



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace

Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce: **Kurz „Praktické aktivity vedoucí k integraci dětí s postizením pro pedagogické pracovníky“**

Datum: **17. - 20. 5. 2011**

Místo konání: **Velehrad**

Počet účastníků:

Program akce:

den	8:30 -10:00	10:30-12:00		13:30 - 15:30	16:00 - 17:30
17.5. úterý	aktivizační techniky	aktivizační techniky	oběd	analýza komunikačního chování	analýza komunikačního chování
18.5. středa	aktivizační techniky	diagnostika	oběd	analýza komunikačního chování	analýza komunikačního chování
19.5. čtvrtek	diagnostika	diagnostika	oběd	rozvoj sociálních kompetencí	rozvoj sociálních kompetencí
20.5. pátek	diagnostické závěry	diagnostické závěry	oběd	Vyhodnocení kurzu	

vuje výuku – přednášku nebo workshop

lektori:

Miloň Potměšil

Monika Kunhartová

OBSAHY

praktické provádění aktivizačních technik,
komunikační chování a jeho analýza

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace

pořizování speciálních videozáznamů a jejich zpracování
analýza záznamů
kompletace diagnostiky

Stručný popis práce s cílovou skupinou:
výuka probíhala přesně podle plánu, účastníci splnili všechny požadavky

Příloha č. 1 – prezenční listiny

Příloha č. 2 – použité výukové materiály

Příloha č. 3 – hodnocení akce ze strany účastníků (cílové skupiny) – dotazníky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Standardy speciální edukace
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/08.0120

Projekt pro výcvik v oblasti diagnostických a aktivizačních kompetencí vychovatelů
Velehrad 17. – 20.5. 2011

Cíl výcviku:

- připravit anamnézu klienta,
- diagnostikovat jeho komunikační kompetence a charakterizovat poruchy,
- připravit videozáznam komunikačního chování k analýze,
- navrhnout úpravy podmínek,
- navrhnout individuální rozvoj nebo úpravu komunikačních kompetencí u konkrétní osoby (metoda - technika, pomůcky).

Průběh výcviku:

1. Individuální práce s klientem dopoledne + oběd + odpoledne
2. Setkání kruhu – informace a hodnocení průběhu dne