



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace

Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce: **Kurz „Podpora integrace pro pedagogické pracovníky“**

Datum: **9. – 13.8. 2010**

Místo konání: **Rajnochovice , Hotel Zubříč**

Počet účastníků: **8 + 3 klienti**

Program akce:

den	8:30 - 10:00	10:30-12:00		13:30 - 15:30	16:00 - 17:30	18 - 20
9.8. pondělí	příjezd, ubytování	úvod, seznámení projekt,	oběd	PK Diagnostika a IVP	PK Diagnostika a IVP	konzultace k projektu odborný film
10.8. úterý	PK UPR	PK UPR	oběd	PK PSYCHO	PK PSYCHO	konzultace k projektu rozbor videozáznamů
11.8. středa	PK AAK	PK AAK	oběd	PK VTI	PK VTI	konzultace k projektu rozbor videozáznamů
12.8. čtvrtek	PK AAK	PK AAK	oběd	PK TF	PK TF	konzultace k projektu rozbor videozáznamů
13.8. pátek	PK ART	PK ART	oběd	projekty obhajoby	Vyhodnocení kurzu	

frekventanti se dělí do dvou skupin

1. PK - pracuje s klienty
2. absolvuje výuku – přednášku nebo workshop

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace

lektoři:

Adéla Hanáková

Miloň Potměšil

Petra Potměšilová

Veronika Růžičková

Eva Urbanovská

Iveta Grofková

OBSAHY

psycho.

učení, paměť, pozornost,

AAK

úvod do AAK + prakticky zaměřené činnosti pro výrobu pomůcek

TF

zrakové vnímání u osob s limitovanými schopnostmi

ART

prvky ART pro práci s osobami se specifickými potřebami/supervize jako nutnost v pomáhajících profesích

UPR

úprava prostředí pro osoby s limitovaným potenciálem k životu

diagnostika a IVP:

diagnostické postupy a tvorba osobního plánu

Stručný popis práce s cílovou skupinou:

výuka probíhala přesně podle plánu, účastníci splnili všechny požadavky a mohli tedy obdržet certifikát o absolvování kurzu

Příloha č. 1 – prezenční listiny

Příloha č. 2 – použité výukové materiály

Příloha č. 3 – hodnocení akce ze strany účastníků (cílové skupiny) – dotazníky