



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace

Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce: **Prointegrativní speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky**

Datum: 7.1. – 18.3. 2011

Místo konání: Olomouc

Počet účastníků: 42

Program akce:

Kurz v jednotlivých předmětech zprostředkoval informace z oblasti právní úpravy vztahující se k integrované edukaci, dále pedagogicko psychologické aspekty integrované edukace. Z hlediska jednotlivých disciplín se jednalo o psychopedické, surdopedické, tyflopédické, logopedické, somatopedické a etopedické aspekty integrované edukace.

V rámci kurzu zaměřeného na integrovanou edukaci dětí, žáků a studentů byla hlavním cílem problematika pedagogické práce s osobami s postižením, jejich klasifikaci, příčiny vzniku a především důsledky, které se poté zobrazí v rámci integrované edukace. Další fáze kurzu zahrnovala specifika při vzdělávání žáků a studentů s různými druhy postižení. V jednotlivých předmětech se výuka týkala specifických požadavků na edukaci v integrovaných podmínkách a to jak z hlediska modifikace učebních plánů, pomůcek při vzdělávání (teoretické i praktické ukázky), tak také poradenství, školské soustavy pro děti a žáky s postižením a specifík integrovaného vzdělávání žáků s postižením. Teorie v jednotlivých oblastech byla propojována s praxí formou ukázek a jejich analýzy s hledáním podkladů pro „dobrou praxi“.

Stručný popis práce s cílovou skupinou:

Kurz proběhl podle plánu v rozsahu plánované časové dotace. Obsah jednotlivých lekcí byl dodržen v souladu s plánem. Byla otevřena možnost elektronické komunikace mezi frekventanty a lektory. Na tuto adresu byly také ukládány studijní materiály. Obhájené projekty se stanou souborným materiálem – dobrou praxi a budou sloužit dalším frekventantům příštích kurzů. Pro příští kurzy bude využito konkrétních dotazů a témat frekventantů. Závěrečné projekty vypracovalo a obhájilo 41 ze 42 přihlášených účastníků. Absolventi obdrželi certifikát o účasti.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hod.	08.00-08.44	08.45-09.30	09.45-10.29	10.30-11.15	11.30-12.14	12.15-13.00	13.15-13.5	14.00-14.45	15.00 - 1 5.44
Dat.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.1	P-66	<i>právní úprava vztahující se k integrované edukaci</i>							
21.1.	P-66	<i>somatopedické aspekty integrované edukace ošlavena</i>							
28.1.	P-66	<i>tyfopedické aspekty integrované edukace</i>							
4.2.	P-66	<i>psychopedické aspekty integrované edukace</i>							
11.2.	P-66	<i>surdopedické aspekty integrované edukace</i>							
18.2.	P-66	<i>logopedické aspekty integrované edukace</i>							
25.2.	P-66	<i>pedagogicko psychologické aspekty integrované edukace</i>							
4.3.	P-66	<i>etopedické aspekty integrované edukace se zaměřením na sexuální výchovu</i>							
18.3.	P-66	<i>závěrečná obhajoba projektu - komise</i>							

Standardy speciální edukace - CZ.1.07/1.2.00/08.0120

HODNOCENÝ SEMINÁŘ: 7.1. -18.3.2011 - Kurz integrativní speciální pedagogiky

Počet dotazovaných osob: 39

Hodnocení: min. 1, max. 10

OTAZKA	PRŮMĚRNÁ ZNAMKA
1. Aktuálnost tématu	9,41
2. Informativní hodnota semináře	9,17
3. Přínos pro další práci	9,00
4. Kvalita přednášejících	9,19
5. Stozumitelnost výkladu	9,44
6. Obdržené materiály	8,58
7. Organizační zajištění	8,95
8. Celkové hodnocení semináře	9,13

