všichni účastníci. Kurz byl zahájen se zpožděním. Ukončení kurzu však nebude třeba posunovat, harmonogram byl upraven tak, aby se skluz neprojevil na termínu ukončení kurzu a nenarušil tak další etapy.</p> <p>Obsahem kurzů byla speciálněpedagogická propedeutika zaměřená na jednotlivá postižení a práci s těmito žáky v podmínkách integrovaného vzdělávání. Přednášky byly pojednány jako vstupní informace do problematiky daného postižení, úprava prostředí k efektivnímu vzdělávání, metodické informace zaměřené na skupinu nositelů. Legislativa, práce se skupinou žáků v prostředí integrovaného vzdělávání a psychologická podpora pedagogům – tato témata budou společná a celek uzavřou. Formálně se jednalo o přednášky a semináře, samostudium k práci na individuálním projektu s následnými konzultacemi. Pro účastníky kurzů byly zpracovány studijní texty. Účastníci kurzů obdrží studijní podklady a materiály. (viz. příloha) Podrobnější rozpis obsahu výuky v kurzu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. právní úpravy vztahující se k integrované edukaci</li><li>2. somatopedické aspekty integrované edukace</li><li>3. tyflopédické aspekty integrované edukace</li><li>4. psychopedické aspekty integrované edukace</li><li>5. surdopedické aspekty integrované edukace</li><li>6. logopedické aspekty integrované edukace</li><li>7. pedagogicko psychologické aspekty integrované edukace</li><li>8. etopedické aspekty integrované edukace se zaměřením na sexuální výchovu</li><li>9. závěrečná obhajoba projektu - komise</li></ol> <p>V průběhu výuky při jednotlivých setkáních probíhaly také konzultace k individuálním projektům.</p>	
<b>Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity</b>	



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace  
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

Aktivita – kurzy I. blok je v běhu, evaluace bude předložena v příští zprávě. Byla publikována zpráva o šetření v souvislosti s řešeným projektem v monografii. Další publikační aktivita opět v recenzované monografii by měla být vydána do poloviny prosince v Brně. Byla realizována propagační akce – v informačním centru je výstava dětských kreseb na téma integrované vzdělávání. Zadávání tématu bylo doprovázeno osvětovými akcemi na několika školách. Tyto akce samozřejmě souvisely s tématem projektu.

### **Problémy při realizaci projektu**

Setkali jsme se s nečekaně dlouhou dobou, kterou potřebovali pedagogové k přihlášení ke kurzu, vyplnění přihlášek a splnění požadovaných podmínek před zahájením kurzu. Je překvapující, že kurz, který je zakončen certifikátem platným pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a je nabízen bezplatně, pedagogy sice oslovil, projevíli zájem, ale splnění požadavků ke vstupu bylo velmi zdlouhavé.

Překvapující byl nezájem o aktivity ze strany České školní inspekce. Ještě před zahájením projektu proběhla jednání se zástupci ústřední inspekce v Praze i regionálního střediska v Olomouci. Deklarovaný zájem se dosud neprojevil. Pracovníci střediska školní inspekce v Olomouci budou i nadále informováni o připravovaných akcích.

Ve dnech 7. – 10. 12. proběhl další kurz – instruktáž vychovatelů k práci s dětmi a žáky s postižením v centru Velehrad zaměřený na aktivizaci a speciální přístupy vedoucím k dosažení nejvyšší možné míry integrace a vzdělanostní úrovně. Obsahem byla následující témata:

somatopedické aspekty integrované edukace,  
tyflopédické aspekty integrované edukace,  
psychopedické aspekty integrované edukace,  
surdopedické aspekty integrované edukace,  
logopedické aspekty integrované edukace,  
pedagogicko psychologické aspekty integrované edukace.

Přínos lze spatřovat ve skutečnosti, že kurz probíhal přímo na pracovišti frekventantů a mohla být tedy zařazena praktická cvičení ve známém prostředí.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardsy speciální edukace  
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

### Plánované klíčové aktivity projektu

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Kurzy I. blok
Období realizace klíčové aktivity	01/12/10 – 31/01/11
<b>Popis a cíl klíčové aktivity</b>	
Pokračují kurzy první vlny. Je připraven projekt pro absolvování.	

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Evaluaace a úpravy kurzů
Období realizace klíčové aktivity	01/01/11 – 28/02/11
<b>Popis a cíl klíčové aktivity</b>	
<p>Po ukončení kurzů, po obhajobách projektů bude provedeno vyhodnocení jak ze strany účastníků, tak lektorů. Každý lektor v rámci obhajoby posoudí závěrečné práce a navrhne úpravy. Bude třeba společného koordinovaného postupu, aby se doplňné materiály nedublovaly nebo nebyly vytvořeny informační mezery. Plánujeme uspořádání semináře pro řešitelský tým k výsledkům kurzů první vlny. Revizí projdou také studijní materiály, které budou vyhodnoceny ve vztahu ke kvalitě zpracování závěrečných projektů a podle potřeb doplněny v každé specializaci. O průběhu vzdělávání připraveného přímo na rozsah a obsah potřeb frekventantů bude připraven poster na konferenci v březnu 2011 a následovat bude přednáška o projektu a jeho poslání. Cílem bude udržet zájem frekventantů další vzdělávání. Na nezájem si zatím nelze stěžovat, ale s výhledem na dlouhodobou udržitelnost projektu a jeho výsledků bude třeba udržovat informovanost pedagogické veřejnosti v plánovaném regionu.</p>	

### Publicita projektu

#### Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

*(vydané propagační materiály, inzerce v periodikách, informace na www. stránkách, atd.)*

Byly uplatněny dva texty související s řešeným projektem v recenzovaných monografiích.

V obou případech je uveden jako zdroj projekt STASPED.

Byla realizována výstava dětský kreseb na téma integrované vzdělávání s uvedením zdroje v informačním centru