









IGA_LF_2014_012	Vybrané aspekty studia molekulárních mechanismů zánětlivých nemocí a transplantací II	Petřek	Martin	Jedná se o sdružený projekt tří pracovišť Lékařské fakulty UP, jmenovitě: 1) Laboratoře imunogenetiky a imunoproteomiky, 2) Kliniky plicních nemocí a tuberkulózy a 3) Kliniky pracovního lékařství. Navazuje na výsledky, kterých uvedené pracoviště dosáhla v rámci projektu IGA UP v r. 2013, dále je rozvádí a přináší také nové aspekty. Doktorandi, diplomanti a pomocné vědecké síly (studenti DSP, Mgr. programů) se spolu s mentory (akademickými pracovníky) zaměřili na úlohy, které přispějí k objasněním vybraných dějů probíhajících na subcelulární úrovni u těchto patologických stavů, jež jsou předmětem studia doktorandů/diplomantů zadaných do projektu. Projekt navazuje na grantové úlohy řešené zkušenými akademickými pracovníky a na jejich předchozí publikační aktivitu. Projekt, jak je navržen, posiluje interdisciplinární spolupráci uvnitř LF UP a hlavně akcentuje vědeckou výchovu doktorandů - umožní jim mj. kontakt a výměnu názorů s jinými výzkumníky v interdisciplinárních týmech, včetně postdoktorandů z projektu POSTUPLI. Zprostředkuje studentům také část financování jejich aktivní účasti na konferencích a příspěpké ke zkvalitnění jejich publikačních výstupů. Projekt výrazně doplňuje stávající spolupráci zkušených výzkumníků s řadou partnerů, např. Comprehensive Lung Centre Mnichov, Universita Kiel, Américká akademie věd, Universita Yokohama, Universita Komenského, Universita Freiburg a Universita Helsinskí (součástí Ligy evropských výzkumných univerzit - sdružení 20 prestižních evropských VŠ (www.leru.org)). Neméně významná je úloha místních partnerů z LF UP a FNOL, k nimž patří Ústav molekulární a translační medicíny, I. Interní klinika kardiologická, Hematoonkologická klinika, III. Interní klinika revmatologická a nefrologická; přičemž poslední dvě kliniky jsou také figury v pozici oficiálních spolupracovníků/spolupřítelů grantu IGA MZ ČR. Projekt bude včetně s využitím standardních zavedených laboratorních metodik a recentních klinických guidelineů. Bude dodržována platná legislativa včetně s využitím stávajících norem UP v Olomouci a bude garantována shoda s pravidly etiky biomedicínského výzkumu.	This proposal represents an interdisciplinary project in partnership between applicants (students, academic mentors) from the three collaborating Units of the Faculty of Medicine and Dentistry PU Olomouc, namely: 1) Laboratory of Immunogenetics and Immunoproteomics, 2) Dept. of Respiratory Medicine and Tuberculosis, and 3) Dept. of Occupational Medicine. This proposed project represents continuation and extension of the collaboration between the three applicants within the IGA UP project 2013. It aims at understanding of selected processes ongoing on subcellular level in the pathological conditions, which have been the subject of doctoral/diploma theses of participating Ph.D./Mgr. students and the involved partners. The project is linked to tasks of grant projects investigated by participating academic workers - students mentors, and also to their publications record. The project's general aim, to which realization of individual specific aims will contribute, is to foster scientific education of doctoral (Ph.D.) and undergraduate (Mgr.) students, to enable them networking and exchange of ideas with other researchers, including postdocs within POSTUP programme and to intensify publication output by the involved students and academic workers. It supports student-oriented research of (not only) medical undergraduates by inclusion of medical and biology project/diploma students. The project specific aims are: a) analysis of genetic factors in pathogenesis of interstitial lung disease, b) characterization of regulation of immune gene transcription in inflammatory lung disease including COPD and in occupational lung disease, c) description of non-HLA genetic variants responsible for development of GVHD after HSC Transplantation, d) analysis of the role of HLA antibodies in renal transplantation with emphasis on rejection and finally in cardiovascular area e) regulation of inflammation/proliferation and genomics of statins, both related to atherosclerosis. The project is linked to ongoing projects of the proposers and their local and international collaborators with the institutions such as CPC Munich, Universit Kiel, Universit Freiburg, Helsinskí University, Yokohama University, Academy of Science Yerevan, Comenius University Bratislava, some of those are members of the League of European Research Universities - network of 20 prestigious educational establishments (www.leru.org). Important collaborators within the Olomouc medical faculty and hospital are the Institute of Molecular and Translational Medicine, the 1st Clinic of Internal Medicine - Cardiology, the Clinic of Haematology, the 3rd Clinic of Internal Medicine - Rheumatology and Nephrology, the last two being the co-recipients / collaborators of IGA grant. The project will use standard and established laboratory methodologies and clinical guidelines. It will also conform to ethical rules and relevant legislation, including Internal norms of the Palacky University.
IGA_FZV_2014_003	Observace komplexních účelových pohybů ve fyzioterapii	Kolářová	Barbora	Na podkladě odborných vědeckých publikací je zřejmé, že evidence o benefitech využití observace (tedy pouhého pozorování) pohybu ve fyzioterapii síly stoupá. Opakovaně se ukazuje podobnost v aktivitě centrálních neuronálních struktur při realizaci pohybu a při jeho pouhém sledování. Neuronální aktivita se zdá být vyšší při sledování komplexních funkčně orientovaných pohybů v poloze, která je výchozí pro realizovanou aktivitu. Výsledky našich předchozích studií poukazují i na možnou facilitaci svalové aktivity během imaginárního pohybu. Cílem naší práce je zhodnotit, zda observace účelově zaměřených komplexních pohybů vede ke zvýšené aktivitě svalů podléhajících se na pozorovaném pohybu aniž by byl reálný pohyb vykonáván. Studie zúčastní 10 pacientů po cévní mozkové příhodě s pohybovým deficitem parietálně horní končetiny, kteří budou mít zachovanou motorickou představitelství a zdravých jedinců příběžně stejného věku bez pohybového deficitu. Hodnocena bude aktivita svalů horní končetiny pomocí povrchové elektromyografie: a) v klidu b) při pozorování aktivní napětí se ze sklenice, c) při držení aktivní napětí se ze sklenice. Předpokládáme, že aktivita svalů participujících na pohybu napětí se ze sklenice bude u zdravých jedinců i pacientů po cévní mozkové příhodě kvalitativně korespondovat se svalovou aktivitou při vlastní realizaci pohybu. Výstupem projektu bude prezentace výsledků na odborných konferencích a články v odborném časopise.	Based on the scientific publications it is obvious, that evidence about positive effect of action observation increases in the field of physiotherapy. Similarities of neural correlates during both motor observation and action execution have been previously found. Neural activity seems to be more pronounced during observed complex functional tasks in position congruent with observed movement. Also our previous results suggest that within complex imaginary task muscle activity increases. The aim of this project is to assess, if observation of complex task-specific movements facilitates activity of muscles participating on execution of observed movement. In study will participate 10 subjects after stroke with upper limb movement disability with intact motor imagery ability and 10 control subjects? The muscle activity will be detected by surface electromyography in followed patients: a) during observation, b) during observation complex task-specific movements, c) during observation task-specific movements with thereby execution. We assume, that activity of muscles participating activity_drinking a glass of water/water will be active in both subjects after stroke and healthy subjects. We also assume that qualitative similarities of muscle activity within action observation and movement execution. The results of this project will be presented as presentation at scientific conferences and as paper in rehabilitation journal.
IGA_PrF_2014007	Hodnocení, analýzy a vývoj nástrojů pro vizualizaci prostorových systémů	Vondráková	Alena	Projekt je zaměřen na kartografický a geoinformační výzkum v oblastech hodnocení a analýzy vizualizací prostorových systémů, s důrazem na vývoj nových nástrojů a jejich uplatnění v praxi. Hlavním cílem projektu jsou podpora vědeckého výzkumu v hodnocení vizualizací prostorových systémů, vývoj nových nástrojů pro využití technologie eye-tracking v kartografii, vývoj nových nástrojů pro publikování vizualizací na internetu a analýza kartografických děl a jejich publikování na internetu. Projekt je rozdělen na čtyři hlavní pilíře, které svým zaměřením odpovídají hlavním cílům projektu. Stanovených cílů bude dosaženo úzkou spoluprací mezi zkušenými akademickými pracovníky (vedoucí jednotlivých pilířů projektu) a studenty doktorského studia, kteří se specializují na řešení konkrétních úkolů. Výstupem projektu bude vývoj nových nástrojů a příloh, které umožní efektivně hodnocení a analýzu vizualizací prostorových systémů s využitím nejmodernějších technologií v oblasti eye-tracking výzkumu a v oblasti internetového publikování.	The project focuses on the cartographic and geoinformatic research in the area of evaluation and analysis of spatial visualization systems, with emphasis on the development of new tools and their applicability in cartographic research. The main project aims are to promote research in the evaluation of cartographic visualization of spatial systems, the development of new tools to use eye-tracking technology in cartography, the development of new tools for publishing spatial visualizations on the internet and the web-portal with the place for analysis of cartographic works and their on-line propagation. The project is divided into four main parts, which correspond to the major objectives of the project. All objectives will be achieved through close cooperation between experienced academic staff (heads of the pillars of the project) and doctoral students, who specializes in the dealing issue. The project represents a comprehensive set of tools and approaches that enable effective assessment and analysis of spatial visualization systems using the latest technology in eye-tracking research and in internet publishing.
IGA_LF_2014_014	Molekulární mechanismy cytoprotektivních účinků přírodních látek	Modrianský	Martin	Přírodní látky vykazují široké spektrum biologických aktivit, proto jsou považovány za vhodnou prevenci a léčbu chronických komplikací, které provází široké onemocnění. Účinky přírodních látek jsou založeny na jejich interakci (inhibici/indukci) s mnoha faktory, například regulace hemoxxygenasy-1, které považujeme za tzv. molekulační cíle. Další důležitou vlastností velkého počtu přírodních látek používaných k terapeutickým účelům je jejich schopnost interagovat s DNA, RNA nebo signálními proteinem a takto přímo ovlivňovat genovou expresi v buňce. Význam v oblasti interakce přírodních látek s biomolekulárními (chromozomální DNA, tRNA, mRNA, enzymy, transkripční faktory a receptory), jejich účinků na signální dráhy a redoxní reakce, které probíhají v organismu, poskytlý výrazné informace o molekulárních mechanismech, které jsou podstatou protěktivních a protizánětlivých účinků těchto látek. Naše laboratoř se dlouhodobě zabývá interakcemi přírodních látek se signálními dráhami, které regulují metabolismus xenobiotik a angiogenezi, dále oxidoredukční schopnosti a obecné cytoprotektivní účinky. Komplexní hodnocení těchto signálních dráh a jak s těmito dráhami interagují přírodní látky, čímž ovlivňují expresi proteinů na translační a post-translační úrovni, vyžaduje podrobnější informace. Budeme se soustředit na určité signální dráhy ve vybraných buněčných modelech, např. buňky kůže, a budeme hodnotit účinky přírodních látek na tyto signální dráhy.	Substances of natural origin show a wide spectrum of biological activities and as such are regarded as a suitable prevention or treatment of chronic complications that accompany a variety of illnesses. Effects of these substances are based on their complex interaction (inhibition/induction) with various factors, e.g. regulation of hemoxygenase-1, that we consider the so-called molecular targets. Another important property of a number of natural substances in therapeutic use is their ability to interact with DNA, RNA or signaling proteins and hence directly affect a gene expression in a cell. Investigations of natural substances interaction with biomacromolecules (chromosomal DNA, tRNA, mRNA, enzymes, transcription factors and receptors), their influence on signaling pathways and redox reactions taking place in the organism yield valuable information on the molecular mechanisms leading to the protective and anti-inflammatory effects of the substances. Long term interest of our laboratory are interactions of natural substances with signaling pathways regulating xenobiotic metabolism and angiogenesis, further the interest lies in redox capabilities and general cytoprotective activity of the substances. A complex evaluation of these signaling pathways and how natural substances interact with them thereby leading to effects on protein expression on translational as well as post-translational level requires additional information. We will focus on specific pathways in defined models, e.g. cells of the skin, and evaluate effects of selected natural substances on these pathways.
IGA_PF_2014_003	Princip tolerance v rámci fungování Evropské unie – od teoretického konceptu k praxi	Hamuřák	Ondřej	Doprovodným znakem evropské integrace je osamostatňování Evropské unie, což vede k vzniku pluralitu hráčů (Unie a členské státy) a pluralitu právních systémů, mezi kterými není založena formální hierarchie, což může vést ke vzniku konfliktů. Zároveň je ale Unie založena na étosu tolerance k jinému (v tomto případě k jinému právnímu systému). Otázkou zůstává, jaké jsou kontury této tolerance a jak se má tento princip uplatňovat v praxi. Předkládaný projekt nabízí odpověď na tuto otázku představením modelu uplatnění tržního „pravidla rozumu“ v ústavní rovní fungování Evropské unie.	European integration is accomplished with the step-by-step increase of autonomy of the European Union, which generates a plurality of players (the Union and the Member States) and plurality of legal systems. Between these legal systems no formal hierarchy was established and this hierarchy may lead to some conflicts. But the Union is also based on ethos of tolerance/acceptance of another (in this case the different legal system). The question remains, what are the contours of tolerance and how this principle should be applied in practice. The present project offers an answer to this question via introduction of normative model of the application of "rule of reason" principle settled within the internal market to the constitutional level of the functioning of the European Union.
IGA_PF_2014_004	Mediace a odpovědnost ve zdravotnictví	Kotula	Jan	Cílem projektu je analyzovat současnou českou právní úpravu medicace a použitelnost této formy řešení sporů v případě odpovědnosti ve zdravotnictví. Problematika medicace sporů vzniklých v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb totiž není v České republice doposud v odborné literatuře zpracována. Aktuálnějším tématem je zdá se zejména narůstající množství sporů o náhradu škody (újmy) z titulu vadného lékařského postupu. Dalším důvodem aktuálnosti tématu je skutečnost, že dne 1. ledna 2014 nabývá účinnosti zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, který zruší vyhlášku č. 440/2001 Sb., o odškodnění bolesti a zřízení společenského uplatnění, a umožní tak soudům přiznávat vyšší kompenzace za újmu na zdraví. V rámci projektu se bude řešit zejména tím zvláštním úpravou medicace v angloamerickém právním systému (USA, Velké Británie), s ohledem na rozvoj systému mimosoudního řešení sporů. Pozornost bude věnována také úpravě medicace ve Spolkové republice Německo, jejíž právní řád byl zvolen z důvodu jeho vyspělosti a kulturní blízkosti. Výstupy z projektu obsahující návrhy de lege ferenda budou prezentovány ve formě tištěné publikace a článku v odborném časopise.	The aim of the project is to analyze present Czech mediation legislation and its applicability for settlement of disputes which arise from medical liability. The issue concerned about disputes mediation has not been published in present legal literature in the Czech Republic yet. The actual significance of this topic is underlined by increasing number of disputes concerned with compensation for damages arising from medical malpractice. Next reason of topicality is the New civil code, which came into effect on 1st January 2014. The New civil code cancel regulation 440/2001 Coll. about compensation for pain and permanent health effect, and enable courts to make decisions with higher compensation for health damage. Within the framework of the project we will study legal regulation of mediation in Great Britain with regard to developed system out-of-court settlement of disputes. The attention will be also paid to the legislation of Federal Republic of Germany, which legal system was chosen due to its advanced level and close historical and cultural relation of this country. Project results including motions de lege ferenda will be presented in printed publication and in the article published in legal journal.
IGA_FTK_2014002	Adaptace Testu motoriky MABC-2 pro adolescenty	Valtr	Ludvík	V období adolescence dochází k integraci motoriky a završování motorického vývoje. Plně rozvinuté motorické funkce formují nový harmonický celek, který se projevuje druhým vrcholem motorického rozvoje. V této fázi dochází k aplikaci získané pohybového repertoáru pro potřeby denního života, sportovní aktivity nebo profesní činnosti, které jsou potom využívány po celou dobu lidského života. Monitorování a hodnocení motorického vývoje je důležité v několika směrech. Zaprvé svaly motorického vývoje je významným ukazatelem biologického a psychologického vývoje jedince. Nedostatečná úroveň motorických funkcí může indikovat zpoždění biologického nebo psychologického vývoje, se kterým se pojí další negativní důsledky. Samotné zpoždění či poruchy motorického vývoje mohou mít za následek mnoho komplikací, jako jsou obtíže v sociálně psychologickém vývoji jedince, jeho socializaci, vývoji sebepejpatí, v emočním vývoji, v učení motoricky podmíněných dovedností. Současné se naznačuje možný negativní dopad vývoje u dětí se zpožděním motorických obtíží na pohybovou aktivitu dítěte, jeho tělesnou zdatnost a složení těla. Dále jedinci s motorickými obtížemi prokazují výrazné problémy s mluvením a psaním a potíže s počty. V neposlední řadě je třeba upozornit na vztah mezi motorickou a koordinací a exekutivními funkcemi, pracovní pamětí a studijními výsledky. Monitorování a hodnocení motorického vývoje tak slouží i pro stanovení případných intervencí pro zlepšení dané motorické funkce či skupiny pohybových dovedností. Problém však je, že neexistuje všeobecně uznávaná metoda pro hodnocení a monitorování motorického vývoje adolescentů, která by byla široce používaná i v pedagogické a psychologické diagnostice, popřípadě v klinické neurologii a neuropsychologii. V současné době patří k nejzávažnějším metodám hodnocení motorických funkcí testová baterie Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2). MABC-2 je založena na behaviorálních metodách hodnocení motoriky. Pomocí osmi testů hodnocení jemné a hrubé motoriky a sekundárního vzdělávání (normy testové baterie jsou pouze do 16let ale u ukončení sekundárního vzdělání dochází v ČR až do 2-3 roky před 19let. Výstupem projektu bude návrh motorických testů pro diagnostiku motorických funkcí a identifikaci jejich deficitů u adolescentů pro potřeby pedagogicko-psychologického poradenství, školního vzdělávání a klinické praxe (fyziologie, neurologie).	Adolescence is the time period during which the integration of motor activity occurs and also the time period during which motor development is completed. Fully developed movement skills form a new harmonic unit which manifests itself as a second peak of motor development. The majority of people culminate their motor development and reach their lifetime peak of motor development during this time period. The movement repertoire that is gained in this life stage is applied on daily living activities, sports activities and vocational activities. These activity skills are used throughout the lifetime from this life stage onwards. Motor development assessment and monitoring of motor development are important in many aspects. Firstly, the level of motor development is a significant indicator for biological and physical development. Insufficient level of motor development may indicate delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are overall positive. Yet it is necessary to change norms in terms of cultural environment. Cultural or socio-economic factors may impact to delayed biological or physical development which is related to other negative consequences. The delay or motor development impairments themselves may result in many complications such as difficulties in social and psychological development, in socialization, in development of self-image, in emotional development and in area of learning new motor skills. Additionally, some studies indicate that motor development impairment is related to low physical activity and poor body composition. Furthermore, individuals with motor impairments show noticeable difficulties in speaking, reading, grammar and math. Last but not least, the latest studies point on relationship between motor coordination and executive functions, working memory and academic achievement. Motor development assessment and monitoring of motor development are also necessary for the determination of interventions, which serve as improving tools for motor functions or group of movement skills. Yet, there is no diagnostic method to assess motor development in adolescence that could be generally used in pedagogy, psychology or clinical neurology and neuropsychology. Nowadays the Movement Assessment Battery for Children-2nd edition (MABC-2) is the most respected tool for assessing motor functions. MABC-2 is based on behaviour approach of assessing motor functions. Eight test tasks assess fine motor skills, gross motor skills and balance. Worldwide reactions on the MABC-2 are







IGA_FF_2014_006	Administrativní a formulařové rozvody	Ládová	Pavla	<p>Projekt „Administrativní a formulařové rozvody“ má za cíl prozkoumat a následně seznámit s netradičními způsoby ukončení manželství ve vybraných zemích. Administrativní rozvody, tedy rozvody, pro které je příslušný namísto soudního správní orgán, jsou upraveny právními řády Dánska, Portugalska, Nizozemí, Norska a Ruska. Za splnění určitých podmínek o rozvodu rozhoduje správní orgán, příp. tento orgán pouze bere na vědomí shodnou vůli manželů o tom, že manželství má být rozvedeno, a konstatuje, že jsou předloženy smlouvy upravující právní následky rozvodu. Manželství zaniká teprve zápisem do matrice. Jedná se o rychlou formu ukončení manželství v případě, že rozvod chtějí oba dva manželé a jsou schopni se domluvit na příslušných záležitostech. Zároveň se jedná o téma, které dosud nebylo rozsáhleji zpracováno. Druhým, u nás neznámým způsobem ukončení manželství, je tzv. formulařový rozvod, upravený státy USA. Každý stát má upraven „rozdovody balíček“, obsahující předepsané formuláře. Manželství je rozvedeno poté, co jsou formuláře předloženy a schváleny soudem. Opět platí, že pokud je to shodná vůle obou manželů k ukončení manželství, jedná se o rychlou formu rozvodu, při které se strany ani nemusí potkat. Blíže se projekt zaměřil na stát New York, který, ačkoli je považován za liberalní stát, byl posledním státem USA, který uzákonil nezavazující rozvod (no-fault divorce). Tedy rozvod bez zjišťování příčin rozvodu. Stalo se tak teprve v roce 2010. Do té doby, a to i když zde byla shodná vůle manželů o ukončení manželství, museli manželé vždy prokázat, že je naplněn jeden z předepsaných důvodů rozvodu (tj. kruté a nelidské zacházení, opuštění manžela na více jak jeden rok, odnětí svobody v délce více jak tří let nebo cizoložství, příp. manželská odlika). Od roku 2010 stačí, když manželé prohlásí, že manželství je již více jak šest měsíců nenávratně rozvrácené. A právě na rozdíly mezi možnostmi ukončení manželství před rokem 2010 a po roce 2010 a na rozdíly ve formálních při zavázání a nezavázání (nesporném) rozvodu se bude soustředí projekt. Kromě popsaní rozvodového řízení všech zmiovaných zemí, se projekt zaměřil i na zákonné rozvodové důvody. Výstupem projektu bude monografie a dva články v recenzovaných časopisech – první z nich o rozvedení ve státě New York, USA. V rámci projektu se hlavní řešitelka účastní mezinárodní konference Annual Conference on European Family Law 2014 konané v Treviru ve dnech 25. - 26. 9. 2014 a o této konferenci sepsá zprávu, která bude taktéž otištěna v recenzovaném časopise (tj. druhý článek). Hlavní řešitelka dále podnikne studijní cestu do New York City. Více v příloze Popis projektu.</p>
IGA_LF_2014_019	Biomarkery a translační medicína	Svornal	Josef	<p>V návaznosti na dlouhodobé trendy v oblasti translační medicíny předkládáme pokračující projekt IGA UP, zaměřený na podporu postgraduálních studentů v oblasti vědy a výzkumu. Revoluce ve výzkumu lidského genomu a proteomu generuje obrovské kvantum informací a data vzniknout unikátním technologiím, např. genomice a proteomice. Předkládaný projekt se zaměřuje především na uplatnění těchto nových molekulárně-genetických technologií ve výzkumu závažných onemocnění, jako jsou například nádorová onemocnění dospělých i dětského věku (karcinomy plic a zažívacího traktu, tumory mozku, hematologické malignity), dále ponuky kvetvotvů, endokrinní a imunologická onemocnění a poruchy imunity. Hlavním výzkumným cílem je identifikace prognostických a prediktivních biomarkerů s odpadem na individualizaci terapie pacientů. Paralelně se výzkum zabývá podstatou vzniku těchto onemocnění a studiem možných příčin rezistence na aplikovanou terapii. Projekt se vyznačuje těsným propojením výzkumné platformy a klinické části, kdy většina spoluprástí jsou postgraduálními studenty s laboratorní i lékařskou praxí. Jednotlivé projekty řeší aktuální výzvy vycházející z potřeb lékařů pacientů (from bed to bench) a plánované výzkumy v rámci projektu IGA UP a partnerů zabývajících se jakými úspěšně pokračuje projekt Biomedicina pro regionální zdroj lidské zdroje (BIOMEDREG) v rámci první výzvy 2. Přírodní osy Operačního programu Věda a výzkum pro inovace (www.biomedreg.eu). Získané prostředky nám umožňují dlouhodobě udržet novou technologickou platformu (Ústav molekulární a translační medicíny LF UP – UMTM, www.umtm.cz), kterou od roku 2012 naplňuje výzkumníci a studenti. Cílem tohoto projektu podáváného do IGA UP je podpořit studenty a školitele z Laboratoře experimentální medicíny Ústavu molekulární a translační medicíny a Dětské kliniky LF UP zapojené do projektu BIOMEDREG a zajistit tak zdroj kvalitních a stabilních pracovníků v nové technologické infrastruktuře. Předpokládáme, že lenní zdroje vytvoří multidisciplinární projekt, který spojuje týmy s různými a unikátními zkušenostmi, pověd k získání nových znalostí a tvorbě inovativních technologií, které zajistí vývoj efektivnějších strategií pro diagnostiku a léčbu závažných onemocnění.</p>
IGA_PdF_2014006	Současné umění jako téma ve středškolácké výuce (empirický výzkum na středních školách s vytvářením zaměření a cyklus řízených rozhovorů s učitelé – pedagogy)	Adámková Turzová	Magdalena	<p>Předmět projektu je realizace empirického výzkumu v oblasti středškolácké výtvárné pedagogiky. Tento výzkum je součástí disertační práce hlavní řešitelky Magdaleny Adámkové Turzové a zaměřuje se na zkoumání toho, jakým způsobem je prezentováno téma současného umění ve výuce na středních odborných školách s vytvářením zaměření – zejména nás, z jakých zdrojů pedagogové čerpají podklady pro výuku tohoto tématu, jaké metody ve vztahu k tématu volí, kde dochází k větší výuce k přímému setkání se současným uměleckým dílem (galerie, veřejný prostor). Plánovaný výzkum v rámci projektu IGA dále klade za cíl zjistit, z jakých dalších zdrojů se studenti o současném umění dozvídají a jaké jsou jejich osobní preference v této oblasti. Design výzkumu bude smíšený, data budeme shromažďovat pomocí dotazníků distribuovaných na vybraných středních školách a rozhovorů s vytvářenými pedagogy. Projekt má dvě části: 1/ Realizace sběru dat pomocí dotazníků a rozhovorů osobně na vybraných středních školách (dotazovanými budou studenti 3. a 4. ročníků studia a vytváření pedagogové působící na těchto školách). 2/ Řízené rozhovory s vytvářenými výtvárnými pedagogy, kteří působí na středních školách a zároveň se zabývají vlastní uměleckou tvorbou. Tyto rozhovory se budou konat na půdě Katedry výtvárné výchovy PdF UP a budou zřítelnými veřejnosti. V první části bude proveden výzkum pomocí dotazníků a otevřených i uzavřených otázek, které budou předkládaný studentům pomocí ročníků vybraných středních škol a která budou zjišťovat údaje, z jakých se studenti informace o současném umění dozvídají a kde se s ním studenti přímo setkávají. V dotazníku budeme dále zjišťovat preference studentů v oblasti vizuální kultury. Pedagogům budou předloženy dotazníky s otázkami zaměřenými na metody zprostředkování současného umění studentům, zařazení tématu do tematických plánů a vzdělávacích programů, zdroje informací o současném umění a preference pedagogů ve výběru galerií prezentujících současné umění. Druhou částí projektu je realizace cyklu řízených rozhovorů s vytvářenými pedagogy působícími na středních školách, kteří se zároveň zabývají vlastní uměleckou tvorbou. Předem připravené otázky se budou zaměřovat na tyto oblasti: - metody zprostředkování současného umění studentům - možnosti ovlivnění studentů vlastní tvorbou a osobními preferencemi (klady a záporů) - kurikula středních uměleckých škol a současné tendence v oblasti vizuální kultury Tyto rozhovory budou pořádaný na půdě Katedry výtvárné výchovy PdF UP v budově UCUP a budou zřítelnými studentům, pedagogům a veřejnosti. Pomohou tak přiblížit problematiku středškolácké výtvárné výuky a zdůraznit nutnost zabývat se problemem zprostředkování soudobého umění veřejnosti.</p>
IGA_FF_2014_025	Současná jazyková situace v Bretani (Porovnání aktuálních trendů užívání dvou regionálních jazyků: bretonština a gallo)	Třesoháňová	Anna	<p>Projekt si klade za cíl zřetřit českému publiku problematiku aktuální jazykové situace v Bretani. Bretan je francouzský region vyznačující se velmi zajímavou sociolingvistickou situací. Jedná se o region, kde se mluvími jazyky bretonština a v západní části a gallo v části východní). Oba tyto jazyky jsou poznamenané represivní jazykovou politikou od období francouzské revoluce, která vyvrcholila v negativní narážce na bretonskou regionální identitu a v padesátých letech 20. století v jazykovou posun. Počty uživatelů těchto jazyků tehdy začaly rapidně klesat. Od sedmadesátých let se však začíná měnit pohled na bretonskou identitu a obyvatelstvo postupně začíná vyjadřovat svůj vzrůstající zájem o regionální jazyky. V současné době jsme svědky revitalizačních tendencí u obou jazyků. Cílem práce je porovnat aktuální užívání obou jazyků v kulturně historickém kontextu bretonského regionu.</p>
IGA_PdF_2014007	Včasná péče ve speciálněpedagogickém kontextu	Potměšil	Miloň	<p>Předmět výzkumu bude studie zaměřená na oblast speciálněpedagogické intervence u dětí s postižením v raném věku a jejich rodin. Mezioborové pojetí této specifické intervence vykazuje za nedlouhou dobu trvání v České republice vlastní dynamiku vývoje. Předložený projekt nabízí vědecký přístup k popisu speciálněpedagogické intervence v její aktuální podobě, vytvoření charakteristik jednotlivých faktorů a v neposlední řadě také výsledky, které by měly být promítnuty do plánování dalších výzkumných aktivit, praktických aktivit v terénu a také do přípravy budoucích speciálních pedagogů. Cílem výzkumného projektu je identifikovat a charakterizovat fundamentální parametry rané intervence v rodinách s dětmi s postižením, a jejich možné limity. Tím výzkumníku bude v konkrétních oblastech zkusnout a popisovat jednotlivé prvky a funkce intervence, jejich dopad na rodinu a dítětem s postižením a také jejich efektivity. Výsledky budou získávány kvalitativním i kvantitativním přístupem. Přehledové studie poskytnou informace o vývoji a stavu rané intervence na národní i zahraniční úrovni. Statistické zpracování poskytne podklady pro závěry směřem k posunu poznání v oblasti teoretických základů, metodiky specifických aktivit a obraz reflexe rané intervence v cílové skupině.</p>
IGA_PrF_2014015	Optometrie a její aplikace	Pluháček	František	<p>Projekt je zaměřen na podporu a rozvoj studentského výzkumu v rámci navazujícího magisterského studia optometrie a postgraduálního studia v oblasti fyziologické optiky a optometrie. Těžšíším výzkumem bude především měření zrakové funkce se zaměřením na konturovou interakci a souvisléjší témata, dále problematická měření nitroočního tlaku a vliv 3D zobrazovacích technologií na akomodační systém. Témata spadají do dlouhodobější koncepce výzkumu v oblasti optometrie a fyziologické optiky na katedře optiky.</p>
IGA_LF_2014_020	Studium patogenese a možnosti prevence u chorob s imunopatologickým základem II	Křupka	Michal	<p>Projekt bude tematicky navazovat na projekt řešený v loňském roce a bude věnován studiu patologických stavů na jejich patogenese se podílejí imunopatologické reakce, a infekčních chorob, u kterých se předpokládá možnost vakcinační prevence nebo terapie. Projekt je opět rozdělen do 3 tematických částí: 1. Produkce a testování rekombinantních antigenů, imunomodulačních molekul a DNA vakcinačních plasmidů pro konstrukci antiinfekčních vakcín. 2. Imunologické mechanismy v patogenese vybraných nemorálních onemocnění a zvláště v oblasti autoimunitních onemocnění a v oblasti onemocnění s patogenézou B-buněčných maligní a rozvoji periproteolýtické osteolyzy u pacientů s endoprotézou kyčle a kolene. 3. Vliv struktury imunokomplexů na patogenese IgA nefropatie. Na řešení projektu se budou podílet Ústav imunologie LF UP (tým Dr. Kriegerová a Doc. Rašá), Ortopedická klinika a III. interní klinika.</p>
IGA_PrF_2014016	Matematické struktury	Kühr	Jan	<p>Projekt je pokračováním grantu IGA PrF_2013_033, PrF_2012_017 a PrF_2011_022. Plánovaný výzkum vychází z dlouhodobého zaměření Katedry algebry a geometrie a bude soustředěn zejména na následující témata: Algebra - reziduované struktury, efektní algebry, L-algebry, y-derivace, zvláště v oblasti geometrie a topologie, geometrie a topologie, geometrie a topologie, geometrie a topologie nebo projektivní konekt. Didaktika matematiky - geometrická představivost, matematická gramotnost, péče o matematické talenty, popularizace matematiky.</p>
IGA_PrF_2014017	Aplikovaná fyzika v nanomateriálovém výzkumu	Machala	Libor	<p>Nanotechnologie je výsoce mezioborové odvětví, zahrnující postupy tvorby nanomateriálů a zařízení, studium jejich fyzikálních, chemických a biologických vlastností a jejich využití v nanometrickém měřičku. Obecně lze nanotechnologie vnímat jako úsilí manipulace s hmotou na atomové nebo molekulární úrovni. Nanotechnologické přístupy tudíž vyžadují komplexní „sytěnou“ poznatky z oblasti fyziky, chemie, biologie a matematiky. Jedním z hlavních aspektů výzkumu v nanometrickém měřičku je, že je známo, že nanomateriály takto vzniklé vykazují odlišné fyzikální vlastnosti než jejich makroskopické protějšky v dusleku tv. kvantových a povrchových jevů. Z praktického hlediska mají tudíž nanomateriály mimořádně zajímavé fyzikálně-chemické vlastnosti a chování, což v posledních letech podnítl rozvoj nových aplikací a rozšíření nanotechnologií do vědních i praktických odvětví, kde se významnou měrou podílely na zavádění progresivních postupů a konstrukci nových zařízení. Se začleněním nového nanomateriálu do praxe však souvisí nutnost jeho komplexní charakterizace pomocí souboru fyzikálně-chemických experimentálních metod. Zábrny předkládaného studentského projektu jsou rozděleny do tří stěžejních oblastí: (1) Přístrojová podpora v nanomateriálovém výzkumu; (2) metodika vyhodnocení dat; (3) aplikační témata. Náplní první oblasti bude inovace postupů a přístupů měřících metod a návrh nových hardwarových nástrojů, především téma v oblasti Mossbauerovy spektroskopie, sorpce plynu, nanolitografie a mikroskopie atomárních síl, které umožní rozšířit možnosti charakterizace zkoumaných, především železo obsahujících nanomateriálů stávajícím experimentálním zájmem Regionálního Centra Pokročilých Technologii a Materiálů (RCPTM), Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého (PřF UP) v Olomouci. Výstupem těchto snah bude optimalizace dimenzí experimentálních přístrojů či jejich přizpůsobení pro účely měření a studium daných těmát, zdokonalení stávajících přístrojů nebo vývoj moderních metod spojených s registrací experimentálních dat. Důraz při řešení předkládaného projektu bude rovněž kladen na tvorbu a rozvoj nových přístupů k vyhodnocení naměřených dat (zejména mikroskopických). V rámci aplikačních témat bude pozornost věnována například SPM nanolitografii, přípravě povrchově stabilizovaných nanočástic nulamocného železa, cytotoxicitě nanomateriálů, nanokristalizaci kovových skel, či nanočásticím vzácných forem oxidu železitého. Do studentského projektu je začleněno 20 studentů magisterských a doktorských studijních programů PřF UP, jejichž záměna kvalifikačními pracemi jsou vřazena s ležnou problematikou proje. Předkládaný studentský projekt bude řešen na stávajících analytických nástrojích RCPTM a Katedry experimentální fyziky PřF UP a povede k novým přístupům pro měření, vyhodnocení a interpretaci experimentálních dat a následnou charakterizaci zde studovaných nanomateriálů. Aplikační témata vyústí k popisu fyzikálních a chemických vlastností nanosystémů syntetizovaných v rámci tematické náplně předkládaného projektu, případně k jejich velkoproduční výrobě a praktické aplikaci. Dosážené výsledky budou náplní výzkumných výzkumných záměrů a zajištění zájmu zainteresovaných studentů a budou prezentovány v rámci odborných konferencí a seminářů, případně budou publikovány v příhodném vědeckém periodiku. Nedílnou součástí projektu bude obecnějším začleněním studentů magisterských a doktorských studijních programů PřF UP se zásadami a náležitosti vědecké práce. Pod odborným vedením akademických pracovníků Katedry experimentální fyziky a RCPTM PřF UP dále zainteresováni studenti získají zkušenosti s organizací vědecké práce a formami její prezentace.</p>
IGA_FF_2014_029	Verbální prefixy a jejich role při ukládání a organizaci položek v mentálním lexikonu	Julínková	Radka	<p>Projekt se zaměřuje na zásadní a aktuální otázky psycholingvistiky týkající se organizace položek v mentálním lexikonu na základě morfologického principu. Díky specifickým vlastnostem češtiny může pomoci objasnit roli prefixů v lexikonu. Základem výzkumu je experiment zkoumající status slovních prefixů v mentálním lexikonu pomocí měření reakčních časů. Slovně prefixy v testovací baterii budou rozděleny do 4 skupin (flexivní prefixy, derivační prefix bez posunutí významu a se změnou významu, nepřefigovaná slova s ortograficky identickým počátkem jako přefigovaná slova). V experimentu bude užita metoda lexical decision, při níž probandní rozhodují, zda prezentovaný stimulus je existujícím slovem, či nikoliv (kromě cílových slov budou v experimentu i tzv. vtipky – pseudoslova i existující česká slova s jiným onsetem než zkoumané prefixy). Srovnání reakčních časů u sloves s různou morfologickou výstavbou a rozdílnou mírou morfologicko-šématické transparence (viz uvedené čtyři skupiny) umožní zjistit závěry o jejich zpracování a mentální reprezentaci. Výzkum se zúčastní 60 dospělých rodilých mluvčích češtiny, jejichž data budou následně lingvisticky a statisticky analyzována. Selektive experimentálních stimulů bude provedena pomocí ratingové pilotní studie se stejnou cílovou skupinou respondentů. Projekt uvede na institut experimentální psycholingvistické metody, které na něm dosud nemají zřízení. Zakoupení softwaru bude výstupem těchto snah bude optimalizace dimenzí experimentálních přístrojů či jejich přizpůsobení zaměřením na studium daných těmát, zdokonalení stávajících přístrojů nebo vývoj moderních metod spojených s registrací experimentálních dat. Důraz při řešení předkládaného projektu bude rovněž kladen na tvorbu a rozvoj nových přístupů k vyhodnocení naměřených dat (zejména mikroskopických). V rámci aplikačních témat bude pozornost věnována například SPM nanolitografii, přípravě povrchově stabilizovaných nanočástic nulamocného železa, cytotoxicitě nanomateriálů, nanokristalizaci kovových skel, či nanočásticím vzácných forem oxidu železitého. Do studentského projektu je začleněno 20 studentů magisterských a doktorských studijních programů PřF UP, jejichž záměna kvalifikačními pracemi jsou vřazena s ležnou problematikou proje. Předkládaný studentský projekt bude řešen na stávajících analytických nástrojích RCPTM a Katedry experimentální fyziky PřF UP a povede k novým přístupům pro měření, vyhodnocení a interpretaci experimentálních dat a následnou charakterizaci zde studovaných nanomateriálů. Aplikační témata vyústí k popisu fyzikálních a chemických vlastností nanosystémů syntetizovaných v rámci tematické náplně předkládaného projektu, případně k jejich velkoproduční výrobě a praktické aplikaci. Dosážené výsledky budou náplní výzkumných výzkumných záměrů a zajištění zájmu zainteresovaných studentů a budou prezentovány v rámci odborných konferencí a seminářů, případně budou publikovány v příhodném vědeckém periodiku. Nedílnou součástí projektu bude obecnějším začleněním studentů magisterských a doktorských studijních programů PřF UP se zásadami a náležitosti vědecké práce. Pod odborným vedením akademických pracovníků Katedry experimentální fyziky a RCPTM PřF UP dále zainteresováni studenti získají zkušenosti s organizací vědecké práce a formami její prezentace.</p>
IGA_FTK_2014003	Únava a riziko zranění kolena u sportující mládeže	Chvojka	Petr	<p>Projekt navazuje na výzkumna šetření prováděná v letech 2011–2012 v rámci výzkumných priorit FTK UP. Hlavním cílem výzkumu je rozšířit poznatky o změnách svalových a nervosvalových funkcí v důsledku únavy vztahující se k riziku zranění kolenního kloubu (KOK) u fotbalistů žákovské kategorie. Dalším cílem bude sestavit a ověřit únavový protokol pro basketbal. Šetření bude realizováno u hráčů fotbalu kategori U13 (n=15), U14 (n=15) a U15 (n=15). U uvedených skupin bude posouzen vliv únavy vyvolané absorbováním specifického únavového protokolu (FP) pro fotbal na svalovou komponentu dynamické stability KOK, hodnocenou s použitím poměru síly namáhaných a neúnavných (HQ/FUN) a rozložení elementárních kvadrantů (HQ/FUN) a rozložení elementárních kvadrantů hodnotených elektrochamberal dial, will be assessed. Measurements of muscle strength will be performed in three speeds. For this purpose, isokinetic dynamometer IsoMed 2000 connected to EMG Noraxon - Myosystem 1400A. Bude sestaven únavový protokol pro basketbal a ověřena jeho validita a reliabilita u skupiny basketbalistů (n=40) ve věku 15-18 let, kontrolní skupiny sportovců stejného věku (n=20), které se nezúčastní žádných tréninkových procesů ve sportovních hrách, a skupiny sportovců stejného věku jiných sportovních her (n=20; házená, fotbal). Výsledky výzkumu přinesou rozšíření poznání o změnách svalové a nervosvalové funkce v důsledku únavy a vztahem k věku a vývoji u mladých sportovců. Získané poznatky přispějí ke kvalitativnímu tréninkovému programu pro mládež fotbalistů a sportovců dalších sportovních odvětví, zaměřených na prevenci zranění. Vytvoření a ověření únavového protokolu najde uplatnění v připravovaném výzkumu zaměřeném na problematiku tréninkového procesu a jeho individualizace v kontextu zvyšování trénovanosti a prevence zranění.</p>



IGA_FF_2014_030	Současné aplikace metod omezené zevní stimulace (REST)	Malýš	Marek	<p>Projekt je zaměřen na zmapování 2 variant REST technik v České republice. Zkratka REST znamená Restricted environmental stimulation technique, což v překladu znamená metoda omezené zevní stimulace. Tato metoda se využívá pro léčebné a relaxační účely. Studie 1 – Chamber REST Výzkum REST (lerapie tmou – TT) v BRC Celadná je specifický pro jednorázové tělo služby (medicinské zázemí, 24h telefonické spojení, komfort, vysoké ceny, mediálně známý dr. Urbis). Existuje téměř deset dalších poskytovatelů služby TT v ČR, ovšem v různých podmínkách (vz v závorce). TT v nich zakusí mnohobáseňové lidi, a my máme nyní možnost jedinečné spolupráce s takovým poskytovatelem (taktéž v Beskydách), CL: Mapovat výsledky populace těchto dvou zařízení a srovnávat je mezi sebou, což by mělo vést k větší zobecnitelnosti prozatímních zjištění. Realizace: Od čca 30 klientů této služby budou získávána data: 1) kvantitativní: vyplňování dotazníků před / po / a s delším časovým odstupem po pobytu - Neo Big Five; Dotazník pěti aspektů všímavosti; psychologický dotazník SCL-90; Rosenberg Self-Esteem Scale; Existenciální škála Z) kvalitativní: interview před / v průběhu / a po pobytu; případně analýza spontánně vytvořených Studie 2 – Flotation REST Flotation REST, u nás znám jako floating, je světové stále a aktuálně hojně zkoumanou metodou (každoroční celosvětová konference v Portlandu věnovaná pouze floatingu; v souvislostech klinických, biofeedbacku, výkonnosti, duševního zdraví aj.). Jedná se o originální studii v ČR, volně navazující na výzkum floatingu Mgr. Kavkové před 2 lety v rámci IGA na FTK UPOL. CL: Srovnat efekt jednotlivých intervencí na variabilitu srdeční frekvence stav aktuálního ladění. Realizace: 60 probandů rozdělených do 3 skupin po 20 die intervencí: a) 3x 30min relaxace ve floatingovém tanku b) 3x relaxace jóga Nidra (kontrolní podmínka) c) kontrolní skupina bez intervence Před intervencí a po intervencích budou u probandů aplikována fyziologická metoda HRV (Heart rate variability) a psychologický dotazník POMS (Profil stavu nálad)</p>
IGA_FF_2014_031	Narcissismus	Pechová	Olga	<p>Cílem současného výzkumného projektu je aplikace konceptu narcismu na některé další aspekty lidské existence. V průběhu dřívějšího výzkumu realizovaného na naší katedře v průběhu roku 2013 jsme při výzkumu na souboru 361 respondentů potvrdili uspokojivé parametry České verze NPI (Narcissistic personality inventory), což je mezinárodně nejvíce užívaná dotaznická metoda k měření narcismu. Rovněž jsme již prozkoumali vztah narcismu k pětidimenzionálnímu modelu osobnosti, který představuje zásadní vztahy mezi těmi složkami osobnosti. Jedná se o tři dílčí projekty zaměřené na výzkum v dalších oblastech. Vzhledem k použití stejné metody tvoří tyto tři výzkumy logický celek, neboť jejich data je možné kombinovat nejen mezi sebou, ale i s daty již dříve získanými v rámci výzkumu. Náš výzkum bude veden třemi základními smýrky, kterými jsou: vliv narcismu na partnerské vztahy, na oblast sebepečení a životní spokojenosti a na oblast vztahu narcismu a sociální desirability. Témto tématům se studentky v různých podobách věnovaly již ve svých postupových pracích, které byly výborně zpracovány a doporučeny k zapojení do mezinárodní studentské soutěže. Projekt má přinést výstupy týkající se využití metody NPI (Narcissistic personality inventory) ve třech oblastech psychologie. Dosavadní výzkum realizované na naší katedře se zaměřily na faktorovou strukturu narcismu měřeného NPI a na jeho vztah k základním dimenzím osobnosti. V současnosti již známe základní povahu našeho zkoumaného narcismu, ale nyní máme v úmyslu ověřit relevanci tohoto psychologického konstruktu v dílčích otázkách psychologie. První studie bude zaměřena na zkoumání partnerských strategií a narcismu. Podle předchozích kvantitativních výzkumů i psychodynamicky orientovaných teorií lze v této oblasti očekávat silný vztah mezi chováním ve vztazích a narcismem. V zahraničí je již několik desetiletí používána dotaznická metoda LAS (Love Attitude scale). V České republice byla poprvé použita právě Eliškou Jirmanovou, která na souboru 170 respondentů zkoumala vztah machievnosti měřené MACH IV a LAS. Ve vztahu k narcismu lze podle zahrnutých studií očekávat také velmi zajímavé výsledky. Naše studie bude realizována na souboru nejméně jednoho sta respondentů v rozdílné dospělosti. Ve druhé plánované studii se Aneta Holubová zaměří na vztah mezi narcismem, sebebičnou a životní spokojenosti u několika set vysokoškolských studentů různých oborů. Již v průběhu výzkumu realizovaných v roce 2013 jsme zjistily silný vztah mezi narcismem a sebepečováním. Nyní chceme tuto problematiku zkoumat na studentech různých oborů. V třetí plánované studii se Eva Gladyszová zaměří na vztah narcismu, sociální desirability a machievnosti. Sociální desirabilita je tendence přizpůsobovat svoje odpovědi v dotazníku tomu, co je považováno za společensky žádoucí. K měření sociální desirability využijeme mezinárodně ověřenou škálu BIDR (Balanced Inventory for Desirable Responding), což je čtyřicet položková škála, která má dvě různé dimenze sociální desirability. Další metodou, jejíž využití v rámci tohoto výzkumu plánujeme, je dvacetí položková škála k měření machievnosti, MACH IV. Výzkum bude realizován na souboru uchazečů o zaměstnání a u kontrolní skupiny. V průběhu prvního roku projektu se chceme soustředit především na sběr dat a účast na konferencích, kde plánujeme svoje projekty prezentovat. Přinejmenším jedna z účastí by měla vést i k zapojení do publikací evropských na Web of Science. Ve druhém roce projektu se již zaměříme na finalizaci dat a přípravu publikáčních výstupů. Z každé z plánovaných studií bude přinesen minimálně jeden výstup. Počítáme s dvěma výstupy v impaktovaných periodikách (výsledky typu Jump v úvodu případně zejména Československá psychologie a Studia psychologica) a dále plánujeme jeden až dva výstupy v recenzovaných periodikách (výsledky typu Jneimp či Jrec, v úvodu případně například Psychologie pro praxi).</p>
IGA_FZV_2014_007	NIC intervence Péče o umírající a Duchovní podpora u péči o pacienty v závěru života na pracovištích intenzivní péče	Kisvetlová	Helena	<p>Současné technologické úspěchy a konzumní společnosti je charakterizována medicalizací a institucionalizací péče o terminálně nemocné. Zvyšuje se tak i počet seniorů, kteří umírají na odděleních intenzivní péče. Typ poskytované péče zásadně ovlivňuje kvalitu jejich života a důstojné umírání. Ošetrovatelské intervence v závěru života mají zajistit nejen tlumení bolesti a dalších symptomů souvisejících s biologickou dimenzí jedince, ale také mírnit duševní i spirituální utrpení, zachovat pacientovu důstojnost a poskytnout podporu rodinným příslušníkům. V prostředí intenzivní medicíny s vysoce sofistikovanými léčebnými a ošetrovatelskými postupy může být realizace těchto ošetrovatelských intervencí obtížnější. Palliativní intervence zde tvoří pouze malou část kompetencí sester, které často nemají mít dostatek informací o potřebách umírajících pacientů a jejich rodinných příslušníků. Cílem studie je ověřit, zda jsou důvodem realizace projektu, který se zaměřuje na aktivitu dvou intervencí z mezinárodní klasifikace ošetrovatelských intervencí (NIC) vztahující se k péči o pacienta v závěru života. Jsou to intervence „Péče o umírající“ a „Duchovní podpora“. Hlavním cílem projektu je zjistit, jak sestry na pracovištích intenzivní péče realizují ošetrovatelské aktivity zaměřené na pacienty v závěru života v rámci klasifikačního systému NIC. Od stanovení cíle se odvíjí definování čtyř specifických výzkumných otázek, které jsou součástí dílčích cílů výzkumu. 1. Které ošetrovatelské aktivity ze souboru NIC intervencí Péče o umírající a Duchovní podpora realizují sestry u pacienta na pracovištích intenzivní péče? 2. Které ošetrovatelské aktivity ze souboru NIC intervencí Péče o umírající a Duchovní podpora považují sestry za prioritní při péči o pacienta v závěru života na pracovištích intenzivní péče? 3. Které aktivity ze souboru NIC intervencí Péče o umírající a Duchovní podpora považují sestry za reálně implementovatelné v české ošetrovatelské praxi při péči o pacienta v závěru života na pracovištích intenzivní medicíny? 4. Jaký je názor sester na podmínky související s péčí o pacienta v závěru života na pracovištích intenzivní medicíny? Stanovené cíle bude dosaženo kvantitativním výzkumným šetřením. Pro sběr empirických dat bude využito nestandardizované dotazníkové šetření. Obsahující položky vztahující se k definováním aktivitám v rámci výzkumu NIC intervencí a dále položky zaměřené na subjektivní názor sester ohledně podmínek pro poskytování uvedených aktivit v prostředí intenzivní péče. Jednotlivé otázky jsou doplněné písemnými Likertovými škálami. Výběr respondentů cílové populace je určen následujícími kritérii: registrovaná všeobecná sestra pracující minimálně jeden rok na pracovišti intenzivní péče – ARO (anesteziologicko-resuscitační oddělení) nebo JIP (jednotka intenzivní péče). Jako očekávané výstupy projektu řešitelští tým stanoví výstupy výzkumné, prezentační a publikační. Na základě formulovaného problému byly definovány následující předpokládané výsledky výzkumného šetření. 1. Vytvoření přehledu realizovaných aktivit NIC intervencí Péče o umírající a Duchovní podpora u pacientů v závěru života na pracovištích intenzivní péče 2. Vydělování souboru podmínek, které mohou negativně ovlivňovat implementaci NIC intervencí Péče o umírající a Duchovní podpora u pacientů na pracovištích intenzivní péče. 3. Vytvoření designu pro zpracování diplomové práce s tematikou realizace NIC intervencí Důstojné umírání u pacientů v závěru života.</p>
IGA_LF_2014_021	Studium vlastností patogenních bakterií a mikromycet	Hamal	Petr	<p>Studium vzniku a šíření bakteriální rezistence u člověka a zvířat, včetně stanovení její genetické podstaty a epidemiologické analýzy rezistentních bakterií. Vyhodnocení vlivu selektivního tlaku antimikrobiálních přípravků na vývoj odolnosti bakterií. Možnosti antibiotické léčby vybraných bakteriálních infekcí. Nové techniky identifikace emergentních patogenů u cystické fibrózy – streptokoků skupiny milleri. Nové techniky typování u exacerbaci chronické obstruktivní plicní nemoci. Detekce a identifikace patogenních hub molekulárními metodami. Sledování citlivosti mikromycet k systémovým antimykotikům. Epidemiologický monitoring systémových kvasinových infekcí.</p>
IGA_FTK_2014004	Hodnocení dynamiky involučních změn a pohybové aktivity u seniorek USV	Podzimková	Tereza	<p>Projekt je zaměřen na sledování dynamiky involučních změn a vybraných parametrů tělesné zdatnosti s ohledem na realizovanou pohybovou aktivitu u seniorek navštěvujících USV. Výzkumný soubor budou tvořit seniorky navštěvující USV na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci ve věku 60 let a více. Vstupní měření proběhne v březnu 2014, v rámci letního semestru bude seniorkám nabídnuta pravidelná pohybová aktivita formou nordic walking a posilování pro seniory. Výstupní měření bude provedeno v červnu 2014 po realizaci této pravidelně prováděné pohybové aktivity. Cílem projektu je sledování dynamiky involučních změn z pohledu somatických charakteristik a vybraných parametrů tělesné zdatnosti s ohledem na realizovanou pohybovou aktivitu u seniorek USV. Tělesné složení bude stanoveno prostřednictvím tělesného složení (BMI, kg/m2) a množství viscerálního tuku (VFA, cm2) vypočítanými z údajů o tělesné zdatnosti. Somatické charakteristiky a vybraných parametrů tělesné zdatnosti budou využity především zdravotní ukazatelé obezity pro hodnocení výše zdravotních rizik – Body Fat Mass (BFM, kg, %), Body Fat Mass Index (BFMI, kg/m2), Fat Free Mass (FFM, kg, %), Fat Free Mass Index (FFMI, kg/m2), Sceletal Muscle Mass (SMM, kg, %), Body Cell Mass (BCM, kg) jako metabolicky aktivní buněčná masa a Body Cell Mass Index (BCMI, kg/m2) a množství viscerálního tuku (VFA, cm2) vypočítanými z údajů o tělesné zdatnosti. Bude determinována kostní hustota v oblasti pažby a zápěstí jako jeden z somatických parametrů seniorek křehkosti, a to prostřednictvím lokálního densitometru (DXA 3000). Tělesná zdatnost bude hodnocena prostřednictvím baterie „Senior Fitness Test“, který zahrnuje šest testů: vztyk ze židle po dobu 30 sekund, počtem flexí v loketním kloubu s činkou po dobu 30 sekund, hloubku předklonu, flexibilitu ramenního kloubu, chůzi na místě po dobu 2 minut a šestiminutový chodeček test. Po realizaci pravidelně prováděné pohybové aktivity formou nordic walking a posilování pro seniory budou sledovány změny vybraných frakcí tělesného složení. Pohybová aktivita bude monitorována prostřednictvím pedometru Yamax. Výsledky projektu přispějí k objasnění vztahů mezi somatickými parametry, pohybovou aktivitou a dynamikou involučních změn. Výsledky přispějí ke geriatrické edukaci seniorek ve smyslu profylaxe seniorek křehkosti a rizikovitosti pádu. Determinace parametrů bude využita k rozšíření databáze o somatickém a funkčním stavu seniorek populace v ČR. Data budou využita pro srovnávací studie s polskou populací seniorek z USV na AWF ve Wrocławu a následně budou společně výstupy publikovány v recenzovaném časopise.</p>
IGA_FF_2014_033	Projev moci při přípravě procesu s Rudolfem Slánským a tzv. protislánským spikeneckým centrem	Lžičajová	Jitka	<p>Projekt je věnován analýzám výsledkových protokolů z politického procesu s Rudolfem Slánským v roce 1952, které povedou k definování projektu mocí komunistickeho režimu při přípravě tohoto procesu. Sestává se z několika odborných studií (jazykové, naratologické, kulturní a mediální), které budou vydány souborně v e-publikaci.</p>
IGA_FF_2014_007	Přístup k úředním dokumentům v kontextu práva na informace o životním prostředí	Tomoszková	Veronika	<p>Projekt je zaměřen na problematiku přístupu k informacím týkajících se v různé míře ochrany životního prostředí, a to v kontextu závazků vyplývajících pro Českou republiku z členství v EU a z mezinárodních smluv, které ČR ratifikovala (Aarhuská úmluva) nebo plánuje ratifikovat (Tromse úmluva). Přístup k informacím je základním kontrolním mechanismem výkonu veřejné moci. V otázkách ochrany životního prostředí se příslušná informací zpravidla získávají od příslušných orgánů veřejné moci. Cílem projektu je analyzovat tyto nedostateky a prostřednictvím spolupráce se zahraniční právní úpravou navrhout jejich řešení. Součástí projektu bude provedení praktického výzkumu týkajícího se efektivity přístupu k informacím na obecní úrovni (v obcích a městech). Výstupem projektu bude pět článků publikovaných v recenzovaných odborných časopisech a uspořádání vědecké konference na téma související s projektem, kde budou prezentovány výsledky projektu.</p>
IGA_FF_2014_035	Nové teoretické přístupy v historické sociologii	Kalenda	Jan	<p>Základním cílem projektu je aplikace nových teoretických přístupů do historické sociologie. Jako příklady aplikace těchto přístupů byly pro řešení projektu vybrány perspektivy (1) kritického realismu (např. Bhaskar, Sayer), (2) současného reprezentativního systémového teorie (např. Wan, Hofkirchner), (3) kulturní sociologie (např. Alexander, Smith) a (4) post-bourdieuské sociální teorie (např. Boltanski, Lamont, Latour). Základní první dva přístupy provedli v posledním desetiletí revizi pozitivismu a makrosociálního pohledu na společnost, následující dvě skupiny teorií se věnují především mikrosociálnímu rámci jednání sociálních akterů a rozvoji antipositivismu. Všechny čtyři pak dohromady představují hlavní centra inovací sociální teorie po roce 2000. Projekt se bude zabývat tím, jak lze těchto čtyř teoretických perspektiv využít k rozvoji heuristiky oboru historické sociologie, a to přinejmenším ve dvou rovinách: (1) v rámci první z nich nám půjde o to zjistit, jakým způsobem mohou tyto směry přispět k řešení klíčových ontologických a epistemologických problémů historické sociologie – např. osvětlení vzniku a povahy vývoje sociálních institucí, kauzalitu v dějinných procesech anebo vlivu různých úrovní sociální reality na jednání akterů; (2) v případě druhé roviny budeme určovat, jak lze z danými perspektivami pracovat coby s východisky a metodologickými postupy pro řešení konkrétních historicko-sociologických fenoménů – např. formování států, svatých či kolektivní paměti. Výsledky řešení projektu budou odborně studie v recenzovaných časopisech (včetně zahraničních) a aktivní vystoupení na konferencích (včetně zahraničních).</p>
IGA_Pdf_2014008	Výzkum kvality života vybraných skupin osob se speciálními potřebami	Ludtíková	Libuše	<p>Pojem „kvalita života“ se během posledních let stal v České republice poměrně diskutovaným tématem. Termín kvalita života je v aktuálně v odborných kruzích skloňován v mnoha pádech, nazírá z mnoha různých úhlů pohledu, reflektuje jej celá řada humanitních vědních oborů, jeho obsah a rozsah se neustále proměňuje a modifikuje v závislosti na subjektivních i objektivních determinantách konkrétní výzkumné koncepce. Specifické konsekvence má v tomto smyslu kvalita života související se zdravotním postižením. Obzvláště v oblasti speciálněpedagogické se často setkáváme s nejruznějšími výzkumy a publikacemi, které se týkají kvality života osob se speciálními potřebami. Výzkumné aktivity předkládaného projektu by měly doplnit další oblasti, které dosud ještě nikdy nebyly sledovány. Celý projekt je rozdělen do čtyř hlavních částí. První část projektu je věnována zkoumání vybraných oblastí kvality života skupiny osob se zrakovým postižením. Druhá část projektu je obsahově zaměřena na šetření edukace žáků s těžkým kombinovaným a tělesným postižením jako jedno z důležitých témat, které určuje kvalitu života této skupiny žáků. Třetí část projektu je zaměřena na zkoumání postavení osob se speciálními potřebami na trhu práce z pohledu naplňování kvality jejich života. Čtvrtá část projektu je začlena na pracovník pomáhajících profesí. Výzkumy budou prováděny prostřednictvím kombinace kvantitativních a kvalitativních metod. Výstupy budou prezentovány formou vydání odborné knihy – monografie, výstupů na mezinárodních konferencích a dílčích studiích v mezinárodních vědeckých časopisech.</p>
IGA_FF_2014_037	Modální a temporální logika A. N. Priora	Rybaříková	Zuzana	<p>Předkládaný projekt se věnuje modální a temporální logice Artura N. Priora. Arthur Prior byl jedním z tvůrců moderní modální logiky. Je také považován za zakladatele moderní temporální logiky. Priorův žák Kit Fine je jedním z nejdůležitějších současných modálních logiků. Jejich logickými systémy byly také ovlivněny vývoj hybridní logiky. Priorova logika je stále zajímavá pro badatele z různých oborů, jeho originální uchopení historie logiky je inspirovalo pro historiky zabývající se právě tímto oborem. Přerose nejsou ovšem pouze filosofové. Některé z Priorových systémů se ukázaly jako užitečné pro informatiky nebo badatele v oblasti umělé inteligence. V České republice byly vydány dva Priorovy články, z nichž žádný se více nevěnuje hlavním zájmům A. Priora. Výstupem projektu budou dva příspěvky na mezinárodních konferencích. Tyto příspěvky budou následně publikovány v recenzovaných časopisech. V rámci projektu bude také probíhat transkripcí Priorových nepublikovaných textů, které jsou dostupné v „The Virtual Laboratory of Prior Studies“.</p>



IGA_Prf_2014018	Připrava derivátů tetrahydrobenzodiazepinonu, dihydrochinazolinonu a jejich sulfonfyl analogů modifikovaných triazolovým či tetrazolovým cyklem pomocí syntézy na pevné fázi.	Fülöpová	Veronika	<p>Syntéza na pevné fázi ve spojení s kombinatoriální chemií umožňuje rychlou a účinnou přípravu velkého množství strukturně rozdílných látek (tzv. chemických knihoven) vhodných k řešení vztahu struktura-biologická aktivita. V našem projektu navrhujeme vývoj jednoduché a efektivní metody pro přípravu derivátů tetrahydrobenzodiazepinonu, dihydrochinazolinonu a jejich sulfonfyl analogů obsahujících triazolový či tetrazolový cyklus. Řada derivátů na bázi dihydrochinazolinonu a tetrahydrobenzodiazepinonu je známá širokým spektrem biologických účinků. V kombinaci s dalším pětčlenným dusíkatým cyklem však byly studovány pouze analoge Triazolam, kde je však tetrahydrobenzodiazepinový skelet modifikován 1,2,4-triazolem oproti našim látkám, kde vzniká 1,2,3-triazolový cyklus. Další varianty zavedením tetrazolového kruhu studovány nebyly a jedná se o strukturně zcela nové sloučeniny. Připrava derivátů triazolotetrahydrobenzodiazepinonu a triazolotetrahydrodiazepinonu je založena na použití cykloadiční reakce azido-dennutí alkylovaných vhodným alkylnalčenem. Cílové struktury mohou být modifikovány na čtyřech diverzních místech v závislosti na typu ukořetění vychází látky na pevný nosič a použitých komerčně dostupných syntezních. Jednoduchá modifikace navzájem syntetické cesty dále umožňuje přípravu sulfonfyl analogů a zavedení dalšího diverzního místa použitím substituované 2-nitrobenzové kyseliny pro přípravu vycházejícího azido-termediátu. Deriváty, které jsou cílem této studie, nejsou až na triazolobenzo-diazepinony a odpovídající sulfonfyl analoge v literatuře popsány, není známa jejich alternativní příprava ani fyzikálně-chemické či biologické vlastnosti. Syntéza cílových sloučenin pomocí syntézy na pevné fázi umožní efektivní přípravu většího množství daných derivátů (tzv. chemické knihovny). Získaná chemická knihovna bude podrobena biologickému testování (cytotoxická a antimikrobiální aktivita) a v případě pozitivních výsledků bude provedena studie závislosti aktivity na strukturní sloučenině.</p>	<p>Solid-phase synthesis in combination with combinatorial chemistry allows effective preparation of large group of different chemical compounds called chemical library which is a suitable device for relation study between biological activity and compounds structure. In our project we suggest development of simple and effective method for preparation of tetrahydrobenzodiazepinones and dihydroquinazolinones and their sulfonfyl analogues containing triazole or tetrazole ring. Tetrahydrobenzodiazepinones and dihydroquinazolinones are known for their wide biological effects. However a combination with other five-member ring was described only for Triazolam analogs, some triazolobenzo-diazepinones and corresponding sulfonfyl analogues. In this case the tetrahydrobenzodiazepinone scaffold was modified by 1,2,4-triazole. Compared to our compounds where the modification will be by 1,2,3-triazole. In addition the other modification by tetrazol ring was not described. The preparation of triazolotetrahydrobenzodiazepinones and triazolotetrahydrodiazepinones is based on using cycloaddition reaction of azido-derivatives alkylated by suitable alkylnalchen halide. Target structures can be modified on four diverse positions according to anchoring to solid phase and used commercially available synthons. Simple modification of suggested synthesis allows a preparation of sulfonfyl analogs and addition of other diverse position by using of substituted 2-nitrobenzoic acid for the preparation of the azido-intermediate. Target derivatives apart from triazolobenzo-diazepinones and their sulfonfyl analogues have not been described in literature and their alternative preparation, physical, chemical or biological properties are not known. Solid-phase synthesis of target compounds enables effective preparation of these derivatives in larger quantity (chemical libraries). Obtained chemical library will be a subject of biological testing (cytotoxicity and antimicrobial activity). Should the results of biological testing be positive, structure-activity relationship studies will be performed.</p>
IGA_Prf_2014019	Paleofluidní systémy vybraných lokalit moldanubické a jesenícké oblasti	Dolníček	Zdeněk	<p>Projekt je zaměřen na charakterizaci fluidních systémů na vybraných lokalitách v moldanubické a jesenícké oblasti Českého masivu. Předmětem studia budou horniny, alterace a hydrotermální žilná a zónové mineralizace. Cílem studie bude podat P-T-X charakteristiku jednotlivých zjištěných typů fluid, stanovení časové posloupnosti jejich působení a vyhodnotit vliv horninového prostředí na složení fluidů.</p>	<p>The project is focused on characterization of fluid systems on selected sites in the Moldanubian and Jeseníky areas belonging to the Bohemian Massif. The object of study will be rocks, their alterations, and both vein and shear-zone-hosted mineralizations. The aim of the study is (i) characterize the P-T-X conditions of fluid migration, (ii) determine the evolution and succession of the fluid types, and (iii) assess the role of rock environment to composition of fluid phase.</p>
IGA_Prf_2014020	Metabolismus signálních molekul, cytokininů a oxidu dusnatého a studium jejich role ve vybraných fyziologických procesech rostlin.	Galuszka	Petr	<p>Předkládaný projekt se zaměřuje na studium metabolismu a role signálních molekul jako jsou cytokiny a oxid dusný v rostlinách. Projekt je rozdělen na šest výzkumných aktivit, která se každá detailně zabývá jedním konkrétním specifickým námětem. Všechny vědecké aktivity náleží do prioritního tématu pro IGA granty na PF UP s názvem „Výzkum regulačních rol enzymů a jiných proteinů v klíčových metabolických procesech“. Celkem 6 studentů doktorského studia biochemie bude realizovat biochemická, molekulárně-biologická a fyziologická měření za účelem objasnění transportu cytokininů, lokalizace či nové metabolické aktivity již popsaných enzymů podílejících se na metabolismu cytokininů a oxidu dusnatého či jejich vlivů na fyziologické procesy v rostlině. Další studijní, především magisterského studia, budou dle úkolu v úzké spolupráci s doktorem v rámci projektu hledat možné nové cesty syntézy aromatických cytokininů, studovat interakce s receptory nebo studovat nitrosylaci proteinů. Konkrétně budou v průběhu roku 2014 a začátkem roku 2015 řešeny tyto úkoly: 1) Nadexprese cytokinin dehydrogenasy pod zrnově-specifickým promotorem v ječmeni a vliv deplece cytokininů na zrání zrna. 2) Lokalizace a transport cytokininů do vakuoly. 3) Hledání biosyntetické dráhy aromatických cytokininů v topolu pomocí radioaktivně značených prekurzorů a jejich modelové interakce s receptory. 4) Mutagenese a funkční analýza kukuřičného nukleosid-N-ribosylolázy, enzymu zapojeného do katabolismu cytokininů. 5) Stanovení vlivu nitrosylace dusného pomocí oxidu dusnatého během biotického stresu u rajčete a 6) vlivu 5-nitrosoglutathionreduktasy na regulaci hladin oxidu dusnatého během klíčení. Metodicky bude využito moderní zařízení laboratoří Centra regionu Haná pro biotechnologickou a zemědělský výzkum a Katedry biochemie PF UP. Studenti budou využívat real-time termocykler a robotickou linku pro stanovení expresní profíle genů v různých vývojových stádiích, UPLC spojený s hmotnostním spektrometrem pro kvantifikaci nízkomolekulárních látek. Komponenty pro přípravu rekombinantních proteinů nebo kontroly mikroskop pro sledování fluorescenčně značených proteinů či fluorescenčních sond pro detekci volných kyslíkových radikálů. Metodicky budou studenti pod stálým dohledem akademických pracovníků, kteří jsou školiteli či konzultanty jejich doktorských prací, a jejich vědecká úroveň garantuje naplnění cílů projektu. Výsledky budou průběžně studenty prezentovány na vědeckých konferencích a v horizontu let 2015-2016 publikovány v mezinárodních recenzovaných časopisech v oblasti biochemie a fyziologie rostlin.</p>	<p>The presented project covers the study of metabolism and the role of signaling molecules such as nitric oxide and cytokinins in plants. The project is divided into six research activities; each of them focuses in detail on one topic. All scientific activities belong to the priority theme for Faculty of Science IGA grants entitled "Research on the regulatory roles of enzymes and other proteins in key metabolic processes". In total six PhD students of the study program Biochemistry will realize biochemical, molecular biological and physiological measurements in order to clarify the transport of cytokinins, localization and new metabolic activity of enzymes involved in the metabolism of cytokinins and nitric oxide, or their effect on physiological processes. Other students, especially those enrolled in master studies, will seek in the frame of the project novel possible pathways for the synthesis of aromatic cytokinins, study their interactions with receptors or study protein nitrosylation in a close cooperation with Ph.D. students. The following tasks will be specifically addressed in the course of 2014 and early 2015: A) overexpression of cytokinin dehydrogenase under the grain-specific promoter in barley and the effect of cytokinin depletion on grain maturation; B) localization of cytokinins and their transport into the vacuole; C) examination of biosynthetic pathway for aromatic cytokinins in poplar with help of radiolabeled precursors and their interaction with receptors; D) mutagenesis and functional analysis of maize nucleoside N-ribosylolase, an enzyme involved in the cytokinin catabolism; E) determination of the extent of protein nitrosylation using nitric oxide during biotic stress responses in tomato and F) role of 5-nitrosoglutathione reductase in the control of nitric oxide levels during the process of germination. Model systems will be used: <i>Triticum aestivum</i> (barley) for cytokinin transport and localization; <i>Populus nigra</i> (poplar) for the study of cytokinin biosynthesis; <i>Zea mays</i> (maize) for the study of cytokinin catabolism; <i>Solanum lycopersicum</i> (tomato) for the study of cytokinin transport and localization; <i>Arabidopsis thaliana</i> (thale cress) for the study of cytokinin biosynthesis; <i>Arabidopsis thaliana</i> (thale cress) for the study of cytokinin transport and localization. The project will be supported by the Department of Biochemistry, Faculty of Science, which will be exploited for the fulfilling of the project, for example real-time thermocycler and robotic line for determination of the gene expression profiling in various developmental stages of tested plant material, UPLC coupled with a mass spectrometer for quantification of low molecular weight substances, fermentors for production of recombinant proteins or confocal microscopes to track fluorescently labeled proteins and fluorescent probes for the detection of reactive oxygen species. Students will be methodically under the constant supervision of academic staff, who are their Ph.D. students supervisors or consultants, their scientific excellence guarantees the successful fulfillment of project objectives. Results will be presented by students at scientific conferences and published in peer-review journals in the field of plant biochemistry and physiology in the period of 2015-2016.</p>
IGA_FF_2014_039	Pojetí politické odpovědnosti v listech federalistů	Eichlerová	Adéla	<p>Mezi dva základní pilíře amerického politického systému podle publikace The Ideological Origins of the American Revolution od Bernarda Bailyna patří rovněž republikanismus. Koncept republikanismu byl vypracován americkými myslitelci Johnem Lockem. V knize Two Treatises of Government (1690) tvrdí, že každý člověk má přirozené právo na svůj život, svobodu a majetek. Tato práva vedla v Lockově teorii ke třem politickým důsledkům. Za prvé, lidé jsou si rovni, protože mají stejná přirozená práva a nikdo nemůže být jinému člověku podřízen, pokud s tím nesouhlasí. Za druhé, zachování a obrana přirozených práv je primární funkcí vlády. Za třetí, každá legitimní vláda je omezena jejich dodržováním. V následujících státech byly tyto tři politické důsledky úzce spojeny s prosazováním přirozených práv do praxe v jednotlivých státech. V Deklaraci nezávislosti je pokládáno za samozřejmou pravdu, že jsou si všichni lidé rovni a mají určitá nezadatelná práva. V návaznosti na to začala být prosazována myšlenka, že vlády jsou zřizovány, aby tato práva chránily, jejich moc je odvozena od souhlasu občanů a pokud vlády tyto principy porušují, mohou být svrženy. Druhým pilířem amerického politického systému je republikanismus, který byl v době sepsání americké Ústavy jednou z nosných koncepcí, přestože se slovo „republiká“ v ústavě objevuje jen na jednom místě (čl. IV, odd. 4). Pro interpretaci základních myšlenek amerického republikanismu tak mohou být užitečné Listy federalistů. Jedná se o soubor esejí, které byly sepsány pod pseudonymem Publius – Jamesem Madisonem, Alexandrem Hamiltonem a Johnem Jayem. V Listech federalistů je slovo „republiká“ chápáno termínem odlišným způsobem. Za prvé je požadováno pro popis státních zřízení konkrétních států. Za druhé ve Federalistovi č. 37, kde nalezáme teorii obecně přijímanou definicí republiky a za třetí ve Federalistovi č. 39 a v novém významu, zavedeném Madisonem a Hamiltonem. Ve Federalistovi č. 37 Madison republiku definuje jako státní zřízení, ve kterém je všechna moc odvozena od lidí, volení období veřejných činitelů je krátké a zároveň je moc přerozdělena mezi velké množství zvolených zástupců. Tomuto pojetí bylo v době ratifikačních debat nakloněno veřejné mínění. Ve třetím ze zmínovaných významů je pojem republiky používán ve Federalistovi č. 39, kde Madison rozlišuje mezi republikou a monarchií. V knize The Meaning of Republicanism v federalistovi č. 37, kde nalezáme teorii obecně přijímanou definicí republiky a za třetí ve Federalistovi č. 39 a v novém významu, zavedeném Madisonem a Hamiltonem. Ve Federalistovi č. 37 Madison republiku definuje jako státní zřízení, ve kterém je všechna moc odvozena od lidí, volení období veřejných činitelů je krátké a zároveň je moc přerozdělena mezi velké množství zvolených zástupců. Tomuto pojetí bylo v době ratifikačních debat nakloněno veřejné mínění. Ve třetím ze zmínovaných významů je pojem republiky používán ve Federalistovi č. 39, kde Madison rozlišuje mezi republikou a monarchií. Metodicky budou vycházet z pojmové analýzy, se kterou přichází Michael Freedman v díle Ideologies and Political Theory (Oxford, 1996). Při analýze budou zkoumány významy republiky a odpovědnosti. Pojem republika bude zkoumán z hlediska významu, v jakých byl používán federalisty. Dále bude pozornost zaměřena na odlišnost od předchozího chápání, jakož i na komparaci mezi jednotlivými federalisty. Republika jako pojem bude analyzována v návaznosti na článek Paula Petersona The Meaning of Republicanism in the Federalist. Při analýze pojmu odpovědnost bude nejvíce soustředěna pozornost na rozlišení morální a politické odpovědnosti. Dalším aspektem při analýze bude zasažení pojmu do širších souvislostí a jeho analýza v listech federalistů. Jako východisko nastoupí v této části článek Michaela P. Zuckera The Virtuous Polity.</p>	<p>The two main elements of the American political system, according to the publication The Ideological Origins of the American Revolution by Bernard Bailyn are natural rights and republicanism. The Founding Fathers adopted the concept of natural rights from John Locke. Locke argues in the book Two Treatises of Government (1690) that every human being has the inherent right to life, liberty and property. This law resulted in Locke's theory to the three political consequences. First, people are equal and have the same natural rights and nobody can be subordinated to another person, if he disagrees. Second, the preservation and defense of natural rights is a primary function of government. Thirdly, each legitimate government is limited by their observance. In the following centuries, these three political implications were closely connected with the promotion of natural rights into practice and to the constitutions. In the Declaration of Independence is considered self-evident truth that all men are created equal and have certain inalienable rights. The reason why the government is established is to protect the natural rights. Also the power of government should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 39 in a new definition, introduced by Madison and Hamilton. According to Madison in Federalist No. 37 there are three essential structural elements to republicanism: 1) all power should be derived from the consent of the citizens, and if governments violate these principles can be overthrown. The second element of the American political system is republicanism, which was at the time of writing the U.S. Constitution, one of the main concepts, although the word "republic" in the Constitution appears only in one place (Article IV, sec. 4). So it's useful to study federalist essays for the interpretation of the American republicanism. In the Federalist, the word "republic" is understood in three different ways. Firstly, it is used to describe the establishment of concrete states. Second, in the Federalist No. 37 we can find at that time generally accepted definition of republic. Third, in Federalist No. 3</p>



IGA_FF_2014_043	Otrokovice: architektura veřejných staveb firmy Bata v souvislosti s její sociální politikou	Eliašová	Klára	Projekt se zaměřil na zmapování výstavby objektů občanské vybavenosti realizovaných díky podnikatelským strategiím a iniciativě mezinárodně úspěšného obuvnického podniku Bata v Otrokovicích v průběhu 30. až 50. let 20. století. Ten v závěru 20. let narážel na praktické limity své další expanze v prostorách mateřského sídla Zlína (nedostatek užitkové vody nezbytné pro výrobu, špatné dopravní spojení, nedostatek volně dostupných ploch). Počínaje rokem 1929, kdy výhodně zakoupil bahňaté pozemky nedaleko drobné historické zemědělské obce, vodních toků a železniční dráhy Píerov-Břeclav, začal s budováním první ze série svých sesterských výrobních závodů a továrních měst. Neobyčejně intenzivní proces zlinské meziválečné urbanizace probíhal i v souladu s rostoucím pumýsem byl v případě Otrokovic ještě zesílen - rozsáhlé průmyslové centrum, které mělo být součástí většího celku, bylo vytvářeno z velké části během jednoho desetiletí. Díky průmyslově urbanistické koncepci zahradního města rozleženého do samostatných funkčních zón (továrna, obytná čtvrť, společenské, rekreační a vzdělávací zóna), kterou navrhl jeden vynikající architekt pracujících pro firmu Bata, František Lydie Gahura, v regulačních plánech z let 1930 a 1934, ale zároveň i díky zpracovánímu systému firemního ubytování a výborné kvalitě a šíři dostupných služeb patřily Otrokovice bezpochyby mezi nejmódnější průmyslová centra své doby na území Československa. Podobně jako ve Zlíně i v Otrokovicích měly stavby sloužit veřejným účelům zajistit pro zaměstnance potřebné společenské, kulturní, sportovní i rekreační výtah i komfort moderních zdravotnických a vzdělávacích služeb. Řešitelé projektu si ale také budou všimnout, jak se firma pomocí jejich výstavby aktivně zasazovala o formování sociální reality svých zaměstnanců ve volném čase - tyto aktivity byly chápány jako způsob relaxace po náročné tovární práci, ale zároveň jako prostředek dalšího žádoucího sebezvedělávání. Z umělecko-historického hlediska patří veřejné stavby rozhodně k tomu nejobtížnějšímu, co bylo v batovských Otrokovicích postaveno. Na rozdíl od továrních budov i velké části ubytovacích kapacit byly zásadně projektovány významnými architekty, kteří se dlouhodobě podíleli na formování specifické podoby zlinického funkcionalismu - Vladimírem Karfikem, F. L. Gahurou, Antonínem Vítkem a Miroslavem Drofa. Mnohé z otrokovických veřejných staveb se proto řadí k vysoké kvalitativní a reprezentativní práci v kontextu celkové tvorby architektů i batovské architektury vůbec (např. Společenský dům o půdorysu trojčepé hvězdy z roku 1936 od Vladimíra Karfika, Masarykova měšťanská škola Antonína Vítkova). Prostorová společenská zóna s centrálním parkovým náměstím, kolem něhož je symetricky rozložena podstatná část zmíněných objektů a zároveň pracovní obytné čtvrti, ale také dobře odlišná soudobě urbanistická představa a teorie o ideálním uspořádání průmyslového centra. Finálním výstupem badatelského úsilí řešitelského týmu bude odborný vědecký článek uveřejněný v některém z důležitých umělecko-historických či historických recenzovaných periodik.	The project will focus on the survey of the construction process of civic facilities built in Otrokovice during the 1930s to 1950s thanks to the business strategies and initiative of internationally successful Bata Shoe Company. The company faced serious limits of its own expansion within the original seat in Zlín such as the lack of utility water needed for the production, bad traffic connection, the lack of free construction space. Starting from 1929 the first of the series of sisters production companies and the industrial towns was being built right after the bargain of muddy land near the small historical farming village, river and the railways from Píerov to Břeclav. While the process of interwar Zlín urbanization dependent on the growing industry was extremely intensive, the Otrokovice case was intensified even more. The large public center, including important buildings meant for public purposes was built in essential part during just one decade. Otrokovice belonged undoubtedly among the most modern industrial centers of its time in Czechoslovakia. One of the main reasons was the elaborated town planning concept of the garden city divided into individual functional areas (factory, residential areas, social and educational area) which was designed by one of outstanding architects working for Bata, František Lydie Gahura, in the regulatory plans of 1930 and 1934. And even more importantly the sophisticated system of company housing and good-quality services. Like in Zlín the buildings meant for public purposes should as well in Otrokovice provide the employees with the necessary social, cultural, sports and sacral facilities and the comfort of modern health and educational services. The research team will also observe how the company used this construction development to shape the social reality of its employees - the free time activities were considered either relaxation after the demanding factory work either the mean of further required self-education. From the art historian point of view these public facility buildings belong to the best quality architecture built in Otrokovice during the Bata period. Unlike factory buildings and a large part of the housing estates they were always designed by prominent architects who contributed to the formation of specific forms of functionalism in Zlín in a large way - Vladimír Karfik , F. L. Gahura , Antonín Vítek and Miroslav Drofa. Many of the public buildings in Otrokovice can be definitely ranked among the best quality and the most representative architectural works within the overall architects creation and Bata style architecture at all (Community house on the triangular ground planed by Vladimír Karfik from 1936, the school building designed by Antonín Vítek). A large social area with central park square around which is symmetrically distributed the fundamental part of these architectural objects as well as the work and residential area also reflects the theories of ideal industrial center planning. The final outcome of the research team's efforts will be scientific study that will be published in one of the important domestic art and architecture reviewed magazines.
IGA_CMTF_2014_008	Počátky církevní organizace na Moravě a olomoučtí biskupové a arcibiskupové	Pojsl	Miloslav	Zpracování a tisk monografie, která po dvou stech letech představí biografie olomouckých biskupů a arcibiskupů od roku 1063 do roku 1991 (smrt arcibiskupa Františka Vaňhaka). První část bude obsahovat problematiku církevní správy na Velkém Moravě a pak v následném období 10. a první poloviny 11. století. Na základě interpretace důležitých veřejných listin, zejména dopisů, bude provedena kritická analýza historických badatelských výsledků představit barevně široké veřejnosti nové poznatky zejména o počátcích církevní organizace na Moravě a pak podrobněji biografii biskupů od roku 1063 a arcibiskupů od roku 1777. Práce bude doplněna bohatou obrazovou dokumentací, zejména dosud v ceiku nepublikovanou galerií portrétů olomouckých biskupů do konce 17. století. Galerie portrétů je součástí kroměřížských biskupských obrazů. V rámci zpracování dějin olomouckého biskupství a arcibiskupství bude napsána studie o olomouckém kanovníku Pötltingu-Persingovi pro fakturální periodikum Studia theologica.	As late as after two hundred years this monograph presenting biographies of bishops and archbishops from the year 1063 to the year 1991 (the death of Archbishop Frantisek Vana) can be elaborated and printed. The first part includes problems of the church administration in the Great Moravia, as well as in the subsequent period of the 10th century and during the first half of the 11th century. Based on the reinterpretation of sources, critical checking of existing literature and on our own research results this work includes new knowledge to the professional and general public about the origins of the church organization in Moravia, including transparent and clearly arranged biographies of bishops since the year 1063 and of archbishops since the year 1777. And the work is accompanied by a rich picture gallery of portraits of bishops of Olomouc up to the end of the 17th century that has not been published yet in its entirety. The gallery of portraits is a part of the Bishop's picture gallery in Kromeriz. Within processing the history of the Bishopric and the Archbishopric a study will be written about Pötlting-Persing, the Olomouc Canon, for the Faculty Periodic "Studia theologica".
IGA_LF_2014_024	Studium prediktů lymfogenno metastázování u ductálního adenokarcinomu pankreatu	Tesalíková	Jana	Stronání kvantitativní genové exprese potencionalních prediktů metastáz do lymfatických uzlin identifikovaných metodou cDNA mikrocetní a pomocí kvantitativní RT-PCR na souboru 100 pacientů s ductálním adenokarcinomem pankreatu, ze kterých přibližně polovina bude mít metastázy do lymfatických uzlin. Kontrolní skupina bude tvořit zbylá sestava pacientů s ductálním adenokarcinomem pankreatu bez metastáz do lymfatických uzlin, výsledky budou získány retrospektivně i prospektivně. Procento nádorové tkáně bude stanoveno patologem. Řeší se menší obsahem nádorové tkáně než 75 % analýza podrobené laserové mikrocetní. Extrakce RNA se prováděna pomocí Trizolového reagentu. Mikročipová analýza a RT-PCR bude provedena na základě dřívě popsaného postupu. Provést na stejném souboru imunohistochemickou detekci proteinu kodovaných danými geny, u kterých existují vlivové a funkční přídatky integrujících přiročkové a společenskobiochemické poznatky v umělecké tvorbě. PCR budou vyšetřeny imunohistochemicky. Budou poskytnuty komerčně dostupné protilátky vůči proteinům kodovaným danými geny. Vyhodnocení histochemických řezů bude provedeno patologem bez znalosti klinických údajů. Klinická data budou vyhledávána a zpracována průběžně v rámci hepatobiliární poradny I. Chirurgické kliniky FN Olomouc	One of the most important prognostic factors for therapy of pancreatic carcinoma is the identification of the probability of the occurrence of lymph node metastasis, that are important for indication of adjuvant therapy. We hypothesize that the change in the expression of certain genes and proteins such as podoplanin in cancer-associated fibroblasts and expression of integrin alpha5beta3 in metaprotease matrix will have predictive value in indication of lymph node metastasis. The gene and protein expression will be detected by cDNA microarrays and immunohistochemically. Formalin fixed paraffin embedded samples from 100 patients with ductal pancreatic adenocarcinoma without prior therapy. Approximately half of these patients will have the history of lymph node metastasis. Correlations between expression of given genes and proteins with occurrence of lymph node metastasis will be determined using univariate and multivariate C or regression analyses. The results of this project will be potential predictors of lymph node metastasis, that will help to select the patients for targeted adjuvant therapy.
IGA_PdF_2014009	Užitečná symbióza reloaded	Šobáhová	Petra	Projekt Užitečná symbióza reloaded rozvíjí aktuální téma vzájemného vztahu umění a vědy. Během mezioborového výzkumného šetření budou řešitelé zkoumat netradiční souvislosti výtavného umění a odborně zpracují problematiku prolínání umění a exaktních oborů. Hlavním výstupem projektu bude anglicky psaná odborná kniha, jejíž obsahem budou výsledky zkušební vzájemného vztahu umění a vědy a prezentace forem jejich vzájemného prolínání a ovlivňování. Autouři přitom zohlední také edukativní rozměr těchto příležitostí a budou prezentovat příklady integrujících přiročkové a společenskobiochemické poznatky v umělecké tvorbě. Kniha bude doplněna bohatou obrazovou přílohou, ilustrující leze o vzájemných přesáech obou sledovaných polí lidské kultury. Projekt Užitečná symbióza reloaded navazuje na úspěšný grant doktoranda Katedry výtavné výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci Pavla Formana a Terezy Hrubé Užitečná symbióza a počítá se zapojením širšího týmu vědeckých pracovníků Univerzity Palackého v Olomouci a amerických pracovníků University of Southern Indiana v Evansville (Indiana) a Brescia University v Owensboro (Kentucky). Oblasti interdisciplinárního výzkumu je teorie vědy, filozofie, teorie a dějiny umění a pedagogika, resp. didaktika výtavné výchovy.	The project Užitečná symbióza reloaded (Useful Symbiosis Reloaded) develops the topical theme of the mutual relation between art and science. In the course of interdisciplinary research, the researchers will analyse non-traditional contexts of visual art, and expertly compile the issues of the overlap of art and exact subject fields. The main outcome of the project will be a professional book in the English language. Its content will be based on the findings of the research into the mutual relation between art and science, and the various forms of their mutual overlapping and influencing will be presented in the book. The authors will also consider the educational extent of these intersections as well as present examples of educational projects integrating the knowledge of natural history and social science with works of art. The book will be completed with a rich pictorial supplement exemplifying the theses of the mutual overlaps of the two fields of human culture. The project Užitečná symbióza reloaded (Useful Symbiosis Reloaded) is a follow-up to the successful grant project Užitečná symbióza (Useful Symbiosis) of Pavel Forman and Tereza Hrubá - the PhD. students at the Department of Art Education of the Faculty of Education at the Palacký University in Olomouc. The researchers of the project expect to involve the broader teams of researchers from the Palacký University in Olomouc and the art department of the University of Southern Indiana v Evansville (Indiana, U.S.A.) and Brescia University in Owensboro (Kentucky, U.S.A.). The subject matters of the interdisciplinary research are as follows: theory of science, philosophy, theory and history of art, and education i.e. methodology of art education.
IGA_FF_2014_045	Mezi Persií a Evropou: ikonografická tradice svatého Anasáze Perského.	Michalčáková	Jana	Projekt je zaměřen na studium hagiografie svatého Anasáze Perského a výjavné transpozice souboru legend v rozmezí VII. a XIII. století v závislosti na šíření jejich písemné formy, ať již jde o legendy z jeho života, či zázraky s ním a jeho relikvií spojené. Počátkem této sekvence je fecky psaná legenda o životě sv. Anasáze a jeho mučnické smrti a jejím završením je římská legenda o autochtonním původu, tzv. "Legenda o Ansedonii", v níž je relikvie hlavy sv. Anasáze použita při dobytí Ansedonie Karlem Velikým, kterou cisterciácký řád využíval na přelomu XII. a XIII. století k potvrzení nové nabytých majetků. Tento velmi dynamický vývoj legendy je od svého vzniku odrázen podobou jejího šíření a proměn. Konkrétně se jedná o Konstantinopoli (XI. století), v samotném Římě (XII. století), následně mezi papáři (VIII. století) a Langobardy a Karlem Velikým (VIII. století), a konečně v Anglosaské říši (IX. století). Projekt si klade za cíl objasnit ideový vztah hagiografie sv. Anasáze Perského k politické teologii od doby vzniku legendy do okamžiku, kdy je využita k politickým a majetkovým účelům cisterciáckého řádu a provést komparaci s hagiografickými cykly a topoi v evropském kontextu a ve vztahu k paralelně se vyvíjejícím legendám svatých mučedníků.	The project deals with the study of hagiography of St. Anastasius of Persia and artistic transpositions of a collection of legends between 7th and 13th century depending on the spreading of their written form, be it legends from his life or miracles related to him or his relics. The beginning of this sequence is the legend about St. Anastasius' life and martyr's death written in Greek, and its culmination is a Roman legend of autochthon origin, the so-called "Legend of Ansedonia", in which the relic of St. Anastasius' head is used in the conquest of Ansedonia by Charlemagne, used by the Cistercian order at the turn of the 12th and 13th century to corroborate its newly acquired property. Since its origin, the legend's very dynamic development had reflected the political situation, firstly between Rome and Constantinople (7th century), in Rome itself (8th-11th century), subsequently between the pope and the Langobards (8th century), the Langobards and Charlemagne (8th century), and finally between the Cistercian order and the Benedictine order (12th - 13th century), and it is remarkable testimony to the purposeful modification of legends at that time. The project aims to clarify the ideological relationship between the hagiography of St. Anastasius of Persia to the political theology from the time of the legend's origin to the moment when it is used for political and ownership purposes of the Cistercian order, and to compare it with hagiographic cycles and topoi in the European context and in relation to legends of saint martyrs developing at the same time.
IGA_PdF_2014010	Zvýšení a upevnění senzomotorických a kognitivních schopností u percepce klavírné hudby u žáků 6. a 7. ročníku základních škol v Česku a na Slovensku	Berešová	Zuzana	Výzkumný projekt zohrná esteticko-recepční zkušenost na vzorku 120 žáků 6. a 7. ročníku základních škol v Česku a na Slovensku. Kvalitativní výzkum má za cíl, pomocí diagnostických metod zvýšit a upevnit senzomotorické a afektní schopnosti posluchače při percepci klasické hudby, poukázat na aspekty vztahu interpreta a jeho posluchače při "živé" performanci hudebního díla komorním tělesem. Konkrétní program je určen ke skladbě projektu českých autorů (Dvořák, Smetana, Janáček, Martinů, Suk) v kontextu s Rokem české hudby 2014 a návaznosti na znalosti respondentů ve zkoumané oblasti. Vyhodnocování budou reakce na autentický přednes skladby komorním duem (house-kvinteta). Výsledky budou prezentovány v rámci 4. ročníku doktorandského řádu hudby a přednes u Nikósi na Kypru (4th Doctoral Student Forum for Music Education), která se koná ve dnech 20. – 22. 5. 2014 a na konferencích v České a Slovenské republice.	The research project explores the aesthetic and reception experience on a sample of 120 students of 6th and 7th grades of primary schools in Czech Republic and Slovakia. With the aid of diagnostic techniques, the qualitative research aims to improve and to strengthen sensorimotor and affective abilities of a listener during the perception of classical music. The author also intends to show aspects of the relationship between the artist and his audience during the "live" performance of a musical work by chamber ensemble. The concert programme includes compositions of Czech authors (Dvořák, Smetana, Janáček, Martinů, Suk) in the Year of Czech Music 2014 context, as well as in continuity to the respondents knowledge within the explored field. The final goal is an evaluation of the students responses to the authentic performance by chamber duo (violin - piano). The results will be presented at the 4th Doctoral Student Forum for Music Education in Nicosia, Cyprus that will take place on 20 – 22 May 2014, and at conferences in Czech Republic and Slovakia.
IGA_FTK_2014007	Verifikace a zpracování tří dotazníkových metod pro výzkum v oblasti psychologie sportu a praktické použití	Vičar	Michal	Projekt je zaměřen na vytvoření tří sportovních psychologických nástrojů – dotazníků použitelných v českých podmínkách v českém jazyce. Dávadkem je jak jejich aplikování, tak i jejich využití k dalšímu vědeckému bádání. Metody jsou následující: dotazník Ottawa Mental Skill Assessment Tool 3* (OMSAT-3*), který posuzuje dvanáct různých mentálních dovedností u sportovců, dotazník Vividness of Movement Imagery Questionnaire (VMIQ-2), který se zaměřuje na imaginaci ve sportu a dotazník Child Behavior Checklist (CBCL) diagnostikující agresivitu u dětí. Jednotlivé metody jsou aktuálně v rozdílném stádiu rozpracování. VMIQ-2 a CBCL jsou již přeloženo a podstoupily částečnou verifikaci. Je pro ně ovšem nutné zpracovat manuály a instrukce a společně je vydat v příručce. OMSAT-3* je potřeba nejprve přeložit z anglického jazyka, poté zajistit adekvátnost a srozumitelnost přeložených otázek a zabezpečit základní psychometrické vlastnosti. Dále bude přeložen záznamový arch, instrukce a vytvořen text popisující jednotlivé mentální dovednosti. Hlavními výstupy projektu budou výsledky psychodiagnostické metody v českém jazyce spolu s manuály (VMIQ-2 a CBCL), zpracovaný dotazník OMSAT-3* doplněný záznamovým archem, popisem mentálních dovedností a instrukcemi. Současné výsledky budou prezentovány na konferencích a v odborných periodikách.	This project is concentrating on development of three sport-psychology instruments – questionnaires applicable to Czech conditions in Czech language. First reason is to make it accessible for Czech sport psychologist and coaches. Secondly, they will be of use for the scientific purposes too. The methods are following: 1. Ottawa Mental Skill Assessment Tool 3* (OMSAT-3*) questionnaire that measures twelve different mental skills among athletes; 2. Vividness Movement Imagery Questionnaire (VMIQ-2), concentrating on the use of imagination in sports; 3. Child Behavior Checklist (CBCL) diagnosing children aggressive behavior. At the moment each method is in different state of elaboration. Both VMIQ-2 and CBCL have been already translated, and underwent partial verification. The necessity is to process manuals and instructions and to publish them along with the questionnaires. OMSAT-3* needs to be translated from English, and then we have to ensure adequacy and comprehensibility of translation, confirm factorial structure and secure basic psychometric qualities. Text explaining mental skills, instructions and answer list will be added. The main outputs will be published previously mentioned psychodiagnostic methods in Czech language aligned with manuals (VMIQ-2 and CBCL), and unpublished OMSAT-3* with answer list, instructions and text about mental skills measured. Our results will be also presented at several conferences and in science periodic.
IGA_FF_2014_046	Využití metody eye-trackingu pro výzkum poruch komunikace	Petrů	Mark	Poruchy komunikace způsobené defekty centrálního nervového systému jsou významným jazykovědným, neurologickým, medicínským i sociálním problémem. Řešitelé předkládají pilotní projekt se pokusy prozkoumat možnosti použití technologie eye-trackingu pro výzkum tří vybraných aspektů afaziologické problematiky a studium agramatismu u pacientů typicky brocovou afázií. b. výzkum rozpoznání jednotlivých slovních skupin v rámci výzkumu poruch komunikace s pacienty typicky globalní afázií. Metoda eye-trackingu nebyla doposud při výzkumu poruch komunikace plně využita.	The communication disorders caused by defects of the central neural system are serious concerns for the fields of linguistics, neuroscience, medicine as well as society as a whole. The researchers conducting this pilot project will attempt to use eye-tracking technology to investigate three aspects of aphasia: a) the study of agrammatism in patients with Broca's aphasia; b) research into the reception of multimodal communicators in patients with receptive aphasia; c) research into the possibilities of communication with patients suffering from global aphasia. In our opinion, the method of eye-tracking has not been fully implemented in research concerning patients suffering from various degrees of aphasia. čet znaků 4000
IGA_FZV_2014_011	Validace ošetrovatelské diagnózy Pletizní pečovatelské a uplatnění NIC, NOC komponent v komunitní péči.	Konečná	Jana	NANDA International je široce uplatněný diagnostický systém využitelný ve všech odvětvích ošetrovatelství (Marečková, 2006, s. 17). Diagnóza vycházející z tohoto systému je vhodná a použitelná také pro rozvíjející se oblast komunitní péče, kde značnou část péče osobám s chronickým onemocněním zajišťují rodinní pečovatelské, a řadě případů na úkor svého fyzického a psychologického zdraví (Heppbum et al., 2001, s. 450-457). Proto se také mnohé výzkumy ošetrovatelské diagnostiky zaměřovány na výzkumu Pletizní pečovatelské, jako např. autorky Tabakové, Zeleníkové a Kolegarové (2011). Jejich výzkum probíhal u všeobecných sester na území Slovenské a České republiky a byl zaměřen na využití charakteristických znaků uvedené ošetrovatelské diagnózy s cílem vyhodnotit hlavní a vedlejší znaky a porovnat rozdíly mezi výsledky v ČR a SR (Tabaková, Zeleníková, Kolegarová, 2011, s. 27). Další výzkum hodnocení charakteristických znaků u diagnózy Pletizní pečovatelské byl zaměřený na rodinné pečovatelské služby realizované v ČR (Kolegarová, Zeleníková, 2011, s. 282). Problémem této výzkumné skupiny byla nízká validity diagnostických znaků ošetrovatelské diagnózy Pletizní pečovatelské die Fehringa a na oblast ověřených jednotlivých znaků NIC, NOC u této diagnózy (Fehring, 1986, s. 187-188, 1987, s. 626). Spuštěním Likertovy škály (stupeň 1 až 5) a výpočtu váženého a celkového skóre budou definovány hlavní a vedlejší charakteristické znaky ošetrovatelské diagnózy Pletizní pečovatelské (00061) pro uvedenou ošetrovatelskou diagnózu budou vymezeny a hodnoceny příslušné komponenty NIC, NOC. Výzkum bude probíhat na území Olomouckého kraje ve zdravotně sociálních institucích komunitní péče pro seniory. Probadny výzkumného šetření bude 5 všeobecných sester - expertek vybraných dle stanovených kritérií. Při zpracování získaných dat bude použita popsaná a komparativní statistika. V rámci realizace projektu budou vytvořeny 3 dotazníkové záznamy. 1. Charakteristické znaky dané diagnózy, 2. NIC komponenty k vybrané diagnóze (ošetrovatelské intervence), 3. NOC komponenty k vybrané diagnóze (výsledky ošetrovatelské péče). Bude vytvořena sumarizace z charakteristických znaků ošetrovatelské diagnózy Pletizní pečovatelské a jednotlivých komponent NIC, NOC k dané diagnóze. Výsledky výzkumu budou prezentovány na konferencích a publikovány ve vědeckých periodikách.	NANDA International is widely applicable diagnostic system, which can be utilized in all spheres of nursing (Marečková, 2006, p. 17). Diagnosis based on this system is suitable and usable also for the developing sphere of community care, where substantial part of the care to a person with chronic disease is provided by family caregivers, in many cases it is done at the expense of their own physical or mental health (Heppbum et al., 2001, p. 450-457). That is the reason why many research works on nursing diagnosis concentrate on diagnosis Caregiver role strain, for example authors (Tabaková, Zeleníková a Kolegarová (2011). Their research was done among general nurses on the area of the Slovak and the Czech Republic and it focused on usage of characteristic features of the mentioned nursing diagnosis with target in an evaluation of main and secondary features and to compare differences between the Czech Republic and the Slovak Republic (Tabaková, Zeleníková, Kolegarová, 2011, p. 27). Further research evaluation of characteristic features of diagnosis Caregiver role strain concentrated on family caregivers and was realized in the Czech Republic (Kolegarová, Zeleníková, 2011, p. 282). NIC, NOC components issue of this nursing diagnosis has not been examined till now in the Czech Republic. Validation of nursing diagnosis means to provide the evidence, that a set of characteristics related to the mentioned diagnosis actually appears as a unit of clinical studies (Gordonová, Sweeneyová, 1979, p. 1-15). Presented project focuses on a validation of nursing diagnosis Caregiver role strain (00061) according to NANDA-I classification and demarcation of NIC, NOC components of the senior care in health and social institutions of community care. It represents a pilot research investigation, which will be realized in the frame of doctoral studies. The investigation will be focused on the content validation of characteristic features of nursing diagnosis Caregiver role strain according to Fehring and on the area of particular components NIC, NOC verification with this diagnosis (Fehring, 1986, p. 187-188, 1987, p. 626). Using Likertov's scale (level 1 to 5) and calculation of weighted novel information on population dynamics of small rodents and their predators, demography of rattle grasshopper and relative importance of environmental factors to structuring spiders and harvestmen communities and epigeic and saproxylic beetle communities in forest ecosystems. New findings in weevils will improve their determination.
IGA_PdF_2014011	Role zástupce ředitele ve vedení českých škol	Hrachovcová	Lucie	Projekt je zaměřen na výzkum role zástupce ředitele české školy. Hlavním cílem je charakterizovat roli zástupců ředitelů českých škol a jejich podíl na vedení těchto škol. Projekt se metodologicky opírá o kombinaci kvalitativních a kvantitativních výzkumných metod: časových rozhovorů, hloubkových rozhovorů, shadowing, analýzy školních dokumentů a dotazníkové šetření. V kvalitativní fázi výzkumu bude realizován několikrátelný shadowing zástupce ředitele základní školy, hloubkové rozhovory se členy vedení škol, ale i učitelé různých druhů a typů škol. Pro doplnění budou též analyzovány relevantní školní dokumenty (organizační řády škol, regulační, pracovní náplně...). Pro kvantitativní část výzkumu budou online dotazníkem osloveni zástupci všech druhů a typů škol Olomouckého a Moravskoslezského kraje tak, aby byly dodrženy zásady reprezentativnosti (vzhledem k jednotlivým druhům a typům škol v obou krajích). Výzkum poskytne údaje především o profesionálních činnostech vykonávaných zástupcem ředitele, jeho vlivu na vedení školy a budou tak moci být navrženy případné korekce pro vzdělávání učitelů a pro přípravu vedoucích pracovníků škol.	The project is focused on research into the role of the deputy director of the Czech school. The main objective is to characterize the role of the representatives of the deputy directors of the Czech schools and their share in the management of these schools. The project is methodologically based on a combination of qualitative and quantitative research methods: time frames, in-depth interviews, shadowing, analysis of school documents and questionnaire survey. In the qualitative phase of the research, a shadowing of the deputy director of an elementary school will be carried out during a couple of weeks, the in-depth interviews with members of the school management and teachers of different kinds and types of schools. As addition, there will be also analyzed relevant school documents (rules of school organization, regulations, workload schedules...). All representatives of all kinds and types of schools in Olomouc and Moravian-Silesian regions will be addressed with an online questionnaire for the quantitative part of the research, so that the representativeness of the policy will be complied with (due to the individual species and the types of schools in the both regions). The research will provide information primarily about the role of the professional activities carried out by the deputy director, his or her influence on the management of the school and there will be able to design so any rectifications for teachers' training and for the preparation of the managerial staff of the schools.
IGA_PdF_2014021	Ekologické procesy v terestrických ekosystémech	Tkadlec	Emil	V projektu budou studovány ekologické procesy, které ovlivňují populace a společenstva suchozemských organismů. Na úrovni populace bude studována demografie a dynamika drobných herbivorních hlodavců, kteří mají cyklickou dynamiku, tzv. populační cykly. Ta se vyznačuje výraznou mezikrovnou variabilitou a významným obsahem periodicity. Ve středoevropském prostředí jde především o dynamiku hračbošů rodu Microtus a Myodotes. Jejich populační dynamika bude studována ve vztahu k prostředí a výskytu pastevců. Pozornost bude věnována rovněž vztahům mezi populací hlodavců a jejich predátory, demografie sarkotické vřavky a výskytu vřavky v rámci společenstva sarkotické vřavky a výskytu epigeických a saproxytických brouků. Na úrovni společenstev budou studovány procesy ovlivňující strukturu společenstev arboreálních pavouků a sekášků v podobě různých více metodologických přístupů, dále výliv lesního managementu na strukturu lesních epigeických a saproxytických brouků. Pozornost bude věnována také otázkám determinace nosatcových brouků (Curculionidae). Všechny studované problémy mají na Katedře ekologie a životního prostředí PpF víceletou tradici. Projekt by měl přinést nové poznatky o populační dynamice drobných hlodavců a jejich predátory, demografie sarkotické vřavky a výskytu vřavky v rámci společenstva sarkotické vřavky a výskytu epigeických a saproxytických brouků. Nové poznatky u nosatcových brouků i jejich lesní determinaci.	In project, we propose to study ecological processes which affect populations and communities. At the level of population, we will study demography and dynamics of small herbivorous rodents which are known to exhibit cyclic dynamics, i.e., population cycles. They are characterised by large multiannual variability in numbers and significant amount of periodicity. In central Europe, it is primarily the dynamics of voles of the genus Microtus and Myodotes. Their dynamics will be studied in relation to the environment and the effects of predation. We also focus on the modern distribution range of once abundant common hamster (Cricetus cricetus) the numbers of which have been declining in Europe over last decades. We also propose to study demography of endangered rattle grasshopper (Psophus stridulus). At the level of communities, we plan to investigate the processes influencing the structure and distribution of arboreal spiders and harvestmen using several methodological approaches as well as those of epigeic and saproxylic beetles in forest ecosystems. We will also pay attention to issues of determination of weevils (Curculionidae). Research on all proposed groups of organisms has had a long-term tradition in the Department of Ecology and Environmental Science. The project should produce novel information on population dynamics of small rodents and their predators, demography of rattle grasshopper and relative importance of environmental factors to structuring spiders and harvestmen communities and epigeic and saproxylic beetle communities in forest ecosystems. New findings in weevils will improve their determination.
IGA_CMTF_2014_009	Jednota v mnohosti 2014	Klimeš	Jiří	Tématem projektu je aktuální badatelská práce na poli teologie v ekumenické, česko-slovenské perspektivě. Temoú tématu se projekt Jednota v mnohosti věnuje následujícími způsoby: podporou akademické výměny (osobní setkávání, vzájemné seznámení s aktuálními tématy a způsoby práce na různých pracovištích, odborné diskuse), formou konference a publikačních výstupů, podporou badatelské práce domovské fakulty CMTF, reflexi aktuálních témat a trendů na poli teologie formou workshopu a výzkumné práce a publikačních výstupů vyse uvedeného. Kromě těchto bodů vytváří projekt Jednota v mnohosti prostor pro ekumenický, mezinárodní a mezikontinentální rozhovor a setkávání. Významným způsobem tak může přispět ke kultivaci česko-slovenské teologické scény a zviditelnění CMTF, její badatelskou práci a ekumenické úsilí.	The topic of the project is the current research in theology viewed in ecumenical as well as Czech-Slovak perspectives. The project entitled Unity in Plurality deals with its matter in the following manners: the support of academic exchange (periodic personal encounters, mutually updating on current topics and approaches at other members' workites, scholarly discussions) on conferences, in proceedings and publications, also the support of research at the homebase CMTF faculty, then also by means of reflecting the current topics and trends in theology on workshops and in research with published results. Additionally, the Unity in Plurality project provides a platform for ecumenical, international and inter-confessional dialog and meeting. These are efficient ways to help cultivate Czech-Slovak theological landscape as well as put forward the research and ecumenical effort of the CMTF theological faculty in Olomouc, Czech Republic.
IGA_CMTF_2014_010	Vybrané otázky manželského práva	Botek	Libor	Smyslem projektu je ve stávající Roco rodiny a také Biskupského ústavu a rodině odborně zpracovat některé aspekty kanonického manželského práva se zřetelem na to, jak napomáhají formování a stabilitě rodiny, a reflektovat nové podněty v této oblasti církevní disciplíny.	The purpose of the project is in the current Year of the Family and also the Synod of Bishops about the Family expertly handle some aspects of canonical marriage law with regard to how they assist the formation and stability of families, and reflect new initiatives in this area of church discipline.
IGA_PdF_2014022	Změny ve využití krajiny – analýza vybraných přírodních faktorů	Opršal	Zdeněk	Předkládaný projekt se zaměřuje na analýzu změn využití krajiny a význam přírodních faktorů na vybraném zájmovém území v České republice. Situace v České republice a dalších postkomunistických zemích je unikátní z hlediska rozsahu změn využití země v období po nástupu komunismu v roce 1948 a také v době přechodu hospodářství na tržní ekonomiku po roce 1989. Tyto politické, ekonomické a sociální změny měly nepopulární vliv strukturu krajiny, využití země a krajinnou pokrývku. Zájemce sociální faktory jsou poměrně častým předmětem řady výzkumů, roli přírodních faktorů není (přinejmenším v kontextu České republiky) věnována adekvátní pozornost. Výzkum se soustředí na analýzu změn využití krajiny v významných přírodních faktorech při příkladu vybraného většího územně-krajinného celku. Navrhovaný výzkum je inovativní v kombinaci nástrojů geografických informačních systémů (GIS) a metod kanonické korelační analýzy (CCA). Geografické informační systémy představují nezbytný nástroj pro přípravu a dílčí analýzy prostorových dat reprezentujících jednotlivé časové vrstvy krajinného pokryvu. Kanonická korelační analýza umožňuje statisticky vyhodnotit závislost změn využití krajiny (resp. typů proměn krajinného pokryvu) na přírodních podmínkách. Tato metoda kanonické korelace umožňuje hlubší poznání vztahu mezi studovanými proměnnými, protože v reálném prostředí většinou tyto veličiny neprobíhají odděleně, ale v různých kombinacích. V závislosti na dostupnosti dat bude analyzován též vliv socio-ekonomických faktorů, nicméně tento typ vlivů představuje významnou metodologickou výzvu.	The project focuses on analysis of land-use changes and their relationship to selected landscape parameters in Czech landscape. The situation in the Czech Republic and other post-communist countries is unique in terms of the extent of changes in landscape use in the period after 1948 and also later in the period of transfer to market economics after 1989. Political, economic and social changes have had an inevitable effect on the structure of the landscape, its use and the covering vegetation. Whereas attention has been given to social factors, the role of natural factors in changes in landscape use (at least in the context of the Czech Republic) has yet to be researched. This project focuses on analysis of changes in landscape use and the significance of specific natural factors in the case of larger landscape complex. The research is innovative in regard to the combination of geographical information system (GIS) methods and methods of the canonical correspondence analysis (CCA). GIS represents fundamental tool for preparation of spatial digital data and their analysis. CCA enables identification of relationship between land cover changes and environmental variables. This method allows us to research interrelations between different variables, because in the real environment these variables usually don't exist separately but in various combinations. Depending on accessibility of data the influence of socio-economic factors will be taken into analysis, although this type of factors represents serious methodological challenge.







IGA_PdF_2014012	Autofi v obraze (prezentace, řízené diskuze, textové analýzy a videodokumentace uměleckých projektů vybraných českých umělců soustředících se na akt sebezobrazení ve vlastních dílech a možnosti aplikace jejich přístupů na tvorbu studentů výtvorné výchovy)	Jančík	Alexandr	Projekt "Autofi v obraze" úzce souvisí s disertační prací hlavního řešitele projektu Alexandra Jančíka, v níž se zabývá současnými vývojnými tendencemi performativní audiovizuální tvorby po roce 2000 v České republice se zaměřením na tvorbu autorů ve vlastních dílech. Důraz je kladen na tv české autory a autorky pohyblivých obrazů, kteří sami vstupují před kameru, aby se stali přirozenou součástí vlastního spontánního, performativního či stylizovaného aktu. Sebezobrazení a sebeprezentace je významným fenoménem éry nových médií, masivní přítomnost takových projevů umožňuje především prostředí internetu a "fyzické" zaznamenávání, snadná ověřitelnost a finanční dostupnost záznamových technologií, přičemž je možné využívat k tomu účelu nejen videokamery, ale v podstatě veškeré přístroje od aparátů, mobilních telefonů až po webkamery. Tato situace trvá rámcově od poloviny 80. let, přesto až na přelomu tisíciletí v souvislosti s jednoduchými digitálními zachycením audiovizuální stopy dochází k širokému využití technologií v autorské tvorbě zaměřené na sebezobrazení a to často také v rámci výuky na umělecké a pedagogicky orientovaných školách. Tvorba autorských audiovizuálních děl soustředících se na akt sebezobrazení je združňována také v rámci intermedialních seminářů, které řešitelé projektu Mgr. Alexandr Jančík a Doc. Vladimír Havlík vedou na Katedře výtvorné výchovy Pedagogické fakulty UP. Přímá reflexe současné tvorby a možnost osobní konfrontace s vybranými českými umělci je proto podstatným informacím a inspiračním zdrojem, pro něj ale není v samotné výuce dostatečný prostor. Projekt "Autofi v obraze" by měl zprostředkovat formou řízených diskuzí, které budou v upravené podobě zpracovány do publikace, která by měla být součástí projektu, osobní kontakt s audiovizuálními tvůrci a to formou autorských prezentací, které budou zaznamenávány a zpracovávány do podoby dlouhodobě využitelných studijních materiálů obsahujícím videozáznamy a textové analýzy umělecké tvorby konkrétních tvůrců. Tento materiál bude sloužit jak k plynulejšímu studijnímu účelům, tak k vlastnímu výzkumnému záměru disertační práce Alexandra Jančíka, jež by se měla zabývat nejen žánrovým rozdělením a možnostmi hierarchizace kategorií, které jsou různými způsoby produkovány ze strany umělců, ale také např. jaký význam a jakou zpětnou vazbu může vyvolat sebezobrazení z hlediska edukace v případě studijní výtvorných oborů, jak může komunikační strategie autorského sebezobrazení ovlivňovat potenciální percipienty a co znamená otáčik kameru proti sobě. Neodlučenou součástí projektu budou videoinstalace v existujícím výstavním prostoru Galerie Monitor, které se nachází v Uměleckém centru UP Konvikti a další související výstavní či performativní akty ve veřejném prostoru Olomouce.	The project "Artists in the Picture" is closely related to the thesis of Alexandr Jančík, the principal investigator of the project. The thesis deals with the contemporary development tendencies of performative audio-visual production after 2000 in the Czech Republic which is focused on the depiction of the authors in their own works. These Czech authors of moving images who personally appear in front of the camera so that they could become a part of their own spontaneous, performative and stylized action are emphasized. Self-depiction and self-presentation is a significant phenomenon of new media era; the massive abundance of such manifestations is enabled especially by means of the Internet environment and "physical" recording, easy controllability and financial accessibility of recording technologies. For this purpose, not only video cameras, but also all devices including cameras, mobile phones and web cameras might be used. Despite the fact that this situation has been lasting since the middle 1960s, the widespread use of technologies in authorial works focused on self-depiction appears at the turn of the millennium in connection with simple digital capture of audio-visual track, often at artistically and pedagogically oriented schools. The production of authorial audio-visual works which are focused on the act of self-depiction is preferred also within the framework of intermedia seminars that are supervised by the project investigators Mgr. Alexandr Jančík and Doc. Vladimír Havlík from the Department of Art Education, Faculty of Education, Palacký University. The direct reflection of the contemporary production of Czech artists is therefore the essential informational and inspirational source for which there is, however, insufficient space within the courses themselves. The project "Artists in the Picture" should mediate personal contact between students and the selected artists in form of authorial presentations, discussions moderated by the investigators which will be recorded and processed into the form of study materials used in the long term and including video records and text analyses of artistic works of specific creators. This material will serve for adequate study purposes as well as Alexandr Jančík's own research for his thesis which should deal with not only genre division and possibilities of hierarchization of categories that are variously produced by the artists, but also by basal questions such as what kind of meaning and feedback can be provoked by self-depiction from the viewpoint of education in the case of students of arts, how can communication strategy of authorial self-depiction influence potential percipients and what does it mean to turn the camera against oneself. The inseparable part of the project will be a video installation in the existing exhibition space of the Monitor Gallery which is located in the Art Centre of Palacký University, Konvikt and other related exhibition and performative acts in the locations of Olomouc and public space.
IGA_PdF_2014013	Determinanty inkluze osob se zdravotním postižením	Finková	Dieta	Inkluze osob se zdravotním postižením do majoritní intaktní společnosti je vysoce aktuálním celospolečenským jevem jak na národní české, tak i mezinárodní úrovni. Aby mohla inkluze skutečně probíhat, je nutné splnit mnohé podmínky, jež jsou členy jasně jak na samotné jedince se zdravotním postižením, ale i na příslušníky majoritní společnosti. Na úspěšnosti inkluzivních procesů se pak zásadně podílí míra naplnění podmínek inkluze. Zkušenosti z každodenní pedagogické i běžné životní praxe však ukazují, že současné inkluzivní snahy v České republice nedostatečně identifikují determinující podmínky, což často vede v řadě individuálních případech k neúspěšným a obtížně napravitelným chybám, které mohou proces inkluze negativně ovlivňovat. Základním a současně i primárním cílem projektu je realizace vstupních analýz exogenních a endogenních podmínek inkluze osob se specifickými potřebami např. jednotlivými druhy těchto specifických potřeb vzhledem k zaměření jednotlivých pracovníků, ale také týmu. Jednotlivé dílčí výzkumné úkoly budou v základu primárně orientovány na inkluzi v těch oblastech života osob se specifickými potřebami, které dosud systematicky analyzovány nebyly, nebo byly analyzovány pouze okrajově. Jedná se zejména o oblast vlivu a možnosti hodnocení dětí a žáků v různých směrech determinujících diagnostické snahy v rámci dynamické historické a kulturní kontexty. Respektive dále problematika zaměřená na souvislost inkluze v akceptaci jazykové a komunikační odlišnosti, interosociálních a partnerských vztahů, osobní kontakt, ale například i problematika zaměstnávání osob s mentálním postižením na volném trhu práce, vliv informovanosti seniorů se zdravotním postižením na samostatný život jedince v majoritní společnosti a související motivační faktory. Možnost realizace inkluzivních snah ovlivňuje rovněž, a to v základu, znalost a povědomí týkající se tohoto trendu ve směru znalostní společnosti včetně pedagogických a poradenských pracovníků, a rovněž i snaha o vytváření kvalitního inkluzivního prostředí v rámci celoživotního vzdělávání včetně vysokého školství. Jednotlivé dílčí výzkumné úkoly budou zaměřeny na tyto oblasti: • Vyskytují se dále diagnostické a diagnostické nástroje, které umožní efektivněji hodnotit specifických poruch učení u žáků se zřetelným postižením s cílem odhalení determinantů souvisejících s možností realizace inkluzivních snah. • Vztahová rovina zaměřená na rodinu, partnerské vztahy a rodičovství z pohledu zájmu a slyšitelnosti postižením. • Identifikace, analýza a popis poznatků pedagogů o oblasti inkluzivního vzdělávání žáků a jejich specifických potřebách. • Možnosti reálného využití dynamického přístupu v hodnocení dětí a žáků v období předškolního a školního věku. • Úspěšnost inkluze žáků s mentálním postižením vzhledem k jejich matematické gramotnosti a zejména k jejich aplikaci získaných poznatků v rámci praktického života. • Připravenost vysokého školství v České republice na inkluzi z pohledu legislativy a podpory ze strany státu. • Vliv sociálního podnikání na kvalitu života dospělých osob s mentálním postižením. • Oblast postojů poradenských pracovníků k inkluzi, a to v daných specifických oblastech soustředěných na konkrétní skupiny osob se specifickými potřebami. • Informovanost osob seniorského věku se zrakovým postižením jako za jeden z předpokladů úspěšné inkluze jedinců se specifickými potřebami. • Přístupnost elektronického prostředí tvůrčí neoddělitelnou součástí kontextu moderní platformy e-inkluze.	Inclusion of people with disabilities into mainstream society is a society-wide phenomenon of high current on both Czech and international level. In order to inclusion actually take place it is possible to perform only under conditions, which are targeted not only on individuals with disabilities, but also to the members of the major society. The success of inclusive processes is thus vital contribution rate fulfillment of inclusion. The experience of everyday teaching and practice of everyday life, however, show that current inclusive tendencies in Czech Republic did not clearly identify the determining conditions which often results in a number of individual cases to failure and difficultly repairable mistakes that may negatively affect the process of inclusion. The basic and also the primary aim of the project is the realization of preliminary analysis of exogenous and endogenous conditions of these specific types of needs arising from the orientation of individuals with disabilities and also of the teams. Parallel research tasks will be primarily focused on the inclusion in those areas of life of people with special needs that have not been systematically analyzed or analyzed only marginally. These are mainly sphere of influence and possibilities of children and pupils in different directions which determine the diagnostic efforts in terms of dynamic assessment. It will be further addressed the issue focused on the relationship of inclusion in the acceptance of linguistic and cultural differences, and inter-partner relationships towards inclusion, but also the issue of the employment of persons with mental disabilities in the open labor market, the impact of the level of information of seniors with disabilities to independent life and individuals related motivating factors. Possibility of implementing inclusive efforts also affects, in basic, knowledge and awareness related to this trend towards a knowledge society, including teaching and guidance staff, as well as efforts to create a high quality inclusive environment in the context of lifelong education, including higher education. Individual research activities will be targeted to the following areas: • Incidence and diagnostic evaluation of specific learning disabilities in students with visual impairments to detect determinants associated with the possibility of inclusive efforts. • The reference plane focused on family, relationships and parenting from the perspective of a child with hearing impairments. • Identification, analysis and description of the knowledge of teachers an inclusive education of students and their specific needs. • Possible use of real dynamic approach in the assessment of children and pupils in pre-school and school age. • The successful inclusion of students with intellectual disabilities due to their mathematical literacy and in particular, their application of this knowledge in a practical life. • The readiness of higher education in the Czech Republic for inclusion in terms of legislation and support from the state. • The impact of social entrepreneurship on the quality of life of adults with mental disabilities. • The area of guidance staff attitudes towards inclusion, and in those specific areas focused on specific groups of people with special needs. • Informing the older people with visual disabilities as one of the prerequisites for successful inclusion. • Access electronic environment forming an integral part of the context of the modern platform e-inclusion.
IGA_PrF_2014027	Půdní biologické vlastnosti a jejich vliv na půdní degradaci	Chmelík	Vojtěch	Komplex půdních vlastností je v čase formován mnoha faktory, které působí různou intenzitou. Působení negativních vlivů (intenzivní zemědělské využití, urbanizace) a tlak způsobený nebezpečnými klimatickými jevy mohou způsobit degradaci procesy půdního profilu a větší nebo menší změny (ztráta půdní úrodnosti, změna fyzikálních vlastností půdy, změna chemických vlastností půdy). Analýza půdních vlastností a jejich vlivů na půdní degradaci je důležitou součástí poznání půdního profilu a jeho vlivu na půdní degradaci. Cílem projektu je vyšetřit půdní vlastnosti a jejich vliv na půdní degradaci a zejména na půdní degradaci způsobenou antropogenními faktory. Cílem projektu je vyšetřit půdní vlastnosti a jejich vliv na půdní degradaci a zejména na půdní degradaci způsobenou antropogenními faktory. Cílem projektu je vyšetřit půdní vlastnosti a jejich vliv na půdní degradaci a zejména na půdní degradaci způsobenou antropogenními faktory. Cílem projektu je vyšetřit půdní vlastnosti a jejich vliv na půdní degradaci a zejména na půdní degradaci způsobenou antropogenními faktory. Cílem projektu je vyšetřit půdní vlastnosti a jejich vliv na půdní degradaci a zejména na půdní degradaci způsobenou antropogenními faktory.	The complex of soil properties over time is shaped by many factors that lead to varying degrees. The effect of negative effects (intensive agricultural use, urbanization) and pressure due to dangerous weather phenomena can cause degradation in soil profile and lead to irreversible changes (loss of production, retention and storage capacity of the soil). The project will deal with analysis of data from presential sampling and comparison with the data that we process this year. This is a pitfall trap placement locations and subsequent determination of invertebrates, especially Carabidae. In addition, the project will focus on the activity of selected soil enzymes. To determine the activity of soil enzymes were chosen following methods - phosphatase, dehydrogenase, protease, cellulase, urease and nitrate reductase. Another part of the project will focus on comparing the organisms living in soil in organic and conventional agriculture.
IGA_LF_2014_026	Ovlivnění well-being matek a novorozenců perinatálním postižením infuzních roztoků během císařského řezu	Kirchnerová	Martina	Císařský řez je nejčastější porodnickou operací. V současné době se zvyšuje absolutní i relativní počet těchto výkonů – 25 – 30% těhotenství je ukončeno císařským řezem. Vzhledem k tomu, že většina plánovaných sekcí probíhá v subarachnoidální anestezii, matka je při vědomí. To jí umožňuje silný zážitek z narození dítěte a bezprostřední kontakt s ním ihned po porodu, ale také často nepříjemné vnímání chladného prostředí operačního sálu. Uvádí se, že až 60% pacientek během císařského řezu trpí hypertermií, která je způsobena samotnou anestezí, teplotou prostředí, aplikovaných infuzí a přípravou operačního pole. Hypotermie způsobuje poruchu koagulace, zvyšuje riziko infekce, způsobuje chladový šok a zvyšuje vnímání bolesti. Kombinace těchto negativ může vyústit v závažné komplikace. Především nejen komplikaci, ale i nepříjemného zážitku z periorporeativní období je aktivní ovlivnění pacientek během a po výkonu. Nejdotčupnější možností je aplikace předehřátých infuzních roztoků – koloidů (aplikovány k prevenci hypotenze matky a následného distresu plodu) a krystaloidů. Znázornění tendence teploty matky, jejího aktuálního koagulačního stavu a následného distresu plodu) a krystaloidů. Znázornění tendence teploty matky, jejího aktuálního koagulačního stavu a následného distresu plodu) a krystaloidů. Znázornění tendence teploty matky, jejího aktuálního koagulačního stavu a následného distresu plodu) a krystaloidů. Znázornění tendence teploty matky, jejího aktuálního koagulačního stavu a následného distresu plodu) a krystaloidů. Znázornění tendence teploty matky, jejího aktuálního koagulačního stavu a následného distresu plodu) a krystaloidů.	Caesarean section is the most common type of surgery in obstetrics. Nowadays, both absolute and relative numbers of this type of surgery are rising – 25-30% of pregnancies are ended by a Caesarian section. The most of the planned sections are performed under the subarachnoid anesthesia, therefore the mother is conscious. This enables her to experience the birth and immediate contact with the child right after the birth, but also to feel the often unpleasant environment of the operating room. It is observed that up to 60% of patients undergoing Caesarian section suffer from hyperthermia which is caused by the anesthesia, temperature of the environment, applied infusions, and by the preparation of the operating field. Hypothermia causes malfunction of coagulation, increases the risk of infection, causes shivering from cold, and increases the perception of pain. The combination of these negatives can result in serious complications. Prevention of the complications and also of the unpleasant experience from the perioperative period is warming up the patients during and after the surgery. The most accessible option is the application of preheated infusion solutions – colloids (applied to the mother as a prevention of hypotension and the following distress of the fetus), and crystalloids. Knowledge of the trends of the mother's body temperature, her present coagulation state evaluated by thromboelastography, her complete blood count figures, and her perception of pain during the perioperative period can considerably improve the perioperative care and comfort of the patients undergoing Caesarian section. It is likely that the application of heated infusions and thus maintaining the patient's normothermia during the surgery has a positive effect on the newborn, which can be evaluated by the parameters of acid-base homeostasis and Apgar score.
IGA_PrF_2014028	Matematické modely	Vodák	Rostislav	Výzkum v oblastech, které projekt zahrnuje, bude zaměřen na následující témata: Fuzzy metody vícekritériálního hodnocení a rozhodování - vícekritériální a skupinové rozhodování, fuzzyfikace metody AHP, jazykové orientované fuzzy modely a fuzzy škály, software FuzzyME a aplikace rozvíjených metod vícekritériálního hodnocení, fuzzyfikace pravděpodobnostních procesů, matematická statistika - lineární regresní model, statistická analýza kompozičních dat, statistická analýza medicínských dat, Matematická analýza - diferenciální a diferenciální metody zobrazení klasické metody vztahů mezi fyzikálními veličinami a jejich interakcemi, teorie polí, existence, kvalitativní a asymptotické vlastnosti jejich řešení, formulace podmínek vektorové optimalizace a vlastnosti l-stabilních funkcí, vlastnosti řešení parciálních diferenciálních rovnic, které se používají pro modelování proudění tekutin.	Research areas covered by the project comprise mainly the topics: Fuzzy methods of multiple criteria evaluation and decision making - multiple criteria and group decision making, fuzzyfication of the AHP Method, language oriented fuzzy models and fuzzy scales, software FuzzyME and applications of multiple criteria methods, fuzzyfication of probability spaces, Mathematical Statistics: linear regression model, statistical analysis of compositional data, statistical analysis of medicine data. Mathematical analysis - differential and difference inclusions, differential models generalizing classical models in the hydrodynamics and nonlinear field theory, existence, qualitative and asymptotic properties of their solutions, vector formulation optimization conditions and properties of l-stable functions, properties of solutions to PDE's describing flows of fluids
IGA_PdF_2014014	Výzkumné šetření realizace hudebně pedagogického a muzikoterapeutického procesu u dětí se specificky vzdělávacími potřebami ve vybraných oblastech České republiky a Číny	Lu	Yue	Hudební výchova a muzikoterapie zásadně formují specifické pedagogický proces interence u dětí se specificky vzdělávacími potřebami. Výzkum v Číně a něm používají na pozitivní a negativní vlivy hudební výchovy na akumulační schopnosti (množství) dětí. Pro výzkum byly vybrány pracovníci, limitované teoretické pozadí muzikoterapeutického působení, atd.). Projekt se zaměřuje na odlišnosti mezi vybranými regiony v České republice a v Číně, a to v oblasti hudební výchovy a muzikoterapie. Kvalitativní výzkum je prezentován prostřednictvím kazusetik, dotazníkové šetření a rozhovoru ve vybraných speciálních školách. Šetření bude zaměřeno na obsah pozorování, obsah výuky, erudovanost, zkušenosti pedagogických pracovníků, jakož i vliv hudební pedagogiky a muzikoterapie. Výzkumný vzorek bude zahrnovat čtyři speciální školy a 80% pedagogů hudební výchovy a muzikoterapeutů.	Music education and Music therapy plays an important role in the intervention for children with special needs. Based on recent research in China, music education in special schools have not only some improvements but also problems (less professional music teachers, limited theoretical background in music therapy intervention, and etc.). This project is focused on selected regions in the Czech Republic and China. It was designed to be a case study of qualitative research, which through interviews, questionnaires to probe the construct or patterns to describe or generalize the existing available strategies and experience in the intervention of children with special needs with music education and therapy in several special schools sampling. The items be probed include objects, contents, teaching and learning style; the educational background and experience of music teachers or therapists; the outcomes and influence of music education and therapy. The samplings based on not only the quantity of the students the special school has, but also the economic development level of the districts which the school locations. It supposed to include around 4 special schools and 80% of their music teachers and therapists. That will be beneficial for us to improve the practice of teaching and training.
IGA_FTK_2014011	Retrospektivní výzkum dopadu zimních kurzů využívajících metod zážitkové pedagogiky na účastníky	Svoboda	Jakub	Projekt je zaměřen na retrospektivní výzkum dopadu zimního kurzu využívajícího metod zážitkové pedagogiky (konkrétně projektu Život je letoví) na osobnost účastníků a na osobnost učitelů. Výzkum bude zaměřen na kvalitatívni přístup, konkrétně metodu interpretativní fenomenologické analýzy (IPA), která se zaměřuje na individuální zkušenosti jednotlivců a na to, jakým způsobem ti jednotlivci rozumí své zkušenosti. Kvalita provedení plánovaného výzkumu bude podpořena konzultacemi s odborníky na kvalitatívni přístup výzkumu a také odbornými výzkumníky v rámci workshopu London IPA Training. Výsledky výzkumu budou publikovány v odborných časopisech, prezentovány na mezinárodních konferencích a využity v disertačních pracích studentů.	The project is focused at retrospective research of effect of winter course using method of experiential education (concretely the project Život je letoví) on the personality of the participant in the context of his life. Qualitative approach, concretely method of interpretative phenomenological analysis (IPA), will be used for the purposes of the study. The IPA method focuses on individual experiences of participants and on how they understand their experiences. The quality of execution of the research will be enhanced by consultations with experts on qualitative research and by professional training of researchers at workshop London IPA Training. The results of the research will be published in scientific journals, presented at international conferences and used in doctoral theses of the students.
IGA_PrF_2014029	Vybrané problémy molekulární a obecné bioložiky.	Kašpárková	Jana	Bioložika je mezoborová vědní disciplína, využívající fyzikální metody a přístupy pro studium vlastností živých systémů na všech úrovních biologické organizace. Výsledky tohoto studia poté uvádí do vztahu k funkcím a vlastnostem živých soustav. Záměrem předkládaného projektu je využít přístupů molekulární a obecné bioložiky k řešení několika vybraných témat tohoto interdisciplinárního oboru: (i) studium fyzikálních (molekulárních) vlastností klasické metody vztahů mezi fyzikálními veličinami a jejich interakcemi, teorie polí, biologického významu, s potenciálním dopadem v medicíně a farmakologii; (ii) studium fyzikální podstaty metabolických procesů v rostlinných i živočišných buňkách; (iii) studium mechanismů, zásadních pro tvorbu hlasy a funkčních vlastností hlasového aparátu člověka i zvířat. Toto odborné zaměření má na řešitelství pracovišti dlouhodobou a úspěšnou tradici, která se odráží se jak v kvalitní publikační činnosti členů řešitelství kolektivu, tak i v intenzivní a dlouhodobé spolupráci ve všech formách výuky bioložiky a biologie, včetně doktorského programu podporovaného projektem. Výzkumníci se zaměřují na výzkum v těchto oblastech bioložiky a současně významné přispějí k vývoje nové generace mladých interdisciplinárně zaměřených pracovníků, kteří budou schopni být přínosní v klíčových oblastech socioekonomiky včetně péče o zdraví, nanotechnologie a farmakologie.	Biophysics is an interdisciplinary scientific field that uses the methods of, and theories from, physics to study properties of biological systems at every level of biological organization. The results of these studies are related to function and properties of living systems. Scientific objectives of this project are focused on the application of molecular and general biophysics approaches to several selected topics of this interdisciplinary field: (i) study of physical (molecular) properties of classical methods of relationships between physical quantities and their interactions, field theory with a potential impact to medicine and pharmacology; (ii) physical bases of metabolic processes in plant and animal cells; (iii) physical mechanisms underlying generation of voice and functional aspects of human or animal voice. These topics have a long lasting and successful tradition in the research institution submitting this proposal which is reflected by a good quality of publication activities of the members of the research team as well as by their intense and long lasting collaboration in all forms of teaching biophysics and biology including PhD program. Funding provided to this project would allow a more significant contribution to the progress in the research areas of molecular and general biophysics and to contribute to the training of a new generation of young interdisciplinary research workers with potential to make contributions on key areas of socio-economic importance including health care, nanotechnology, and pharmacology.
IGA_FF_2014_056	Podpora terénního antropologického výzkumu na Univerzitě Palackého, Romové na Špišle: explore diversity	Sotola	Jaroslav	Výzkum slovenských romských lokalit je nedílnou součástí české antropologické produkce posledního desetiletí. Předkládaný projekt nahlíží na postavení slovenských Romů z odlišné perspektivy než dosavadní výzkumy a programové se vůči nim vymocí. Považujeme jej totiž za metodologicky i teoreticky nesprávně ukotvené, šablonovitě a ve svých důsledcích vedoucí ke zkrácenému vnímání společenských citlivých témat. Alternativní perspektiva projektu je založena na výzkumu diverzity romské populace, která zahrnuje i jedince skupiny z často duální identitou (slovenskou a romskou) a žijící v podmínkách nižší míry segregace, než představují výše uvedené články. Tito Romové nejsou předmětem ani veřejné diskuse, ani zájmu vládních orgánů v České i ve Slovensku. Část početné nepředstavují „příslověnou výjimku“ ze 400 tisícové romské populace Slovenska, protože dle posledního sčítání Romů žijí ve segregovaných osadách 68 540 Romů, a naopak 46,5% Romů žije v „rozplytu mezi majoritou“ (zbytek představují urbanistické koncentrace uvnitř a na okraji obce). Tato částise cista neřikají nic konkrétnějšího o sociálním postavení dotyčných, nicméně mohou představovat výzvu pro revizi dosavadního poznání koncentrovaného na prostředí segregovaných sídlišť. Výzkum diverzity Romů v historickém regionu Špiše nabízí možnost rozvíjení a etablování alternativní konceptualizace na dvou úrovních – metodologické a epistemologické. Metodologické roviny souvisí s faktem, že dosavadní antropologické práce jsou postaveny na výzkumu v těch nejvíce segregovaných a v zásadě velmi specifických romských osadách. Ty svou radikální jankost pochopitelně představují zajímavou výzvu pro nové rodící se obor, mohou ale představovat zároveň past, do které se výzkumníci chytli: selektivním prezentováním závěrů o radikálně odlišné „tradiční romské kultuře“ tak může docházet k posilování stereotypů pítomných ve veřejném diskurzu, a to i paradoxně přes snahu o dočerpání principů kulturního relativismu. Smyslem projektu je zapojení studentů obou kultur antropologie a sociologie do terénního výzkumu, který umožní získání konstrukci dostatek kvalitních empirických dat. Výstupem terénního výzkumu bude detailní deskriptivní romské populace v osmi vybraných lokalitách. Tento popis bude strukturován podle jednotné šablony, umožňující alespoň částečnou komparaci; tím bude snížena jedna z hlavních nevýhod kvalitativního výzkumu, jakou je menší míra zobecnitelnosti. Pozornost bude věnována hlavně podobám prostorové segregace, využívání pracovních příležitostí a podnikání, sociální distancí mezi Romy a etnickými Slováky, neformálním pravidlům vzájemného kontaktu v různém kontextu, symbolickým hranicím a vymezení příslušnosti ke kolektivnímu my. Dostatek vytvořených dat i uvedených oblastech by měl umožnit odpovědně na otázku vlastní konceptualizace sociálního postavení v Romů z lokalit s nižší mírou segregace a je předpokladem analýzy pluralitních strategií jejich etablování ve společnosti. Studenti budou plynule zapojeni ve všech etapách výzkumu. Výsledky projektu: • Kolektivní monografie vydaná ve vydavatelství UP, která bude obsahovat případové studie jednotlivých lokalit a úvodní studii, postavené na komparaci výsledků dílčích výzkumů. • Tři články v recenzovaných časopisech (jeden v zahraničí, dva v Česku), všechny jdoucí do databáze RIV. • Tři prezentace výsledků výzkumu na konferencích.	Research of Slovak Roma communities has become an integral part of the Czech anthropological production in the last decade. The present project approaches research on Slovak Roma from a different perspective than previous studies and in doing so clearly differs from previous approaches. In our opinion, previous analysis are based on biased assumptions concerning methodological and theoretical sphere, very often directly related to existing stereotypes connected to the everyday reality of such a sensitive topic. The project constitutes an alternative as it is conducted with Roma population, who embodied a dual identity (Slovak and Roma) and whose living conditions are not extremely differentiated from the so called majority. Previous studies rather focus on high segregated settlement and cover a clearly discriminated population. Our focus group is a mute group for society and it has not been neither object of analysis for Czech or Slovak academia. According to statistical indicators such a group is not a rare exception. Only 68.540 Roma live in segregated settlement from a total of approximately 400.000. Our group corresponds with the 46.5% living immersed within majority (the rest is a group not clearly defined living in urban concentrations inside or on the edge of municipalities). These numbers do not clarify social status question but they do suppose a challenge for a critical revision of the existing knowledge of Roma communities attending to segregating parameters. Researching diversity among Roma in the historical region of Špiš offers new possibilities of conceptualization of the topic in two different levels: methodological and epistemological. Methodological level had been biased by the fact that existing anthropological knowledge depends on fieldwork experiences carried out in the most segregated areas and Roma settlements, which are only one side of the spectrum. Their radical difference constituted an exotic object of study for the new born field of anthropology in the region but as a consequence Roma were represented as an extremely differed culture and stereotypes were reinforced in popular discourse. The purpose of the project is the involvement of students majoring in cultural anthropology and sociology in the research, which will allow the acquisition / construction of sufficient quality empirical data. The output of the field research will be a detailed description of the Roma population in the eight selected locations. This description will be structured according to a uniform format, allowing at least partial comparison; it will be reduced one of the main disadvantages of qualitative research – which is a lesser degree of generalizability. Attention will be devoted mainly to forms of spatial segregation, exploitation of jobs and business, social distance between Roma and ethnic Slovaks, informal rules of mutual contact in a variety of contexts, symbolic boundaries and defining the jurisdiction of the collective we. Plenty of data created in these areas should allow to answer the question of its own conceptualization of the social status of the Roma from sites with lower levels of segregation is a prerequisite for the analysis of inclusive establishment of pluralistic society. Results of the project: • The collective monograph published in publishing UP, which will include case studies of individual sites and the initial study, based on a comparison of the results of partial surveys. • Three articles in peer-reviewed journals (one abroad, two in the Czech Republic), all going to the RIV. • Three presentations of research results at conferences.
IGA_PrF_2014030	Syntéza nových sloučenin použitelných pro nekatalyzované click reakce	Smyslová	Petra	Cykloadiční reakce alkylnů z azidy, známé pod pojmem click reakce, nacházejí široké uplatnění v biologických aplikacích, např. v oblasti fluorescenčního značení biomolekul, jako drug delivery systémy, atd. Click reakce se obecně dělí do dvou základních skupin, z nichž první, mědi katalyzované click reakce, nejsou pro použití v biologických systémech vhodné vzhledem k toxicitě iontů mědi. Na druhé straně, nekatalyzované click reakce umožňují provést tyto reakce bez použití katalyzátorů mědi. Nevýhodou nekatalyzovaných click reakcí je nutnost použití velmi reaktivních alkylnů. Nejčastěji jsou to stoučeniny na bázi cykloalkynu, které jsou díky vysokému prnutí cyklu velmi reaktivní, nevýhodou je potom poměrně nesnadná příprava jejich derivátů a proto je dostupnost takovýchto systémů stále omezená. Cílem našeho projektu je připravit dva typy nových sloučenin použitelných pro nekatalyzované click reakce. Prvním typem jsou deriváty dibenzoazocinu, které budou modifikovány typem linkeru a fluorescenční značkou. Druhým skupinou látek budou deriváty 1,2,3-selenadiazolu, které se působením zvýšené teploty rozkládají na dusík, elementární selen a odpovídající biazidkál, který následně může reagovat s azidy na principu nekatalyzovaných click reakcí. Selenadiazoly jsou zajímavé také z hlediska biologické aktivity, jelikož řada již popsaných derivátů vykazuje antivirové, antimikrobiální a také cytotoxické vlastnosti. Obat typy sloučenin budou studovány na reaktivitu u nekatalyzovaných click reakcí. Dále budou studovány fluorescenční vlastnosti připravených konjugátů s biologicky relevantními substráty (nukleosidy, peptidy ...). Deriváty 1,2,3-selenadiazolu budou podrobeny také biologickému testování na proinflatórního aktivitu. Výsledkem studie bude porovnání struktury a reaktivity u nekatalyzovaných click reakcí, výtípořadí vhodných substancí pro nekatalyzované značení biomolekul a dále SAR studie selenadiazolů s ohledem na jejich proinflatórního aktivitu in vitro.	Azide – alkyne cycloaddition reactions, which are known like click reactions, are very useful for range of biological applications, for example in area of fluorescent labeling of biomolecules or drug delivery systems. In general we can divide click reactions into two main groups. First of them, copper catalyzed click reactions, aren't suitable for use in biological systems due to toxicity of copper ions. On the other hand, copper free click reactions allow performing these reactions without using of copper catalysts. The disadvantage of non-catalyzed click reactions is their requirement for highly reactive alkyne. Compounds based on cycloalkyne are used the most due to their high reactivity caused by cycle strain. Disadvantage is then relatively complicated preparation of cycloalkyne derivatives and for this reason, the amount of these systems is still limited. The aim of our project is to prepare two types of new compounds, which can be used for non-catalyzed click reactions. First kind of compounds will be dibenzoazocine derivatives modified by type of linker and by fluorescent dyes. 1,2,3-selenadiazole derivatives will be second group of prepared compounds. Exposure of these compounds to high temperature led to decomposition to nitrogen, selenium and corresponding biazidkál, which can subsequently, reacted with azides on non-catalyzed click reactions principle. 1,2,3-selenadiazole are also interesting in terms of biological activity. Range of these compounds shows antiviral, antimicrobial and cytotoxic properties. Both type of compounds will be tested on reactivity towards non-catalyzed click reactions. Fluorescent properties of prepared conjugates with biologically relevant substrates (nucleosides, peptides) will be also studied. 1,2,3-selenadiazole derivatives will be tested on antiinflammatory activity. In the result of the study we will compare the structure and reactivity of non-catalyzed click reactions, identification of suitable substances for the non-catalyzed labeling of biomolecules and SAR studies of selenadiazoles with respect to their antiinflammatory activity in vitro.
IGA_FZV_2014_013	Validace diagnostických prvků ošetrovatelské diagnózy 00104 Neefektivní kojení u žen po spontánním porodu a porodu císařským řezem	Witová	Lenka	Předkládaný projekt se bude zabývat obsahovou validací ošetrovatelské diagnózy 00104 Neefektivní kojení (ineffective breastfeeding). Bude využito Fehringova Modelu klinické diagnostické validity (CDV), ve kterém budou expertky hodnotit jednotlivé diagnostické prvky dané diagnózy a zaznamenávají jejich přítomnost či nepřítomnost do záznamového archu. Zkoumaným vzorkem budou ženy v časné šestinedělí, které jsou v péči porodních asistentek a mají, dle původního diagnostického algoritmu, potvrzenou diagnózu 00104 Neefektivní kojení. Před samotnou realizací projektu bude vyžádán souhlas Etické komise FZV UP v Olomouci a souhlas vedení Fakultní nemocnice Olomouc, kde bude výzkum probíhat. Bude provedena pilotní studie, která ověří vhodnost zvolené metodologie. Projekt bude mít výzkumné, publikační a prezentační výstupy. Je vstupní fází výzkumu disertační práce zabývající se implementací mezinárodních klasifikačních systémů do péče porodních asistentek o ženu v poporodním období.	The proposed project will deal with the content validation of nursing diagnosis 00104 Ineffective breastfeeding. It will be used the Fehring's model of clinical diagnostic validity (CDV). Two experts will assess the particular diagnostic elements of the diagnosis and they will record to the recording sheet the presence or absence of these elements. The samples are early postpartum women who are in the care of midwives and have, according to a valid diagnostic algorithm, a confirmed diagnosis 00104 Ineffective breastfeeding. Before the realization of the project will be requested permission of the Ethics Committee FZV UP in Olomouc and Faculty Hospital Olomouc, where the research will take place. We are going to do the pilot study prior the realization of the project itself to verify the suitability of the selected methodology. The project will have research, publication and presentation outcomes. The project is the input phases the research thesis dealing with the implementation of international classification systems to midwifery care about woman in the postpartum period.



IGA_FZV_2014_014	Využití masáže stimulační dýchání v ošetrovatelské péči u seniorů v sociálních institucích	Machálková Lenka	Lenka	Stárnutí je přirozenou součástí živého organismu. Se zvyšujícím se věkem stoupá výskyt somatických i psychologických potíží. Kvalitu prožívání života u seniorů snižují potíže v oblasti dýchání. Výskyt dušnosti je častým příznakem chorob u seniorů. Jednou z možností ovlivnění prožívání seniora je používání technik konceptu bazální stimulace. Řešený projekt se zaměřuje na možnost využít konceptu bazální stimulace v ošetrovatelské péči u seniorů v sociálních institucích. Hlavním cílem výzkumného šetření je zjistit možný přínos techniky masáže stimulační dýchání na zlepšení kvality dýchání (v subjektivní i objektivní kategorii) u seniorů ve vybrané sociální instituci. Od stanoveného cíle se odvíjí tři cíle výzkumu. 1. Zjistit, jak se mění s věkem u seniorů v oblasti dýchání subjektivní hodnoty vliv masáže stimulační dýchání na jejich dýchání. 2. Zjistit možný vliv masáže stimulační dýchání na změnu sledovaných objektivních fyziologických funkcí u seniorů s problémy v oblasti dýchání. Stanoveného cíle bude dosaženo metodou smíšeného výzkumu. Pro sběr empirických dat bude použita metoda kvazixperimentu v kombinaci s metodou polostrukturovaného rozhovoru. Navržený kvazixperimentální plán obsahuje stanovené nezávislé a závislé proměnné, vymezené skupiny výzkumu, stanovené fyziologické funkce, které budou měřeny a hodnoceny, aplikaci techniky bazální stimulace, uvedení limity studie. Vyběr seniorů je určen následujícími kritérii: senior vybrané sociální instituce ve věku od 60 let a více, který sděluje potíže v oblasti vlastního dýchání a vyjádří souhlas se zapojením do studie. Soubor bude dělán rozdělen do dvou skupin (experimentální a porovnávací). Polostrukturovaný rozhovor bude zaměřen na získání odpovědí subjektu v oblasti subjektivního hodnocení působení techniky masáže stimulační dýchání na vlastní dýchání. Jako očekávané výstupy projektu řešitelský tým stanoví výstupy výzkumné, prezentační, publikační. Na základě formulovaných problémů by byly definovány následující předpokládané výsledky výzkumného šetření: 1. Vytvoření přehledu možného přínosu poskytování techniky masáže stimulační dýchání ve zlepšení dýchání u seniorů (v subjektivní i objektivní kategorii) ve vybrané sociální instituci. 2. Vytvoření návrhu podkladů pro implementaci techniky masáže stimulační dýchání do praxe ošetrovatelské péče u seniorů v klinické praxi. 3. Využití realizované metody kvazixperimentu pro různé (další) oblasti výzkumu v ošetrovatelství.	Aging is a natural and integral part of a living organism. An increasing age is associated with a higher rate of somatic and psychic difficulties. Quality of life in older adults is diminished by breathing impairment. Breathlessness is a common sign of many diseases in the elderly. One of the possibilities to modify quality of life in older adults is using the techniques included in the concept of basic stimulation. The submitted project focuses on the potential use of basic stimulation techniques in nursing care for the elderly in social institutions. The main aim of the research is to determine the possible benefits of techniques stimulating breathing for the quality of breathing (subjective as well as objective) in older adults in a selected social institution. Two sub-aims are derived from the research main aim: 1) to find out the subjective perception of the effect of a breathing-stimulation massage on breathing in older adults with breathing impairment and 2) to establish a potential benefit of a breathing-stimulation massage by monitoring values of physiological functions in older adults with breathing impairment. The aim will be achieved using a mixed research. The empirical data will be collected with quasi-experiment in combination with a semi-structured interview. The suggested quasi-experiment contains identified and defined dependent and independent variables, defined grouping, select physiological functions to be measured and assessed, application of the basic stimulation techniques and limitations of the study. The group inclusion criteria are the following: an older adult in a selected social institution aged 60 years or more reporting complaints with breathing, consent to the inclusion in the study. The group will be further divided into two sub-groups (experimental and control). A semi-structured interview will be focused on gaining answers on the subjective assessment of the effect of stimulating massage on the person's breathing. The expected results are in the area of research, presentations and publications. Based on the formulated issues, the expected results are defined as follows: 1) Creating an overview of the possible benefit of the technique provided, i.e. a massage stimulating breathing improving breathing in older adults (subjective and objective) in a selected social institution. 2) Propose materials for implementing the technique into direct nursing care for older adults in clinical practice. 3) Use the method of quasi-experiment for different (further) areas of nursing research. Key words: basic stimulation concept; physiological functions; kvazixperiment
IGA_FF_2014_058	Děti, rodiče a nová média	Sloboda Zdeněk	Zdeněk	Projekt se zabývá výzkumem realizace mediální výchovy v rodinách s dětmi, a to v kontextu tzv. nových médií, které jsou oproti tzv. tradičním médiím (především televizi) zkoumaný významně méně, v českém prostředí prakticky vůbec. Charakter nových médií (jejich užívání a konzumace) je do značné míry odlišný od tradičních médií, a proto předpokládáme, že u dětí a jejich rodičů dojde k změnám ve výchovném přístupu a celkové změně v interakci (s / o / kolem nových médií) mezi rodiči a dětmi. Výzkumné chceme především zjistit, jak mezi rodiči a dětmi probíhá vyjednávání užívání nových médií dětí a jak výchovně užívají tato média rodiče. Toto se děje za předpokladu, že jejich mobilní a často individualizované užívání je huře kontrolovatelné ze strany rodičů. Na druhou stranu jsou však nová média považována za potřebná nejen pro plnění úkolů ve škole nebo pro úspěch v budoucím povolání, ale i jsou rodiči také využívána pro komunikaci s dětmi a jejich kontrolu především v době, kdy jsou mimo domov. Náš výzkum bude ze své podstaty omezenou vědeckou i tomi rozdíly charakteru, bude proveden kvalitativními výzkumnými metodami, kombinací hloubkových rozhovorů a fokusových skupin jak s dětmi, tak s jejich rodiči, v jejich rodinách dochází k interakci s novými médii (internet, počítače, tablety, smartphony, herní konzole, atd.).	The submitted project will deal with the research on media education (parental mediation) in the families with children and in the context of the so called new media. In the contrast to the 'traditional media', these are seldom researched. Especially in the Czech Republic, there is almost no research done on this issue. Character of the new media (their use and consumption) is largely different from the traditional media, therefore, we assume that this situation leads parents to changes in their media-educational approach and, generally, leads to variation of the parent-child interaction (with / about / around the new media). Within the project, we want to acquire knowledge on how the negotiation of the children's use and control of the new media between parents and their children looks like, and how parents use the new media for educational and socializing purposes themselves. The initial dilemma of this issue is that, due to the individual and mobile character of their use on one hand, new media are harder to control by parents. On the other, they are seen as important not only for fulfilling school tasks, or for success in future occupation, but they enable parental control and communication with children also when they are outside the household. Because of lack of knowledge on this issue, our research will have an explorative character. Data will be collected and analysed qualitatively. A combination of in-depth interviews and focus groups with both parents and their children will be executed. Of course, parents and children will be recruited from families, where interaction with the new media (internet, computer, gaming consoles, smartphones, tablets, etc.) is taking place.
IGA_FZV_2014_015	Hodnocení somatického stavu, držení těla a funkčního stavu podpůrné pohybového aparátu u dětí mladšího školního věku na základních školách v Olomouckém kraji	Kopecký Miroslav	Miroslav	Předkládaný projekt je zaměřen na hodnocení somatického stavu, držení těla a funkčního stavu podpůrné pohybového aparátu u souboru dětí v 1. třídě (n=314) na osmi základních školách v Olomouckém kraji. Hodnocení somatického stavu bude realizováno pomocí metod standardizované antropometrie a metody bioelektrické impedance, funkční stav podpůrné pohybového aparátu a posturu bude testováno pomocí Bergovy škály a somatoskopické metody Jaros a Lomičkové. Výsledky výzkumu budou využity v preventivním držení těla u dětí. S výsledky výzkumu budou informováni rodiče měřených dětí. Výsledky výzkumu budou publikovány v odborných časopisech a prezentovány na odborných konferencích.	The submitted project focuses on the assessment of the somatic shape, body posture and functional state of the locomotor system in a group of children in the first grade (n=314) at eight elementary schools of the Olomouck region. The assessment of the somatic shape will be carried out using standardised anthropometry and bioelectric impedance method, the functional state of the supportive locomotor system and body posture will be tested using Berg Balance Scale and somatoscopic method of Jaros and Lomičková. The research outcomes will be used for the prevention of wrong posture in children. The results of the assessment will be provided to parents of the measured children. The results will be published in professional journals and presented at academic conferences.
IGA_Pdf_2014015	Výuka mateřského jazyka v multizulivatském virtuálním prostředí	Dluhošová Miroslava	Miroslava	Projekt je zaměřen na zkoumání inovativních typů výuky, konkrétně výuky v multizulivatském virtuálním prostředí. Komparaci s tradičním typem výuky, který definojeme jako výuku ve třídě s použitím tradičních pomůcek (učebnice, tabule, pracovní sešity) chceme zjistit, nakolik efektivní je využití virtuálního prostředí při výuce. Během jednoletého projektu bychom rádi provedli průzkumy a první část zaměřeného výzkumu. Předmětem zkoumání se bude účastníci 30 respondentů, stejně tak první část výzkumu, celkové výsledky v projektu budou publikovány. Výzkum bude realizován v multizulivatském virtuálním prostředí. Jedna část účastníků projde výukou v multizulivatském virtuálním prostředí, druhá část tradiční výukou. Pomocí didaktických testů bude komparována efektivita výuky ve virtuálním prostředí a pomoci polostrukturovaného dotazování budou mapovány postoje respondentů. Cílem projektu bude také návrh nových konkrétních výukových objektů pro multizulivatské virtuální prostředí, které budou využité pro výuku mateřského jazyku i po ukončení projektu.	The project is focused on the research of innovative types of teaching, specifically the teaching of a mother language in multuser virtual environment. Comparing this type of teaching to a traditional one, which is defined by teaching in a class using traditional school supplies (such as textbooks, blackboards, workbooks), we want to work out how efficient it is to use the multuser virtual environment while teaching. During the one-year research we would like to make a pre-research, which is continued by the first part of the programmed research. In the pre-research we are going to participate 30 persons, as well as in the research itself, in total 60 persons. The participants are going to be chosen by a didactic test to the students of the first-year university discipline – teachers of a mother language. One part of the participants will pass through the teaching in multuser virtual environment, the other one through the traditional teaching method. According to didactic tests it will be worked out the efficiency of the virtual teaching method and with the help of half-structured questionnaire we are going to chart the attitudes of the participants. The goal of the project is also to propose concrete teaching objects for the multuser virtual environment, which are going to be ready-to-use for teaching the mother language once the project is finished.
IGA_FF_2014_060	Frazolegický jako zdroj informací o vnímání genderových stereotypů mluvčícími na příkladech nizozemské a české frazeologie	Fídelšiová Denisa	Denisa	Tématem projektu je analýza nizozemské a české frazeologie s ohledem na rozdíly v užívání frazeologie a role genderu ve vybraných frazeologických výrazích. Předmětem výzkumu bude sémantický rozbor frazeologismů zmlujících gender ve formě a obsahu. Cílem projektu bude na základě vybraného frazeologického materiálu definovat a objasnit, jak se v nizozemské a české frazeologii projevuje pojetí genderu, a potvrdit či vyvrátit stereotypní chápání společnosti o genderu. Při zkoumání dané problematiky bude uplatněn sociolingvistický aspekt rozboru jazyka, jelikož tento aspekt výrazně přispívá k tomu, jak je gender vnímán v různých kulturách. Výstupem projektu bude srovnání nizozemských a českých ekvivalentů v oblasti frazeologismů zmlujících gender ve formě či obsahu. Výsledky výzkumu budou prezentovány na zahraniční konferenci, dále prostřednictvím odborných článků a budou zahrnuty jako novace předmětu Frazeologie (NIZ/3FRAZ) studijního oboru Nizozemská filologie do sylabu tohoto předmětu.	The aim of the project is to analyze the Dutch and Czech language in terms of idioms and the role of gender in the selected fixed expressions called idioms. The research will be focused on the semantic analysis of idioms which mention gender in form and/or content. The main goal of the project is to define and clarify how the concept of gender is represented in Dutch and Czech phraseology and to confirm or reject the stereotypical understanding of gender by each society. The sociolinguistic aspect of language research will be applied because the sociolinguistic aspect contributes strongly to the fact how gender is perceived in different cultures. The outcome of the research will be the Dutch-Czech dictionary of equivalent idioms mentioning gender in form and/or content. The results of the research will be presented at the international conference, will be published in scientific journals and will be included in the syllabus of the course Phraseology (NIZ/3FRAZ) under the study field Dutch Philology and will become part of the course syllabus.
IGA_PrF_2014031	Maticový efekt a jeho vliv na výšežnost analytického postupu	Barták Petr	Petr	Projekt je zaměřen na výzkum maticových efektů, které patří k nejvýznamnějším faktorům ovlivňujícím měřené signály prakticky u všech analytických technik. Předloženy jsou se soustředí na studium vlivu maticového efektu u vzorků s komplikovanými maticemi v rámci analytických technik. Analýza maticových efektů: (1) Mikrobiální přeměna látek flavonoidní povahy, (2) Chirální separace přírodních látek pomocí 2D-UHPLC ve spojení s tandemovou hmotnostní spektrometrií, (3) Hemimicelární a admicelární systémy s využitím nanoděsíček pro extrakci a úpravu vzorků pro kapalnou elektroforézu, (4) Ambientní ionizační techniky pro hmotnostní spektrometrii: desorpční nanoelektrosprej, (5) Aplikace UHPLC/MS v analytické biologické aplikaci létek, (6) Vývoj mikrofuidních zařízení pro analýzu biologicky aktivních látek, (7) Maticové efekty v elektroanalýze, (8) Elektrochemická detekce v kapalinové chromatografii, (9) Extrakce a přečištění rostlinných polyfenolů, (10) Studium metabolismu agomelatinu, (11) Screening nových syntetických drog, (12) Analýza kontaminantů z kosmetických přípravků, léčiv a výrobků pro domácnost, (13) Aplikace vibrační spektroskopie a analýze létek ve složitéch maticích, (14) Kvantitativní analýza vzorků pro hmotnostní spektrometrii, (15) Charakteristická analýza nízkých koncentrací v komplikovaných vzorcích, (16) Iontové mobilní separace pro analýzu oligomerů. Projekt je významný pro správnou interpretaci analytických dat a další rozvoj analytických technik ve výše uvedených oblastech. Hlubší rozvoji postgraduálních studentů do týmu tvořeného 15 akademickými pracovníky a 20 PhD studenty umožní dále rozvíjet jejich odbornost, zlepšovat a lépe využívat znalosti a dovednosti, získat konkrétní zkušenosti s týmovou prací a prohloubit osobní zkušenosti s přípravou, realizací a interpretací vědeckých experimentů.	Project is aimed at investigation of the influence of matrix effect, which is one of the most important factors influencing measured signal in all types of analytical methods. The proposed research project is focused on the investigation of matrix effects in complex matrices within the framework of 16 particular research topics: (1) Microbial conversion of flavonoid compounds, (2) Chiral separation of natural compounds by 2D-UHPLC hybridized with tandem mass spectrometry, (3) Hemimicellar and admicellar systems with nanoparticles for extraction and sample preparation in capillary electrophoresis, (4) Ambient ionization techniques for mass spectrometry: desorption nanoelectrospray, (5) Utilization of UHPLC/MS in analysis of biologically active compounds, (6) Development of microfluidic devices for analysis of biologically active compounds, (7) Matrix effects in gas-liquid chromatography, (8) Electrochemical detection in liquid chromatography, (9) Extraction and purification of plant polyphenols, (10) Study of agomelatine metabolism, (11) Screening of new designer drugs, (12) Analysis of contaminants from cosmetic preparations, pharmaceuticals and household products, (13) Applications of vibrational spectrometry for analysis of compounds in complex matrices, (14) Computational chemistry in investigation of fragmentation mechanisms in mass spectrometry, (15) Trace elemental analysis in complex matrices, (16) Ion mobility spectrometry in oligomer analysis. The project is important for correct interpretation of analytical data and further development of analytical techniques in the above-mentioned areas. Deeper involvement of the postgraduate students in the team consisting of 15 teachers and 20 PhD students brings an important advantage of advancement of their expertise, improvement and better utilization of their abilities and skills, achievement of factual experience with teamwork and improvement of personal experience with preparation, realization and interpretation of scientific experiments.
IGA_LF_2014_027	Neinvasivní měření krevního tlaku pomocí analýzy pulzní vlny u pacientů se syndromem obstrukční spánkové apnoe a jeho srovnání se standardní metodou 24 hodinového měření krevního tlaku manžetou	Sova Milan	Milan	Syndrom obstrukční spánkové apnoe je nejvýznamnějším poruchou dýchání ve spánku. Je to také jedna z nejvýznamnějších příčin sekundární arteriální hypertenze. Měření krevního tlaku pomocí analýzy pulzní vlny je nová metoda, která může potenciálně přispět k diagnostice arteriální hypertenze a k jejímu léčení. Tématem projektu je srovnání měření krevního tlaku pomocí analýzy pulzní vlny s měřením krevního tlaku pomocí 24 hodinového monitorování krevního tlaku ovlivňující spánek vyšetřovaných pacientů a zejména zhodnotit, zda nedochází k nadměrnému narušení architektury spánku a k falešnému nadhodnocení míry noční hypertenze způsobené opakovanými mikroprobuzeními.	Obstructive sleep apnea syndrome is the most important sleep breathing disorder. It is also one of the most important causes of secondary arterial hypertension. Blood pressure measurement using pulse wave analysis is a new method, which could improve diagnosis of arterial hypertension during standard nocturnal monitoring of these patients. The aim of this project is to compare results of this method with results of standard 24 hour blood pressure monitoring. The second aim, is to assess, how is this classic ambulatory blood pressure monitoring influencing sleep of patients, if it is not excessively disturbing sleep architecture and if there is not present a falsely higher rate of nocturnal hypertension due to repeated microarousals.
IGA_LF_2014_028	Atlas biomechaniky orofaciálního systému a operací přístupů	Huščák Petr	Petr	Atlas biomechaniky orofaciálního systému a operací přístupů představuje interaktivní, přehledný, komplexní a hlavně neomezené časově dostupný interaktivní atlas. Východní tomto média je možnost stálého vývoje a doplňování, jak kazuistik, tak operací přístupů. Specifické oblasti ležby jako např. dutina nosní, paranasální dutiny, očníse s okem, přední část baze lební, vnější a střední ucho, hltan, hrtan se souhrnně nazývají orofaciální, maxillofaciální a kranioaxillofaciální oblastí. Orofaciální systélem má celou řadu funkcí např. jako počátek trávicího systému je zodpovědný za mastikaci, posun sousta do dalších oddílů, dále je početinným úsekem dýchacích cest zodpovědný za převod, zvlhčení a ohřívání vzduchu, umožňuje komunikaci, mluvení, fonaci, mimiku, registraci smyslových vjemů a je nezbytnou součástí řady reflexů, jako např. dávivého, polykacího, kašlacího, mrkacího. Tato oblast je nejen topograficky velmi složitá, ale omezenou v oblasti tohoto systému zasahuje do všech úrovní života pacienta. Využití atlasu jako informačního a edukativního zdroje bude možné nejen při studiu všeobecného lékařství a stomatologie, ale i v postgraduálním studiu lékařů. Čerpání informací z tohoto atlasu lze využít například při studiu orofaciálního systému. Cílem projektu je tedy interaktivní atlas věnovaný oro- maxillo- kraniofaciální topografii, který bude zaměřen nejen na dokonalý klinicko-anatomický popis, ale současně se bude věnovat i chirurgické terapii a jejím technikám - znázorní a popis jednotlivých operací přístupů. Popis bude znázorňovat souvislosti cévního, muskulárního, nervového a skeletálního systému doplněný odborným a detailním popisem, grafickými schématy, mluveným komentářem a videosekvencemi. Atlas bude doplněn biomechanikou orofaciálního systému, lomnými liniemi ležby a následnou funkční integrou souvisejících systémů se zaměřením na ztluštěná a zeslabená místa ležby. Atlas bude široce uplatněn při estetické a funkční chirurgii, v souvislosti s rozvojem medicínských oborů, a to i v oblasti operativních technik, bude atlas v následujícím období pravidelně doplňován dle posledních vědeckých klinických poznatků.	Atlas biomechanics of orofacial system and operational approaches an interactive, easy, comprehensive and mostly unlimited time available interactive atlas. The advantage of this medium is the possibility of continuous development and replenishment as case reports and surgical approaches. Specific areas of the skull such as the nasal cavity, paranasal sinuses, the orbit of the eye, the front of the skull base, the outer and middle ear, pharynx, larynx are called orofacial, maxillofacial area and kranioaxillofaciální. Orofacial system has a variety of functions, such as the beginning of the digestive system is responsible for masticating, shift bites in other sections, there is an initial segment of the respiratory tract is responsible for the transfer, moistening and warming the air, enables communication, speaking, phonation, facial expressions, registration of sensory information and is an essential part of a series of reflexes, such as gag, swallowing, cough, blink. This area is so geographically very complex, but the disease in this system extends to all levels of the patient's life. Use of the atlas as an educational and informative resource will be not only in the study of general medicine and dentistry, but also in graduate school doctors. Information in order to draw topography anatomical knowledge in the orofacial region. The aim of the project is the interactive atlas devoted oro- maxillo- kraniofaciální topography, which will be focused not only on excellent clinical - anatomical description, but at the same time will be devoted to surgical therapy and its techniques - the depiction and description of surgical approaches. Description will show respect circulatory, muscular, nervous and skeletal system supplemented by expert and a detailed description, graphical diagrams, narration and video sequences. Atlas will be completed biomechanics of orofacial system from skull and subsequent functional integrity of the underlying systems, with a focus on the weak points and thickened skull. Atlas finds wide application for the fields of otolaryngology, neurosurgery, aesthetic surgery, orofacial traumatology, orthognathic surgery and reconstructive surgery of the orofacial. In connection with the development of medical fields, and even in surgical techniques, the atlas in the following period regularly updated according to the latest scientific clinical knowledge.
IGA_FZV_2014_016	Validace ošetrovatelské diagnózy Narušené procesy v rodině (00060) v oblasti komunitní péče	Loudová Soňa	Soňa	NANDA International (North American Nursing Diagnosis Association - Severoamerická asociace pro mezinárodní ošetrovatelskou diagnostiku) vznikla v roce 1982. Posláním organizace je vývoj, zdokonalení, šíření a využívání standardizované ošetrovatelské terminologie (Herdman, 2013, s. 542-543). Tato asociace nabízí zevrubně a široce uplatněnou diagnostický systém, ze kterého mohou čerpat představitelé všech ošetrovatelských specializací (Marečková, 2006, s. 17). Díky možnosti využití ve všech odvětvích ošetrovatelství, můžeme NANDA International uplatňovat i v komunitní péči. Péči v rodině zabezpečuje komunitní sestry, která díky svému odborným znalostem a zkušenostem poskytuje péči v komunitní péči. Cílem projektu je tedy validace diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči. Validace zahrnuje: (1) Kvantitativní výzkum ošetrovatelské diagnostiky v komunitní péči, (2) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (3) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (4) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (5) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (6) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (7) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (8) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (9) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (10) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (11) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (12) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (13) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (14) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (15) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (16) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (17) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (18) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (19) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (20) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (21) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (22) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (23) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (24) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (25) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (26) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (27) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (28) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (29) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (30) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (31) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (32) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (33) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (34) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (35) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (36) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (37) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (38) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (39) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (40) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (41) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (42) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (43) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (44) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (45) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (46) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (47) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (48) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (49) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (50) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (51) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (52) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (53) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (54) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (55) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (56) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (57) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (58) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (59) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (60) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (61) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (62) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (63) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (64) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (65) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (66) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (67) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (68) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (69) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (70) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (71) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (72) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (73) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (74) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (75) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (76) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (77) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (78) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (79) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (80) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (81) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (82) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (83) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (84) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (85) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (86) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (87) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (88) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (89) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (90) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (91) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (92) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (93) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (94) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (95) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (96) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (97) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (98) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (99) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (100) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (101) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (102) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (103) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (104) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (105) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (106) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (107) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (108) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (109) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (110) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (111) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (112) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (113) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (114) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (115) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (116) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (117) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (118) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (119) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (120) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (121) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (122) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (123) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (124) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (125) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (126) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (127) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (128) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (129) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (130) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (131) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (132) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (133) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (134) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (135) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (136) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (137) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (138) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (139) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (140) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (141) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (142) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (143) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (144) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (145) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (146) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (147) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (148) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (149) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (150) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (151) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (152) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (153) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (154) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (155) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (156) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (157) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (158) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (159) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (160) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (161) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (162) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (163) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rodině (00060) v komunitní péči, (164) Validace existující diagnostiky Narušené procesy v rod	



<p>IGA_PdF_2014016</p> <p>Výzkum v oblasti hodnocení komunikačních specifických vybraných skupin jedinců s narušenou či deficitní komunikační schopností.</p>	<p>Vitáková</p> <p>Kateřina</p>	<p>Projekt je zaměřen na specifické skupiny osob s narušenou či deficitní komunikační schopností s hlavním cílem srovnáním do oblasti hodnocení vybraných komunikačních odchylek a narušení s ohledem na prohloubení znalostí v okruhu jednotlivých jazykových rovin a s přesahem do okruhu symptomatologických poruch řeči. Zvolený náhled je prioritně logopedický s průnikem do percepčních komunikačních poruch a dopadem do výzkumu jak hluboké, tak povrchové složky řeči. S ohledem na rozsah propojení jazykových kompetencí a procesů na oblast kognitivních procesů a exekutivních funkcí se zaměříme i na vybrané kompetence reflektované v příslušných školských jednotkách (matematika, český jazyk), ale s primárním návržením na jazykové-kognitivní procesy, s příslušným k zasahování jazykových kompetencí do grostických a verbálně-mnestických funkcí. Vybranými kategoriemi sledovaných poruch jsou komunikační specifika osob s poruchou autistického spektra, osob se sluchovým postižením a intaktních osob s jazykovou odlišností, a osob se získanou fatickou poruchou - afázií, u kterých budou sledovány jazykové-kognitivní, auditivně-percepční, lexikálně-sémantické a foneticko-fonologické charakteristiky úrovně a kvality ze specifického logopedického náhledu. Speciální skupina, na kterou se projekt zaměřuje, jak pak sekundárně i skupina odborně vzdělaných logopedů pracujících v resortu školském a klinickém a dále pedagogové škol pro sluchově postižené v České republice na Slovensku. Případné přesahy do komparace s jinými zeměmi vyplynou případně z průběhu případné realizace projektu. Metodologie výzkumu je koncipována jako smíšená, využít budou metody jak kvantitativní, tak kvalitativní – explorátní metody (dotazník, rozhovor, pozorování), diagnostické testování, kazuistická metoda, analýza audio a videonahrávek konverzačních a komunikačních vzorků, speciální měření pomocí logopedického softwaru. S ohledem na specifický charakter soutěže korespondují přímo jednotlivé dílčí části projektu s odborným zaměřením hlavních členů týmu - studentů doktorského studia oboru speciální pedagogiky. Kteří ve své výzkumné činnosti sledují velmi specifické okruhy deficitní či NKS. Odbornou garanci výzkumné práce studenti budou zajišťovat tým jejich školitelů a konzultantů - akademických pracovníků Oddělení komunikací a senzoryních poruch Ústavu speciálněpedagogických studií, dlouholetě odborně zaměřených na relevantní témata. Průběžné i závěrečné výsledky budou prezentovány na mezinárodních odborných a vědeckých fórech, seminářích a konferencích, které budou zaměřeny na různé aspekty komunikačních specifických, deficitů a narušení. Aktivní vystoupení členů týmu budou směřovat k započítatelným publikačním výstupům, včetně odborných periodik. Závěrečné výsledky výzkumu budou shrnuty do odborné knihy, která bude reflektovat výsledky jednotlivých šetření, jejich kritickou diskusi a explicitní syntézu pro jejich další využití odbornou veřejností.</p>	<p>The project focuses on a specific group of persons with impaired or deficient communication ability with the main goal centered on the evaluation of selected communication deficiencies and disorders with regard to deepen knowledge within an individual language levels with the overlap into symptomatic disorders of speech. The selected point of view is a priori logopedical with primary overlap in perceptual communication disorders and the impact of research in both deep and surface components of speech. Regarding the extent of overlapping linguistic competences and processes in cognitive processes and executive functions, we will focus on selected areas of language competence reflected in relevant educational skills (mathematics, Czech language), but with a direct link to the linguistic-cognitive processes and with respect to the extent of overlaps of linguistic competences in gnostic and verbal-mnemonic functions. Selected categories of monitored disorders are communication specific of persons with autism spectrum disorder, people with hearing impairments and intact groups from different linguistic background, and people with acquired fatid disorder - aphasia, which will be monitored by linguistic-cognitive, auditory, perceptual, lexical-semantic and phonetic - phonological characteristics of the level and quality of specific logopedical. Special group which the project aims to secondarily is the speech and language therapy specialists working in both school and clinical sectors and educators working in schools for hearing impaired in the Czech Republic and the Slovak Republic. Any overlap emerging from a comparison with other countries could possibly arise from the realization of the projects. Research methodology is designed as mixed, the methods which will be used are both quantitative and qualitative – mainly exploration methods (questionnaire, interview, observation), diagnostic testing, case method, audio and video analysis of the communication samples, special measurement using special logopedical software. Due to the specific nature of competition the individual parts of a project correspond directly with the expertise of the key members of the team - doctoral students of special education, who in their research activities deal with very specific areas of deficit or communication disorders. Professional guarantee of the students' research work will provide the team of their scientific tutors and consultants of the Department of communication and sensory disorders of the Institute of Special Education Studies, professionally long-term focusing on relevant topics. Interim and final results will be presented at the international professional and scientific forums, seminars and conferences that will focus on various aspects of communication specifics, deficits and disorders. Active performance of team members will be directed to a creditable publication outputs, including journals. The final outputs of the project will be summarized in the scientific professional book (monography) that will reflect the results of each investigation, critical discussion and explicit synthesis for their further use professional community.</p>
<p>IGA_FF_2014_065</p> <p>Meziválečné hudební divadlo v Olomouci</p>	<p>Hasliková</p> <p>Miriam</p>	<p>Projekt je zaměřen na zpracování historie olomouckého divadla ve dvacátých a třicátých letech minulého století, kdy byla dosud německá městská scéna odvětvána do české správy. Funkovní českého divadla jako významné instituce podléhaly se na společenském dění města odrazily tehdejší nejen kulturní, ale také politické a společenské události. Kniha bude věnovat pozornost všem třem složkám hudebního divadla (opera, balet, opereta), které v prvních desetiletích existence profesionálního českého divadla v Olomouci neposkytovaly samostatně. Vedle organizace provozu hudebního divadla, dramaturgie repertoáru a inscenáční práce bude věnována pozornost sítím jednotlivých sekcí a uměleckým osobnostem výrazně spjatým s olomouckým divadlem (byť třeba jen velmi krátkou), jako byli například E. F. Burian, přerovský rodák, tanečník bob Váňa Psoła, významný český zpěvák Eduard Háken či v Olomouci hostující Oldřich Nový, tehdejší člen brněnské opery. Kniha bude odbornou publikací, která komplexně popíše a zhodnotí hudební divadelní scénu nejvýznamnější umělecké instituce ve městě ve vymezeném historickém období.</p>	<p>The project focuses on the history of the Olomouc theater in the twenties and thirties of the last century, in this time the German urban scene was given to the Czech people. The running of the Czech theater as an important institution involved in the social life of the city reflected not only the culture but also the political and historical events of a country. The book will focus on the three elements of musical theater (opera, ballet, light opera), which did not work independently in the first decades of professional theater in Olomouc. In addition to the operations organization of musical theater, dramaturgy of repertoire and staging practice it will concentrate on work of the heads of the various sections and artistic personalities strongly connected with the Olomouc theater (albeit very briefly), for example E. F. Burian, the dancer bob Váňa Psoła born in Přerov, the famous Czech singer Eduard Háken or visiting Olomouc Oldřich Nový, former member of Brno opera. The book will be a professional publication which will comprehensively describe and evaluate the musical theater artistic institution of the highest importance in the city within the defined historical period.</p>
<p>IGA_FF_2014_066</p> <p>Současná afroamerická a indiánská literatura amerického Jihu</p>	<p>Arbeit</p> <p>Marcel</p>	<p>Projekt se zaměřuje na dosud velmi málo zpracované téma současné afroamerické a indiánské jižánské literatury (od 80. let 20. století po dnešek). Na základě nedávných teoretických prací o jižánské etnické literatuře (Richard Gray, Suzanne W. Jonesová, Sharon Monteithová, Thadious M. Davisová) a etnické literatuře obecně (Henry Louis Gates, Jr.) budou členové týmu analyzovat díla současných afroamerických a indiánských autorů, kteří na Jihu vyrůstali, nebo tam žijí, a to především širší, která se odehrávají na Jihu nebo jejich protagonisté jsou jižané. Z afroameričanů budou v centru naší pozornosti především Percival Everett, Randall Kenan, Don Sanders a Shay Youngbloodová, z indiánských jižánských autorů Marlowe Awaktia. Naše výzkumné poznání ani autorky, které svůj částiček jižánské literatury, sahající od 19. století, objevily teprve nedávno (Lisa Altherová). Každý člen týmu se bude účastnit zúčastní minimálně dvou mezinárodních konferencí. Výstupem projektu bude minimálně šest publikovaných odborných článků (tj. dva na člena týmu), a to nejméně tři v recenzovaných časopisech (Jrec nebo Jneimp) a zbytek v konferenčních sbornících, jejichž řady jsou indexovány v databázi Web of Science.</p>	<p>The project will contribute to an underdeveloped field of contemporary African American and Native American southern literature (from the 1980s to the present). On the background of recent theoretical works on ethnic southern literature (Richard Gray, Suzanne W. Jones, Sharon Monteith, Thadious M. Davis) as well as ethnic literature in general (Henry Louis Gates, Jr.), members of the team will analyze works of those contemporary African American or Native American authors who grew up in the South or have been living there. The focus will be on the works that are set in the South or whose protagonists are southerners. The African American authors in the center of our attention will be Percival Everett, Randall Kenan, Don Sanders and Shay Youngblood, and we will also explore the works of the Native American writer Marlowe Awaktia. Our research will not ignore even the authors who discovered their partly Native American origin only recently (Lisa Alther). Every team member will participate in at least two international conferences. The research of the team will result in the publication of a minimum of six scholarly articles (i.e. two by each member), at least three in peer-reviewed periodicals (of the categories Jrec or Jneimp), and the rest in conference volumes indexed in the Web of Science database.</p>
<p>IGA_PdF_2014017</p> <p>Pilotní ověření evaluačních nástrojů pro využití ve výzkumu a podpoře resilience</p>	<p>Hřmčířková</p> <p>Zuzana</p>	<p>Předložený projekt je koncipován jako pilotní ověření evaluačních nástrojů, které budou využívány při evaluaci organizací a institucí zabývajících se činnostmi vzdělávacími, servisními, poradenskými a dalšími, které v kontextu deklarovaných služeb podporují instituce jednotlivců a skupin. Vytvořené nástroje budou ověřeny v prostředí Resilience Research Center (Resilience Research Center Halifax). Vytvoření modelového evaluačního nástroje, který bude dále předmětem výzkumu resilience významně přispěje k posunu výzkumu zaměřených na resilience. Projekt navazuje na předchozí projekty hlavní řešitelky a vychází z výsledků její mezinárodní spolupráce s výzkumnými institucemi v JAR a Kanadě.</p>	<p>The proposed project is conceived as a pilot test evaluation tools that will be used in the evaluation of organizations and institutions involved in educational activities, service, consulting, and others, which in the context of the declared services support the resilience of individuals or groups. The evaluation instruments were developed and provided important institution focusing on research resilience (Resilience Research Center Halifax). Creating a model evaluation tool will be the subject of further research resilience significantly contributes to the shift of research on resilience. The project builds on previous projects principal investigator and based on the results of its international cooperation with research institutions in South Africa and Canada.</p>
<p>IGA_LF_2014_032</p> <p>Identifikace a charakterizace nových buněčných dráh ovlivňujících postraněční modifikace skupiny proteinů patřících do signální dráhy Fanconio anémie</p>	<p>Bártek</p> <p>Jiří</p>	<p>Fanconio anemie (FA) je onemocněním vznikající se genomickou nestabilitou, selháním funkce kostní dřeně a predispozici k nádorovým onemocněním. V současné době neexistuje na toto onemocnění efektivní léčba. FA je autozomálně recesivní onemocněním vyskytující se poměrně vzácně (incidence je 1-5 noremzených). Signální dráha FA zahrnuje více genů jejichž produkty hrají důležitou roli v údržbě genomu. Jedná se tak o důležitý model pro studium mechanismů opravy DNA, které mají přímou souvislost se vznikem nádorových a degenerativních onemocnění. V navrhovaném výzkumném programu bude zaměřen výběr a identifikace a podrobný popis nových signálních drah ovlivňujících funkci vybraných genů FA dráhy. Za tímto účelem budou využity nejnovější poznatky a technologie z oblasti molekulární biologie, biochemie a buněčné biologie.</p>	<p>Fanconi anemia (FA) is a genomic instability disorder characterized by bone marrow failure and cancer predisposition. Currently there is no effective treatment for the disease. Although it is a rare autosomal recessive disease (incidence of one to five per 1,000,000 births), FA pathway involving multiple genes is very important for the genome maintenance. This makes it very important model for studying DNA repair processes, which are directly linked to cancer and other degenerative diseases. In this project we plan to identify and describe new signaling pathways regulating FA-related genes. To address these issues we will use latest state-of-art technology for molecular biology, biochemistry, and cell biology.</p>
<p>IGA_FF_2014_068</p> <p>Textilnictví v české historiografii 20. a 21. století</p>	<p>Dubská</p> <p>Pava</p>	<p>Předkládaný projekt s názvem Textilnictví v české historiografii 20. a 21. století si klade za cíl kriticky nahlédnout na českou historickou práci zabývající se problematikou vývoje textilnictví, jakožto nedílné součásti českých hospodářských dějin. Textilní výroba po století zaujímal v českém hospodářství přímé místo. V 19. století se stala významovou součástí průmyslového rozvoje a měla značný nepostradatelnou roli v procesu industrializace a modernizace českých zemí. Textilní průmysl od doby totality nedlouho součást českého exportu a tuto pozici si udržoval i ve druhé polovině 20. století. Nepřekvapí tedy, že textilní výroba přitahovala pozornost historiků již od přelomu 19. a 20. století. Tehdy vznikaly první skromnější práce, zejména z pera německých regionálních badatelů. Většího rozmachu však dějiny textilu zaznamenaly až po roce 1945, respektive 1948 v souvislosti s obecnými trendy v tehdejší historiografii (tzv. marxistická historiografie), které do jisté míry předurčovaly obsahové i časové vymezení jednotlivých monografií a odborných studií. V 70. letech však vznikla dvě významnější práce, a sice Sittelského pro dějiny textilnictví a odňmého záměru. V Ústí nad Orlicí a Dokumentární středisko pro dějiny inženýringu průmyslu v Trutnově. Obě pracoviště kolem sebe soustředila nejen „oficiální“ historiky, ale nabízelá příležitost také badatelům pronásledovanému režimem. Tímto způsobem mohla vzniknout celá řada studií představujících jistou alternativu k oficiálnímu pojetí dějin textilu či hospodářských dějin obecně. Obecen pokles zájmu o problematiku hospodářských dějin, který s sebou přinesly politické a společenské změny po roce 1989, pochopitelně postihl také dějiny textilní výroby. Teprve v posledních letech se badatelé k tomuto tématu opět vrací, zejména díky novým metodologickým přístupům hospodářských a sociálních dějin, které jsou inspirovány výzkumy probíhajících v okolních zemích. Realizace předkládaného výzkumného záměru bude založena na studiu rozsáhlého vzorku domácích odborných monografií, časopiseckých článků a studií soustřeďujících se na dějiny textilnictví. Na základě jejich prostudování a analýzy se řešitelka pokusí o kritický zhodnocení jejich stránky obsahové i metodologické, včetně jejich konfrontace s klíčovými pracemi zahraniční provenience. Následně se autorka bude snažit na konkrétním příkladu ověřit své závěry získané z předchozí fáze výzkumu. Jako studijní vzorek byl zvolen územský region, obklopený západně a východně od Olomouce, který byl v 19. a 20. století významným textilním centrem. Výběr země, nejen do diskuse o dějinách a metodologii dějepisce, ale také do diskuzí vedoucích hospodářskými a sociálními historiky, zejména v souvislosti s problematikou industrializace či obecněji modernizace českých zemí.</p>	<p>Aim of present project called Textile manufacturing in Czech historiography of 20th and 21th century is to take a critical look on the Czech historical studies focused on the issue of development of textile manufacturing, as an integral part of Czech economic history. Textile production was the most important component of Czech industry. In the 19th century it became the key part of the Industrial revolution and played an essential role in the industrialization and modernization of the Czech lands. Textile industry was integral part of Czech export and held this position till second half of 20th century. It is no surprise that historians paid a lot of attention to textile production in late 19th and early 20th century. In those days, mostly German regional researchers published first simple studies. There was the development of the history of textile manufacturing after 1945 and 1948 associated with usual trends in the then historiography (so-called marxist historiography). These studies determined regions of interest, both time and subjects matters, in various publications. Two important textile workplaces were built during 1970s in Trutnov and Ústí nad Orlicí. These plants gave opportunity to both "official" historians and researchers persecuted by regime. This allowed to publish many studies representing the alternative to official version of textile history or economic history in general. Universal decline of interest in the issue of economic history, associated with both political and social changes after 1989, influenced also textile history. In recent years scientist have become again interested in this topic. This was allowed thanks to new approaches applied in the research of economic and social history. Realization of this project will be based on the study of large sample of Czech scientific texts focused on history of textile manufacturing. Investigator will try to make a critical assessment based on both methodological and content aspects, including their confrontation with critical foreign works. Author will try to deeply investigate and evaluate her conclusions obtained from previous research phase. Šumperk region was chosen as a study sample. This region is known for its textile manufacturing since 16th century. The author assumes that the observed results can contribute not only to the discussion of the history and methodology of historiography, but also into discussions of economic and social historians, especially in relation to the issue of industrialization and modernization of the Czech countries more generally.</p>
<p>IGA_PdF_2014018</p> <p>Klima mateřské školy respektující potřeby dítěte jako faktor primární prevence rizikového chování</p>	<p>Kocourková</p> <p>Vladimíra</p>	<p>Mateřské školy jsou významným životním prostorem, ve kterém socializační proces navazuje na působení rodinného prostředí. Rodina je ve většině případů první prostředí (primární sociální skupina), které poskytuje jedinci patřícíce podněty pro jeho rozvoj a budoucí začlenění do společnosti. Vytváří také základ a vzor pro pozdější vztahy jedince v dospělém životě. Významnou úlohu je zajišťování potřeb dítěte, což vnímáme rovněž jako významný protektivní faktor primární prevence rizikového chování. I tuto roli by měla doplnit instituce předškolního vzdělávání (mateřská škola), která ve většině případů navazuje na působení rodiny. Projekt navazuje na zjištění projektu IGA_Pedagogické aspekty prevence a resiliency předškolního vzdělávání (v rámci projektu IGA_Pedagogické aspekty prevence a resiliency předškolního vzdělávání (Kocourková, V., Šafářková, A.), kde bylo mimo jiné metodou Q-metodologie zjištěno (413 respondentů, 60 hodnocených O-typer), že učitelé vnímají respektování potřeb dítěte a kvalitu klimatu mateřské školy jako významné faktory ovlivňující primární prevenci rizikového chování. Z tohoto důvodu bychom rádi hlouběji tuto oblast analyzovali. Cíleně se tedy v předkládaném projektu zaměříme zaměřit na oblast klimatu mateřské školy a oblast respektování potřeb dítěte. Předpokládáme, že pozitivní klima mateřské školy souvisí s respektováním potřeb dítěte a zároveň je jedním z protektivních faktorů při realizaci primární prevence rizikového chování v mateřské škole. V centrální části projektu budou provedeny dvě výzkumné fáze: - vytvoření nástroje pro zjištění charakteristiky klimatu mateřské školy (dosud lakový nástroj chybí), - vytvoření diagnostické pomůcky pro učitele mateřské školy pro zjištění úrovni uspokojování potřeb dětí navštěvujících mateřskou školu (využití v primární prevenci rizikového chování).</p>	<p>Kindergartens are important living spaces in which process of socialization follows the influence of the family environment. The primary environment (primary social group) providing to the individual the appropriate stimuli for its development and future integration into the society is mostly the family. It also creates the basis and the model for future relations of the individual in the adulthood. The important role is to ensure the child's needs, which is also considered an important protective factor of primary prevention of risk behavior. This role should be supplemented by the institution of pre-primary education (kindergarten) which mostly follows the impact of the family. This project follows the findings of the IGA "Pedagogical Aspects of Prevention and Resilience in the Preschool Educational Institution", which was implemented in 2012 (Kocourková, V., Šafářková, A.). In that project we found by besides others Q-methodology (413 respondents, 60 rated O-types) that teachers perceive respect for the child's needs and the quality of kindergarten climate as the important factors influencing the primary prevention of risk behavior. Therefore we would like to analyze this field of interest more deeply. The aim of this project is to specify the area of kindergarten climate and the area of child's needs reflexion (respect for their needs). We assume that the positive kindergarten climate is related to the respect for the child's needs and as well is one of the protective factors in the primary prevention of risky behavior in a kindergarten. Thus the project is focused on: - characterizing kindergarten climate in its partial dimensions, - reflection of the child's needs into key dimensions of the kindergarten climate and possibility of its evaluation, - finding out the teachers' competencies in the area of respecting the child's needs, - finding out how the teachers perceive the possibility of influencing kindergarten climate which respects the child's needs and the possibility of influencing the reflection of the child's needs, - characterizing of the kindergarten climate (which respects the child's needs) quality impact to the primary prevention of the risk behavior and perception of this impact by the teachers themselves. In the practical terms, the project will seek to: - creation of the instrument for finding out the characteristics of kindergarten climate (such a tool is still missing), - creation of the diagnostic tool for the kindergartens' teachers to find out the level of children's needs satisfaction (the application in the primary prevention of risk behavior).</p>
<p>IGA_FF_2014_069</p> <p>Implicitní postoje ke smrti měřené slovní asociacním experimentem</p>	<p>Machů</p> <p>Klára</p>	<p>Naš současný výzkum si klade za cíl prozkoumat implicitní postoje ke smrti. K tomuto účelu bude použita projektivní technika nazvaná Slovni asociacní experiment. Jedná se o první vytvořenou projektivní techniku v psychologii. Se slovními asociacemi experimentoval nejprve Galton, metodiku propracoval Wundt a prakticky ji začal od roku 1911 používat C. G. Jung. Tato projektivní metoda je založená na sledování charakteristických znaků řeči – dynamiky a pohotovosti řečové produkce v reakci na slova, která by měla mít potencionální schopnost vyvolat emocionální odezvu. Výzkum bude sestávat ze dvou dílčích etap. V první etapě výzkumu budeme vyšetřovat implicitní postoje ke smrti pomocí testu asociací. V druhé etapě výzkumu budeme sledovat asociativní vzorby osob, soubor slov, které jsou asociativně se smrtí. Tato testová baterie pak bude vyzkoušena na populaci vysokoškolských studentů. V druhé části výzkumu otevřenou testovou baterii aplikujeme na dospělou populaci v ČR. Cílem bude posbírat data od 30 vysokoškolských studentů a 30 dospělých respondentů z větší populace. Zároveň s testovou baterií Slovniho asociacního experimentu bude respondentům dávána dotazník, ve kterém budou zaznamenávány jak sociodemografická data (věk, pohlaví, etnicita), tak míra spiritualitu u jednotlivých respondentů. K tomuto účelu bude použita již ověřená dotazník ESI (Expressions of spirituality inventory) který v roce 2010 vytvořil D. A. MacDonald. Spirituality je faktor, který pozitivně ovlivňuje pohled na smrt. Na základě poznání tohoto vztahu můžeme potvrdit či vyvrátit vliv spiritualitu na implicitní postoje ke smrti. Nová studie implicitních postojů ke smrti nám v porovnání s dotazníkovými metodami umožní lépe zachytit vědomé nereflexované postoje. Výsledky výzkumu budou prezentovány na konferenci PhD existence, která proběhne v květnu 2014 a v taktě v květnu 2015 v Olomouci. V obou případech bychom rádi napsali i příspěvek do sborníku. Tato konference již byla v minulých letech zařazena na Web of Science, nicméně tento status se mění každou rok, není proto jisté, zda tomu tak bude i v letech 2014 a 2015. Výsledky výzkumu budou také publikovány v impaktovaném periodiku (Jimp - Československá psychologie) a recenzovaném periodiku Jneimp Psychologie pro praxi.</p>	<p>Our current research aims to explore the implicit attitudes towards death. For this purpose, we will use projective technique called Word association experiment. This is one of the first created projective techniques in psychology. Galton was the first person who experimented with verbal associations. Wundt elaborated methodology and C. G. Jung started to practice it in 1911. This projective method is based on monitoring the characteristics of speech – dynamics of readiness and speech production in response to words that should have the potential ability to elicit an emotional response. The research will consist of two parts. In the first part of the research we will create a test battery of the word association experiment suitable for the measurement of attitudes towards death. It will be necessary to select a set of words that are associated with death. This test battery will be tested in a population of university students. In the second part of the research verified test battery will be applied to the adult population. The aim is to collect data from 30 students and 30 adult respondents. Along with the test battery of the word association test will be given a questionnaire in which will record socio-demographic data (age, gender, etc.) and also the questionnaire which measures spirituality. For this purpose, we will use validated questionnaire ESI (Expressions of spirituality inventory) which was created in 2009 by D. A. MacDonald. Spirituality is a factor that most strongly influences attitudes towards death. Based on the data from this survey we can confirm or refute the influence of spirituality on implicit attitudes towards death. A new study of implicit attitudes towards death can better capture deliberately unreflective attitude. The results of the research will be presented at the conference PhD existence, which will be held in May 2014 and again in May 2015 in Olomouc. This conference has been in past years included in the list of the Web of Science, but this status is changing every year, it is therefore not clear whether this will be that way in 2014 and 2015. The research results will also be published in the periodical impakt (Jimp - Czechoslovak Psychology) and peer-reviewed journal Psychology for practice (Jneimp).</p>
<p>IGA_CMTF_2014_014</p> <p>Vybraná témata sociální a humanitární práce</p>	<p>Princová</p> <p>Květoslava</p>	<p>Předkládaný projekt pojmenovává některé z kontextů sociální a humanitární práce a vede k prohloubení znalostí a praktických zkušeností a kvality výuky v jejich rámci. Prvním tématem jsou rizika hrozící příjemcům pomoci v případě humanitární pomoci a způsob, jakým humanitární organizace těchto rizikům čelí, eventuelně identifikace dalších témat pro výzkum v rámci diplomátorských prací. Druhým tématem projektu bude výzkumné vzájemné vztahy mezi církevními charitami a církevními sociálními pracovníky. Třetím tématem bude problematika psychosociálních souvislostí přijetí klienta do hospice. Čtvrtým výzkumným tématem je problematika dětí a specifictvosti jejich rolí. Posledním tématem projektu je problematika potřebnosti nové otelečovací služby v Charitě Olomouc.</p>	<p>Submitted project specifies some fields of social and humanitarian work. Its objective is to deepen knowledge, experience and quality of education. First theme touches the risks that threat to the beneficiaries of humanitarian aid as well as the way how the humanitarian workers face these risks: there could another research questions be identified. Second theme of this project is the relation of the church charity practice and church social teaching. Third themes are psychosocial aspects connected with the entry of the client into the hospice. Fourth research relates to the problems of the children and specifics of their roles. Last theme of the project is the need of new respite care in Caritas Olomouc.</p>
<p>IGA_LF_2014_033</p> <p>Pozitivní nálezy alkoholu v krvi zemřelých jako informační základna pro prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p>Jurčíčková</p> <p>Lubica</p>	<p>Užívání alkoholu způsobuje zdravotní potíže (WHO, 2010). Světová zdravotnická organizace odhaduje, že alkohol ročně zabije až 2,5 milionu osob, včetně 320 tisíc lidí ve věku 15 až 29 let, a je tak zodpovědný za 4 % všech úmrtí (WHO, 2010). Byla prokazatelně zjištěna zlá vlna 14 568 roků života přímým důsledkem etanolové intoxikace etanolom v jižních Čechách za rok (Vorel, 2010). Pokud má společnost ambice zabránit v rozvoji sociálně patologických jevů a snížit úroveň kriminality, je nezbytné systematizovat, analyzovat a vyhodnotit dostupné údaje o zemřelých se zaměřením na výskyt pozitivních nálezy na alkohol (tj. etanol) a jeho koncentraci v krvi podle věku, pohlaví, výšky, váhy, místa trvalého pobytu, místa úmrtí, doby úmrtí, vzdělání, zaměstnání, rodinného stavu, způsobu smrti a příčiny smrti. Jednou z priorit evropské i národní zdravotní politiky je snížit potenciální rizika užívání psychoaktivních látek (alkoholu a jiných drog) a ekonomické, zdravotní a sociální opatření jejich užívání na jedince a společnost (WHO 2010, Vláda ČR, 2011). Ochrana a podpora veřejného zdraví je také předmětem zájmu Evropské unie a je ukotvena v Lisabonské smlouvě (Vláda ČR, 2011). Koncepce výzkumu bude explorativně-deskriptivní. Data budou komparována a bude zjišťován trend v nadměrnosti v důsledku intoxikace etanolem. Výsledky z plánovaného výzkumu mohou přispět k vytvoření informační základny pro politická rozhodování, která by měla vést k prevenci sociálně patologických jevů způsobených intoxikací etanolem.</p>	<p>Alcohol use causes acute and chronic health problems (WHO, 2010). The World Health Organization estimates that alcohol kills up to 2.5 million people per year, including 320 thousand people aged between 15 to 29 years. So alcohol abuse is responsible for 4% of all deaths (WHO, 2010). In the South Bohemia was for last 30 years identified to be the first loss 14,568 years as a direct result of acute intoxication by ethanol (Vorel, 2010). If society has an ambitions to intentionally prevent the development of socially pathological phenomena and to reduce the level of crime, it is necessary to systematize, analyse and evaluate available data on deceased with focus on the incidence of positive findings for alcohol (i.e. ethanol) and its concentration in blood sorted by age, sex, height, weight, place of residence, place of death, time of death, education, employment, marital status, mode of death and cause of death. One of the priorities of European and National health policies is to reduce the potential risk of misuse of psychoactive substances (alcohol and other drugs) and their economic, health and social negative impacts on individuals and society (WHO, 2010, Vláda ČR, 2011). The protection and promotion of public health is also a concern of the European Union, and it is anchored in the Lisbon Treaty (Vláda ČR, 2011). The design of research will be exploratory-descriptive. Data will be compared and the trend of excess mortality due to ethanol intoxication will be investigated. The results of the planned research will help to create an information base for policy making, which should lead to the prevention of social pathological phenomena caused by ethanol intoxication.</p>
<p>IGA_FF_2014_074</p> <p>Osudová osamělost: Václav Krška v kontextu československé kinematografie</p>	<p>Hain</p> <p>Milan</p>	<p>V rámci zkoumání historie poválečné československé kinematografie se v centru zájmu badatelů po dlouhá léta nacházel zejména fenomén československé nové vlny a jejich zástupců. Tvůrčí starší generace jako např. Jiří Weiss nebo Václav Krška a jejich potencionální přínos domácímu filmu zůstávají více méně nepovšimnuti. V několika posledních letech se však zájem odborníků i studentů filmové vědy pozvolna obrací také k těmto autorům, z nichž mnohé lze považovat za předchůdce novovlnných režisérů. Jako doklad mohou posloužit monografie Václava Maceka věnované Janu Kadarovi nebo Petra Bilika zaslíbená na Ladislava Helgeho. Jirí režisér se na zhodnocení své tvorby stále „čeka“, což s výjimkou několika máto studií platí rovněž pro osobnost Václava Kršky. Krška zahájil svou filmovou kariéru až v poměrně vysokém věku. Do té doby se pokoušel prosadit jako romanopisec a dramatik, nicméně dnes je znám zejména jako filmový režisér orientující se na lyrické a životopisné filmy. V kontextu československé kinematografie přitom zastává jedinečnou pozici, neboť do ní vstoupil na konci druhé světové války a vchodu v podobě děl lyrických studií a 50. letech, kdy se po filmových vyzádkách angažované filmy socialistického realismu. Navzdory tomu se Krškovu podařilo v polovině padesátých let podkázat zastatovat dílo spisovatele Fráni Šrámka, přičemž vzniklými filmy se dočasně považují za jeho nejlepší. Na druhou stranu však ani Václav Krška neunikl požadavkům „dobry a natolik titulu oslavujících velké osobnosti českých dějin. Předkládaný projekt, jehož publikačním výstupem bude kolektivní monografie, si klade za cíl historiograficky pojednat o filmové a částečně i literární tvorbě Václava Kršky ze 30. až 60. let. Členy řešitelského týmu bude jeden akademický pracovník UP, tři studenti doktorského studia. Již studentí magisterského studia a jeden externí odborník aktuálně působící na UTB ve Zlíně. Publikace uvede studie Milana Cyroňe, která Krškovu tvorbu zasadí do uměleckého, produkčního a politicko-společenského kontextu, čímž členům usnadní orientaci v dalších příspěvcích, jež se již budou zaměřovat na konkrétní aspekty jeho tvůrčích aktivit. Tomáš Uher se zaměří na specifika Krškovy literární tvorby a posoudí ji na pozadí soudobých literárních trendů (nuralismus, expresionismus). Jan Jendřeček za pomoci archívních materiálů uložených mj. v Archivu Studia Barrandov a Národním filmovém archivu podrobně pojedná o genezi Krškova samostatného debutu Reka Čaruj (1945). Z důkladného historiografického výzkumu bude vycházet i Milan Hain v příspěvku o filmu Housie a sen (1947), který detailně popíše schvalovací proces snímku, jež lze zrekonstruovat díky materiálům z Archivu Studia Barrandov. Stejným snímek se bude zabývat i Andrea Faltynková, která se však zaměří na jeho formální uspořádání a za využití naratologické analýzy popíše Krškovo zacházení se subjektivizujícími postupy. Předmětem studie Milana Cyroňe budou Krškovy životopisné snímky z 50. let, které lze vnímat jako unikové tituly. Cyroň bude vycházet zejména z komparace různých verzí scenáry uložených v Archivu Studia Barrandov. Ondřej Sabol se bude zabývat Krškovými lyrickými filmy. Za využití formalistické analýzy popíše jejich formální komponenty a vztáhne je k tradici československého lyrického filmu. Jana Běbarová provědí komparaci filmu Měsíc nad Křivou (1954) s filmem Vlny vln (1954) s jejich literárními předlohami z pera Fráň Šrámky a Miroslava Prokopa. Běbarová bude studii opírat o koncept Briana McFarlanea. A konečně Jana Jedličková popíše život, jakýž byl Krškou snímek z 60. let, který se konstruovány ženské postavy. Zvláštní pozornost bude věnována jejich postavení v rámci narativu a tématům, která jsou na ně navázána. Součástí publikace bude detailní studie Krškovy filmové a televizní tvorby a dosud publikovaných knih, studií a článků. V jedné je rovněž zařazení reipntů vybraných archívních materiálů, které by faktograficky doplňovaly jednotlivé studie.</p>	<p>Czech film historiography was for a long time primarily preoccupied with the phenomenon of the Czechoslovak New Wave and its representatives. Filmmakers belonging to the older generation such as Jiří Weiss and Václav Krška were largely ignored. Recently, however, even these pre-new wave artists have been garnering attention of scholars and university students. To illustrate this trend we can refer to monographs authored by Václav Macek (on Jan Kadar) and Petr Bilik (on Ladislav Helge). Many other directors are still „waiting“ for adequate appreciation of their work which certainly holds true for Václav Krška, who has been the subject of only a small number of recent studies. Krška entered Czechoslovak cinema in his late thirties. Until then he had been trying to win recognition as a writer and playwright. Nowadays, however, he is mostly known as a director of lyrical films and biopics. His position within the context of Czechoslovak cinema is in many ways unique, since he began directing his own films at the end of World War II and he achieved his most prominent successes with his lyrical films from the 1950s which was a period when filmmakers were obliged to make politically conscious films in the vein of social realism. Against these odds Krška succeeded in completing two film adaptations of books by Fráňa Šrámek. It is precisely these films that are valued most in Krška's filmography. On the other hand he didn't escape the demands of the time completely – in the early 1950s he directed several films celebrating important figures of the Czech history. The main output of the proposed project will be a collection monograph. Its aim will be to historiographically assess the film and – to a lesser extent – literary career of Václav Krška from the 1930s to the 1960s. The research team will consist of one academic employee of Palacký University Olomouc, three doctoral students, three graduate students and one external expert from Tomáš Bata University in Zlín. The introduction to the book will be provided by Milan Cyroň who will place Krška's oeuvre in the aesthetic, industrial, political and social contexts of Czechoslovak cinema. This introductory essay should provide readers with the basic data that can be used in the following studies and which are more narrowly focused. Tomáš Uher will deal with the specifics of Krška's literary output which will be evaluated against the background of literary trends (nuralism, expressionism). Jan Jendřeček will make use of the archival materials in the Archives of Barrandov Studio and in the National Film Archive to trace the genesis of Krška's autonomous directorial debut Reka Čaruj (The Magic of the River, 1945). Milan Hain will also base his study on an exhaustive archival research conducted at the Archives of Barrandov Studio. His article will describe the approval process of Krška's film Housie a sen (The Violin and the Dream, 1946). The same film will also be discussed in a study by Andrea Faltynková who will focus on its formal components. Her narratological analysis will deal primarily with subjective film techniques. Milan Cyroň will study various versions of screenplays to Krška's 1950s biopics to trace their production histories. Ondřej Sabol will focus on Krška's celebrated lyrical films. Using the frame of reference provided by neorealism he will delineate their formal components and relate them to the tradition of Czechoslovak lyrical cinema. Jana Běbarová will use Brian McFarlane's theory of film adaptation to compare film versions of Fráňa Šrámek's Měsíc nad Křivou (The Moon over the River, 1953) and Slibný vítr (Silvery Wind, 1954) with their source materials. And finally Jana Jedličková will describe the construction of women characters in Krška's films of the 1950s and 1960s. She will pay particular attention to their position in the narrative and the themes that are related to them. The book will also include detailed filmography and bibliography.</p>







IGA_FF_2014_084	Text jako prostředek vyjednávání v předmoderní společnosti.	Cervenka	Radim	Písemné prameny byly po dlouhou dobu považovány za více či méně věrohodný obraz historické skutečnosti. Odborné bádání se proto zaměřovalo primárně na kritickou analýzu jejich pravdivosti a následně vytěžení maxima obsažených informací. S rozvojem moderní historiografie přicházejí nové metody sloužící k lepšímu pochopení a pochopení společenských větví, které na tyto texty působily a formovaly jejich výslednou podobu. Současné ale stále více ukazovaly, že toto působení nebylo zcela jednoznačné – že historické texty sociální realitu nejen reflektovaly, ale také pomohaly uvádět. Tento ambivalentní charakter historických pramenů je i předmětem zájmu předloženého projektu. Na příkladu tří historických témat bude analyzováno to, jak vybrané historické texty fungovaly současně jako zrcadlo i modely společenských postojů, vztahu a hodnot v předmoderní společnosti. Navzdory své tematické různorodosti a časovému rozpětí mají všechna tři témata jednoho společného jmenovatele, který umožní jejich propojení a vzájemnou diskuzi. Původce všech analyzovaných textů byly osoby (mendikantišší řeholníci, ultrakristický klérus), které ve společnosti zastávaly roli prostředníka mezi různými světy (centrum a periferie, církev a společnost, vyšší a nižší společenské vrstvy) a aktivně se podílely na procesu společenské a kulturní interakce. První ze zkomponovaných témat (feštilka Elizabeth Woock) se bude týkat problematiky písemných řečových aktů – jako jsou povolení, privilegia, požehání či naopak obvinění a exkomunikace – a jejich dopad na jedince. Případová studie se bude týkat osobnosti olomouckého biskupa Roberta (+ 1240), jeho konfliktu s mendikanty a následné exkomunikace. Dosaďadní výzkum přibližuje především k papežským bulám, zatímco písemnosti samotného biskupa a jejich širší kontext zatím byly prokoumány. Analýza tohoto konfliktu bude zaměřena především na to, jak se jednotliví aktéři podíleli svými texty na dynamice konfliktu a jeho řešení. Druhé téma (feštilka Rademka) bude zahrnovat moralizující literaturu ultrakristické proveniencí. V patnáctém a šestnáctém století se husitské hnutí etablovalo jako světvní náboženská tradice, která se vymezovala vůči katolické církvi a později i vůči mnohem radikálnější reformaci směrům. Ultrakristický klérus tak musel neustále obhajovat nejen své náboženské vyznání, ale i svůj pohled na fungování křesťanské společnosti. V rámci projektu budou analyzovány některé mravokárné spisy (Porcius Vodňanský, Leander Rvačovský), které prostřednictvím idealizace a kritiky nejen reflektovaly společenskou situaci, ale současně se i tak pokoušely převléci. Třetím tématem (feštilka Tereza Lyčková) budou komunikační strategie minoritních komunit v Opavě a Knově. V sedmáctém a osmáctém století se obě lokality se potýkaly s důsledky dramatických náboženských zvrátů (nejprve rozšíření reformace a posléze její potlačení). Tamní řeholní komunity byly nuceny opětovně vyjednávat své postavení ve společnosti. Jednou z otázek, kterou se chce tato část projektu zabývat je, jakým způsobem se minorité prostřednictvím některých typů textů snažily obnovit a legitimizovat svou pozici jakožto významné a nepostradatelné složky městské komunity. Výstupem projektu budou tři články v recenzovaných časopisech, interní workshop a prezentace výzkumu na setkání mezinárodní asociace studentů historie ISHA. Výsledky budou rovněž aplikovány ve výuce na katedře historie a v disertačních a diplomových pracích žadatelů.
IGA_FF_2014_085	Sakrální architektura na konci 16. století a v první polovině 17. století na severní Moravě a v českém Slezsku	Myslivečková	Hana	The submitted project is deepening and extension of proposer existing research focused on the Moravian sacral architecture in the late 16th century and the first half of the 17th century. It was the periods before and after events of the battle of White Mountain, which were then accompanied by changes of social and property relations. Formative greater architectural innovations. Formative greater architectural innovations and tendencies absorbed many new artistic initiatives and was also affected by the negative consequences of the Thirty Years' War, which affected not only the physical presence of buildings, but also brought new cultural and historical context of patronage. Artistic production the period under review in Moravia is treated fairly uneven, some areas of creative activity in Moravia remained far outside the interest or not handled consistently. The greatest emphasis in the project will be placed on knowledge and evaluation of selected works of Moravian religious architectural production period of 1st half of the 17th century, which were studied a fragmentary. The results of the terrain exploration of selected sites in northern Moravia and Czech Silesia and special institutions can significantly help to the knowledge of neglected issues Moravian architectural production 1st half of the 17th century, which is comprehensively elaborated in my dissertation. The knowledge gained by means of the project should also contribute to the planting of the issue in the broader context of Central European sacral architecture of this period. The author of this project is focused on the issue of architectural production of this breakthrough period for a long time (bachelor and diploma thesis), currently under survey focused of the architecture of southern Moravia. In the past, partial knowledge the author has also published in the yearbook of the National Heritage Institute in Olomouc.
IGA_FTK_2014015	Určení vlivu odlehčující ortézy na provedení chůze u pacientů s gonartrózou	Kubisová	Michaela	Osteoarthritis generally belongs to the most common joint diseases (Pfleger, 2007). It is a noninflammatory degenerative disease leading to destruction of joint tissues and cartilage damage (Ardren, Ardren, & Hunter, 2008). Osteoarthritis is distinguished into two types: femoroacetabular and tibiofemoral lateral or medial. The last mentioned type is more frequent because 60% of lower extremity loading is transmitted there (Vafeke & Vafeková, 2013). The aim of this study is to objectify the effect of unloading knee brace Unloader One® on arthritic knee joint and on patients' gait after three months application. Fifteen persons with moderate osteoarthritis (Kellgren-Lawrence score 2-3) participate. Fifteen persons without knee pain or radiographic evidence of arthritis comprise a healthy control group. Exclusion criteria include questionable or severe radiographic score (Kellgren - Lawrence Grade I or IV), bilateral knee impairment, use of a walking aid, bigger or smaller proportions than the brace provides (high perimeter 34.5 - 73.5 cm, calf perimeter 25.0 - 61.5 cm). Fifteen persons without knee pain or radiographic evidence of arthritis comprise a healthy control group. All participants have to provide written informed consent. Anamnestic and anthropometric data (name, date of birth, duration and stage of disease, other diseases, surgical procedures and injuries, the incidence of OA in the family, employment, physical activity, perimeter and length of the lower limbs, weight, and height) will be acquired from all of the subjects and kinesiology examination through aspectation and palpation will be carried out. Gait analysis and fitness of patients will be performed with the help of Vicon MX (Vicon Motion Systems Ltd., Oxford, Great Britain), two tensometric Kistler force plates (Kistler Instrumente AG, Winterthur, Switzerland), 6 Minute Walk Test (6MWT), Western Ontario and MacMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC) and Visual Analogue Scale (VAS). Unloader One® brace will be used in this study. This type of brace is called at knee OA and represents non-invasive variant of treatment, which enables better mobility, pain relief, increase user's activity, improvement quality of life, delaying surgery and reduce the amount of medication (http://www.ossur.cz/pages/6617). Measurements will take place at the University Hospital Olomouc and the Department of Natural Sciences in Kinahtropologie, Faculty of Physical Culture, Palacky University Olomouc. It will be provided by the same staff. Participants will be measured three times, the first time at the start of the research, the second time after three months of wearing the brace and at the end, three months after application. In each unit, participants from the experimental group will be measured at the first without and then with the brace. The results should confirm the advantageous impact of the unloading knee brace intervention on the knee joint, gait, pain and disease progression. In case of positive effect outputs should contribute to more frequent prescription of the brace so that become a common part of non-invasive and non-pharmacological treatment of osteoarthritis in the Czech Republic.
IGA_FTK_2014016	Efekty tréninkového programu stimulače síly isokineticou metodou u sportujících žen	Xaverová	Zuzana	This research is following previous work done in the field of isokinetic dynamometry on Faculty of Physical Culture of Palacky University Olomouc. Main goal of this thesis is to enlarge knowledge about effects of training with multi-joint exercise of "leg-press" using isokinetic method and to design model of using this isokinetic method in training of athletes. It is a quantitative research with experimental design realized on adult female athletes. Specifically it is about evaluation of training effects of isokinetic training and comparing effects resulting from two different isokinetic protocols. After signing of „informed agreement“ will be evaluated muscle functions of lower extremities to all participants combining isokinetic dynamometry (IsoMED 2000) and electromyographic device Myosystem (Noraxon, USA). To measure the height of vertical jump, drop jump and cycle speed will be used diagnostic device Optojump Next (Microgate, Italy). K diagnostice a analýze složení lidského těla bude využít diagnostický přístroj využívající multifrekvenční bioelektrickou impedanční analýzu InBody 720 (1-1000 Hz). K vyšetření zkrácení svalů bude využít diagnostický přístroj DTP-2 (FTK UP). Výsledky této práce přinesou hůlší poznatky o změnách svalových funkcí v důsledku isokinetického tréninku s vícekloubnými cviky, jako je cvik „leg-press“. Z výsledků vývodné závěry o tréninkových efektech tréninkových programů s různými nastavením poměru rychlosti (flexe DK excentricky – extenze DK koncentricky). Studie upřesní poznatky o transferu efektů isokinetického tréninku do specifických funkčních pohybů (vertikální skok, drop jump a cyklická rychlost). Současné přinesou poznatky o přenosu tréninkových efektů do vyšších a nižších rychlostí.
IGA_Pdf_2014020	Výuka finanční gramotnosti na základních školách	Kupčík	Ondřej	The project responds to the current situation not only in the Czech education, but also to society as a whole need to increase the level of financial literacy of citizens of the Czech Republic. On the basis of legislative documents accessed to financial education into the Framework Educational Programme for Primary Education. The purpose of the project is through a quantitative and qualitative approach to analyze the current situation in teaching financial literacy in primary schools (ISCED 1 and 2). The project will be carried out by the teacher financial literacy in primary schools. Further evaluate the use and effectiveness of teaching methods in terms of financial education. Another outcome will also define the concept of teaching financial literacy in primary schools and suggest possible bases for the implementation of the identified outcomes in school curricula. Finally, the sub-sub output also determine the causes significant variations in alcohol consumption habits of pupils of primary school (in particular the existence of the effect of the above personal finance pupils in this risky behavior). All outputs through the categories defined in the currently valid methodology for evaluating the results of research and development.
IGA_Pdf_2014021	KLIMA TŘÍDY NA 2. STUPNI ZÁKLADNÍCH ŠKOL Z HLEDISKA PROJEVU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE TŘÍDE	Skopalová	Jitka	The function and role of schools is in the whole educational process unsubstitutable. Not only a pupil is being formed by the school environment into a social human. Also teachers and parents, who both influence pupils, are being developed. All participants (pupils, teachers, parents etc.) therefore perceive, experience and evaluate the environment of their own school. With this arises a psychosocial phenomenon then we signify as climate. (Pupils, teachers, parents and the school's management influence the school environment and its climate. The development of this climate is very long and it's quite a difficult and permanent quality. At school, we can distinguish the climate as the whole (schools climate), climate of teachers (organizational climate), classroom climate, lesson climate, etc. For our research needs, we will only pay attention to the classroom climate. It is influenced mainly by a social and cultural dimension. We see the biggest importance of this climate, which is being formed together by a teacher and a pupil, in its influences on the effectiveness of teacher's educational work, pupil's learning and the development of individuals and the class as a whole (Lašek, 2001). It's natural that not everyone in the class can experience a favourable climate. We can come across various types of the climate which can oscillate between the favourable to unfavourable one. There are many various factors that contribute to the quality of the climate, individually or more often in mutual alternating relations. One of these factors can be the signs of risky behaviour. Nowadays, great attention is still paid to the risky behaviour (theories and studies, which give the base for creating prevention programmes that try to rise up the quality of various interventions). Miovský a kol. (2010, s. 23) její definují jako „chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost“. Die Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018 v působnosti resortu MŠMT ČR je hlavním cílem prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na svoji území navazujících subjektů, minimalizovat a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže. V našem výzkumném projektu bychom se chtěli zaměřit na učitelé v základních školách. Zaměřujeme se na učitelé v českých školách EU se toto předvádní děje na základě výzkumného zátýkacího rozkazu, ve vztahu k nečlenským státům se vztahuje na základě tzv. klasické extradicce. Vzhledem k tomu, že extradicce vůči významným částí zákona, který je předmětem tohoto projektu, je nutné zkoumat i samotnou extradicci a podmínky pro její uplatnění, které mohou práve v angloamerickém právním systému vykazovat odlišnosti. Problematika je rovněž aktuální a společensky (nejen v odborných kruzích) atraktivní, a to v souvislosti s očekávaným vydáním amerického státního občana Kevin Dählgrena, který je podezřelý ze spáchání cizťmánské vraždy spáchané na českých občanech, kdy Česká republika požádá o jeho vydání. Projekt počítá se studiem zahraniční literatury a studijními pobytů ve Velké Británii a Spojených státech amerických, kdy zejména americké zdroje budou významným přínosem pro originalitu zpracování daného tématu. Práce s písmnými a písmnými zdroji rovněž posílí autentčnost a podrobnost plánovaných výstupů. Podrobné popsané cíle, výstupy, metodologie i časový harmonogram projektu jsou k dispozici v příloze s názvem Popis projektu.
IGA_FF_2014_015	Aktuální otázky mezinárodní justiční spolupráce ve věcech trestních v souvislosti s účinností nové právní úpravy	Kopečný	Zdeněk	The presented project entitled "Current issues of international judicial cooperation in criminal matters in the effectiveness of the new legislation" responds to the new enacted legislation dealing with international judicial cooperation in criminal matters, which replaced the existing legislation – part of the Criminal Procedure Code, known as the legal relations with foreign countries (Chapter XXV - Code of Criminal Procedure). The main objective of the project is to critically evaluate new legislation, to highlight its benefits in comparison with the original final and attention to the potential problems that can be put into practice its expected. The law on judicial cooperation in criminal matters will be further analyzed in terms of the fulfillment of the obligations arising from the Czech Republic membership in the European Union and International Treaties. European legislation in the field of judicial cooperation in the last decade enacted many directives and another measures – but Czech legislator do not enacted international rules until 31. 12. 2013. The new law remedies these situation and brings appropriate legislation. The project, in addition to above mentioned analysis also deals with comparison of Czech legislation as a representative of the continental legal system with U.S. legislation representing the Anglo-Saxon legal culture when its cooperation is based on a different principle, for example matters of transfer of offenders between the States themselves. While the EU Member States this transmission is done on the basis of a European arrest warrant, in relation to non-member States shall be issued on the basis of the classical extradition. Because of the fact that also classical extradition is significant part of the new legislation on criminal matters, this should be checked in context of conditions in application of extradition related to new legislation. The issue is also quite attractive and actual (not only professional circles) in connection with the expected release of an American citizen Kevin Dählgron, who is suspected of having committed a quadruple murder of Czech citizens, when the Czech Republic asked for his release. The project also includes the study of foreign literature and scholarships in the UK and the U.S., especially when American resources will be a major benefit for the originality of project. Working with authentic sources will also improve the authenticity. Details of objectives, outputs, methodology and timetable for the project are attached in the attachment titled "Project Description".
IGA_Pdf_2014022	Edukační dějiny umění v kontextu vytvářené výchovy	Jurečková	Veronika	The aim of the project is to present the results from on-going research investigating whether the findings in contemporary historiography and the theory of art history are reflected in the field of art history education at high schools. We have focused on the factors that have a negative impact on the effectiveness of teaching, which include: the tradition of linear teaching, the imbalance of lesson content, the ignorance of regional specifics, the detachment from real life necessities, the lacking awareness of the contrasting nature of art history education (its relationship with the core discipline of art history) in the context of art education or the integration of critical thinking and aesthetics in art history education. The results from the ongoing research will be presented at the AAH 40th Anniversary Annual Conference & BookFair, 10 - 12 April 2014 at the Royal College of Art, London (together with Dr. Šobáňová) and in two published papers – see project objectives Our particular objective is to publish a book in English called „Creative Expressive Inspiring“ presenting to the foreign professional audience selected issues of Czech art education, which were discussed at our expert forums.
IGA_FF_2014_088	Multiplikace černých Madon: významný projev barokního historismu	Pavlíček	Martin	Project is focused on study of an important baroque historism, multiplications of black madonnas. Multiplications of chosen iconographic types of black madonnas – Our Lady of Loreto, Our Lady of Einsiedeln exist in the Czech lands will be researched and compared with originals and multiplications in abroad. Research will solve questions related to production and spread of this multiplications. Wider context of baroque historism, pilgrimage tradition and personality of clients will not be omitted.
IGA_FF_2014_090	Noční můry ve vztahu k hranicím v mysli a absorpci	Klůzová Kračmarová	Lucie	Project will be focused on realization of an exploratory study of personality factors, boundaries in the mind and absorption, in connection to nightmares at population of healthy individuals, idiopathic nightmares sufferers and population of people with posttraumatic stress disorder. The research will use qualitative, quantitative and objective data (measurement of cutaneous-galvanic reactions and cortisol levels). The research plan is based on former studies findings about the association between the personality variables and dream recall frequency and nightmare frequency on clinical population. The present project is going to test the associations in a greater complexity by conducting the research study. It is a unique project in the Czech Republic. It is focused on important but not very investigated topic.
IGA_FF_2014_091	Porozumění kožezí textu u dětí ve věku 7-9 let	Nagy	Marek	The project focuses on psycholinguistic analysis of processing of anaphoric correlative relationships and close-semantic relationships in a text. The project will be implemented in a Czech language environment in relation to acquisition. From a perspective of linguistic description, the research topics are textual cohesion and specific means of coherence. The aim of our project is to design and administrate two experiments; one of them will be focused on various kinds of correlative denotation (grammatical and lexical cohesion), the other one on various semantic characteristics (imaginability) and semantic relationships within lexical cohesion. In each experiment there will participate 50 children at the age of 7-9 years and their reading skills level will also be tested. Administration of the research will be held twice (at the beginning and at the end of the school year). Except mentioned intralinguistic variables also factors with participants (reading abilities and selected language skills) and development aspect with attained results will be observed. The aim of this project is to describe differences in cognitive processing of selected cohesion aspects in Czech text with children at the beginnings of teaching reading abilities, on the basis of experimental evidence. The outcomes of this project will be tree journal studies.







IGA_FF_2014_102	Život na hranici. Lidé v bifikonfesijní společnosti v českých zemích raného novověku	Chmelářová	Veronika	Nejvýznamnější výzvy, již čelila evropská společnost na počátku 16. století, představovalo narušení dosavadní náboženské jednoty šířením reformačního učení. Utváření nových konfesijních hranic rozdělovací dobou pospolitost a problémy z tohoto procesu vyplývající stály v centru pozornosti primárně německé historiografie již od 80. let 20. století, jež výzkum konfesijních otázek zařadila metodologickým rámcem konfesionalizace. Ačkoli se tento koncept dočkal rozsáhlé odezvy v moderní historiografii, české bádání jej dosud efektivněji nevyužilo a neaplikovalo hlouběji jeho interpretační možnosti na specifické, z konfesijního hlediska interpretačně významné prostředí zemi Koruny české. Předkládaný jednotelý projekt má ambici využít tohoto výzkumného potenciálu prostoru zemi Koruny české (jeho centrálních částí i periferní vedlejších zemí) a přispět k metodologicky hlubšímu ukotvení konfesionalizačního paradigmatu v české historiografii. Prostředkem k tomu bude publikování tří případových studií, které budou vycházet z identické metodologie, nicméně provedl konfesionalizace ve třech odlišných oblastech a na základě odlišného typu pramenů - v homolůžském prostředí studiem preskriptivních pramenů, ve slazském městském prostoru sledováním aktivit církevních řádů a v komparaci českého a anglického prostoru reflexí dobové cestovatelské literatury.	At the beginning of the 16th century, the most significant challenge for European society was represented by breaking of religious unity caused by spreading of German reformation. Creation of new confessional boundaries, which divided contemporary society and brought new problems into (not only) religious relations, have concerned mainly German historiography which summarized the results and methodological background of the research in a concept of confessionalisation. The concept became a leading methodology in early modern religious history, although the Czech research has not fully used and applied its content and interpretative opportunities on the area of the Lands of the Bohemian Crown and on local confessionally mixed society and religious development. The submitted project would like to use the great research potential of the area and to contribute to methodologically deeper rooting of confessional paradigm in the Czech historiography. A means of that will be publishing of three case studies based on identical methodology; nevertheless, it will examine the concept of confessionalisation in three different areas and on the basis of distinct sources - in the area of Upper Lusatia by examining prescriptive sources, in Silesian city surroundings by describing activities of local religious orders and by a reflection of Czech religious development in English travel diaries.
IGA_FTK_2014018	Hodnocení motorického vývoje 5-7letých dětí zapojených do řízených pohybových aktivit	Djordjević	Ivana	Záměrem je vyhodnotit dat motorického vývoje s vazbou na vybrané psychologické funkce (laterální preference, pozornost a její vlastnosti, sociální kooperace, motivace) u dětí 5-7 let, které se pravidelně účastní organizovaných pohybových aktivit. Participantů: 100 dětí (50 % chlapců a děvčat) ve věku 5-7 let v Srbsku, které procházejí pravidelnou organizovanou TV nejméně 2x týdně po 45 minutách v různých dětských oddílech. Zajištění etického konsensu (i s rodiči) za předpokladu, že budou předány výsledky klubům i rodičům. Instrumenty sberu dat: MABC 2, kvalitativní pozorování, dotazování k získání demografických dat participantů. Zpracování dat: deskriptivní statistika, kvantitativní-vztahová statistika, kvalitativní pozorování. Předpokládané výsledky: pilotní studie vedoucí k doporučením pro dokončení výzkumu disertačních prací a k doporučením pro praxi.	The aim of this study is to explore motor development skills with MABC-2 test and qualitative analysis of motor functions (lateral preference, attention, social cooperation, motivation) in Serbian children 5-7 years of age who regularly participate in organized physical activities. Methods: Population: Participants of the study will be cca 100 children(50% male - 50% female) 5-7 years old from Serbia, who are involved in organized physical activity twice a week at least 45 minutes, in various sport activities. Instrument: The M-ABC test (Movement Assessment Battery for Children) is a valid and reliable motor test assessment in identifying level of motor competence, children who are 'at risk' or those with motor impairment (Henderson, Sugden & Barnett, 2007). The test has qualitative observation asking about body posture control and adjustment to task requirements, which will be used in this study. Questioner about individual demographical information and individual anamnesis.
IGA_PdF_2014026	Vliv metody CLIL na klima výuky a motivaci žáků	Wossala	Jan	Metoda CLIL je poměrně novým trendem ve výuce. Jedná se o propojení obsahového a jazykového učení (z angl. Content and Language Integrated Learning). Projekt navazuje na můj předchozí výzkum zaměřený na využívání metody CLIL ve výuce a vliv na motivaci žáků. Projekt bude zaměřen na zjištění a porovnání aktuálního stavu využívání metody CLIL ve výuce. Dále bude zkoumat vliv metody CLIL na klima výuky a motivaci žáků. Výsledky projektu budou prezentovány na konferencích a budou použity pro mou disertační práci "Integrace vyučování matematiky a anglického jazyka s využitím metodologie CLIL (Content and Language Integrated Learning) v sekundární škole".	The CLIL method is relatively new trend in education. It is a combination of content and language learning (from the English: Content and Language Integrated Learning). The project follows my previous research on using the CLIL method in teaching and influence on students' motivation. The project will be focused on identifying and comparing the current status of its use. The project will also explore the influence of education climate and pupils' motivation. Results will be presented at conferences and will be used for my dissertation "Integration of teaching mathematics and English, using a methodology CLIL (Content and Language Integrated learning) in secondary school".
IGA_FTK_2014019	Kompetence studentů navazujícího magisterského studia učitelství tělesné výchovy ve vztahu k realizaci výuky integrované tělesné výchovy	Baloun	Ladislav	Předkládaný projekt chce navázat na projekt IGA FTK_2013_012 (Baloun, Kudláček), ve kterém proběhla standardizace dotazníku SE-PETED (Block, et al., 2011) který zjišťuje úroveň self-efficacy pro realizaci výuky školní integrované tělesné výchovy. V novém projektu chceme pomocí dotazníku SE-PETED (Block, et al., 2013) zmapovat úroveň self-efficacy pro realizaci výuky školní integrované tělesné výchovy u studentů druhých ročníků navazujícího magisterského studia učitelství tělesné výchovy na vybraných českých veřejných vysokých školách (FTK Olomouc, FSPS Brno, FTVS Praha, PF Plzeň, PF Ústí nad Labem).	The project aims to build on the project IGA FTK_2013_012 (Baloun, Kudláček), in which was standardized questionnaire SE-PETED (Block, et al., 2011). Questionnaire assesses the level of self-efficacy for implementing an integrated school teaching physical education. In the new project, we want to use a questionnaire SE-PETED (Block, et al., 2013) to map the level of self-efficacy for the implementation of integrated teaching school physical education students' second-year master's program teaching physical education in selected Czech public universities (FTK Olomouc, FSPS Brno, FTVS Prague, Plzeň PF, PF Ústí nad Labem).
IGA_FTK_2014020	Hodnocení posturální stability u profesionálních tanečnic	Procházková	Markéta	Tanec je specifický výraz lidského motorického chování (Hugel et al., 1999). O baletních tanečnicích se říká, že "vlastní elitní" rovnováhu. Otázkou je, zda jejich rovnovážné schopnosti jsou výsledkem dokonalého tréninku nebo představují vrozené dispozice pro balanční a motorické dovednosti (Hugel et al., 1999; Kiefer et al., 2007; Schmit et al., 2005). Tanec lze tedy chápat jako sjednocení pohybu, posturální balance a dalších aspektů souvisejících s posturální kontrolou (Costa et al., 2013). Pohyb baletních tanečnic jsou obvykle vykonávány na špičkách prstů (pozie en pointe), tedy s malou opěrnou plochou (Costa et al., 2013). Avšak velikost a kvalita opěrné báze, vytvořené pomocí této plochy, představuje nejdůležitější limitu rovnováhy z pohledu biomechaniky (Horak, 2006). Z toho vyplývá, že tanec na špičkách je nestabilní a může vést ke vzniku úrazů v důsledku pádů (Shah, 2010). Pro znovuobjevení rovnováhy při stoj mohou být použity tři hlavní pohybové strategie - kotníková, kyčelní a kroková strategie (Horak, 2006). Při kotníkové strategii se ve větší míře uplatňuje zpětná vazba z proprioceptivního, zrakového nebo vestibulárního systému (Zemková, 2008). Poranění kloubních receptorů vazů a kloubních pouzder snižuje proprioceptivní podněty, což vede ke snížení odpovědi a zhoršení vnímání pozice v kloubu. V oblasti nohy to může způsobit instabilitu kotníku, kterou velmi často tanečnici trpí v důsledku častých distorzí hlezenního kloubu (Rein et al., 2011). Jednou z nejčastěji diskutovaných složek posturální kontroly u tanečnic je zrak. Zdá se, že zrak hraje v regulaci posturální kontroly u baletních tanečnic větší roli než jiné percepční systémy. Sítale ale panuje nejednotnost pohledu na tuto složku posturální kontroly u baletních tanečnic (Costa et al., 2013; Schmit et al., 2005). Excelentní stabilitu u profesionálních baletních tanečnic byla prokázána v řadě výzkumů (Bronner, 2012; Rein et al., 2011; Kiefer et al., 2007). Přesto lze nalézt studie, ve kterých je diskutována skutečnost, že specifický balanční trénink tanečnic může mít efekt pouze během náročných balančních podmínek a nemůže se přenést do posturální kontroly v běžných denních činnostech, které nevyžadují tak vysoké balanční nároky (Schmit et al., 2005; Vuilleme et al., 2001; Costa et al., 2013). Cílem výzkumu je určení vlivu specifického balančního tréninku baletních tanečnic na posturální stabilitu. Výzkumu se zúčastní tanečnici baletního souboru Moravského divadla v Olomouci a Národního divadla v Brně. Předpokládaný rozsah experimentální skupiny bude 50 profesionálních tanečnic. K experimentální skupině bude přifazena kontrolní skupina běžné populace stejného věku a pohlaví. Do výzkumného souboru budou probandi zařazeni podle předem stanovených kritérií. Pro hodnocení statické balance budou vykonány tyto varianty stoje - volný bipedální stoj, stoj na dominantní/nedominantní dolní končetině a tandemový stoj oči otevřené/zavřené. Délka testu bude 30 sekund pro každou z dvou pokusů dané varianty stoje. Dynamická rovnováha bude hodnocena na základě analýzy chůze. Měření bude probíhat na silových plošnicích Kistler. Výsledky této studie by měly odpovědět na následující otázky: - Existují rozdíly v rovnováze mezi tanečnicí a běžnou populací? Pokud ano, jaký vliv má baletní tanec na změnu rovnovážných strategií? - Existují rozdíly mezi volným bipedální stojem mezi tanečnicí a běžnou populací? Pokud ano, mají tyto rozdíly vliv na rovnováhu u těchto skupin osob? - Jaký vliv má zraková kontrola na statickou rovnováhu tanečnic? - Existuje korelace mezi statickou a dynamickou rovnováhou u tanečnic?	Dance is a specific expression of human motor behaviour (Hugel et al., 1999). It is known that ballet dancers "possess elite" balance. But what is unknown, if this balance abilities are affected by advanced training or an intrinsic propensity (Hugel et al., 1999; Kiefer et al., 2007; Schmit et al., 2005). Dance involves integration between movement, postural balance and the multiple aspects involved with postural control (Costa et al., 2013). Dance moves are usually performed on tips (en pointe position) - small base of support (Costa et al., 2013). Nevertheless the size and quality of the base of support, represents the most important biomechanical constraint on balance (Horak, 2006). It is known that dance on tips is unstable and it may lead to injuries due to falls (Shah, 2010). Three main types of movement strategies can be used to return the body to equilibrium in a stance position - ankle, hip and taking a step (Horak, 2006). In the ankle strategy to a greater extent applies feedback from proprioceptive, visual or vestibular system (Zemková, 2008). Injury to joint receptors in ligaments and joint capsules decrease proprioceptive stimuli, resulting in a decreased response and impaired perception of the joint position. In the foot it may cause the ankle instability, which dancers very often suffer from due to frequent ankle sprains (Rein et al., 2011). In the literature there is a lot of views on role of vision on postural control in ballet dancers. Vision seems to play a larger role than other perceptual systems in dancers' regulation of postural control. But still there is a lack of uniformity of view on this postural control component in ballet dancers (Costa et al., 2013; Schmit et al., 2005). Excellent stability in professional ballet dancers has been demonstrated in several studies (Bronner, 2012; Rein et al., 2011; Kiefer et al., 2007). However, there are studies, in which it has been argued that the specialized balance training received by dancers may only have an effect during challenging balance conditions, and may not transfer to less challenging balance conditions that are more representative of everyday life, which do not required so higher balance demands (Hugel et al., 1999). The aim of our research is to determine the effect of specific balance training of ballet dancers on postural stability. Dancers of the ballet corps of Moravian Theatre in Olomouc and Brno National Theatre will participate in the research. Fifty professional dancers in experimental group will be expected. The control group of the general population will be assigned of the same age and number to the experimental group. Subjects will be included in the research group according to predetermined criteria. There will be carried out following variants of standing position for the assessment of static balance - free bipedal stance, standing on the dominant/non-dominant leg and tandem standing when eyes opened/closed. The duration of the test will be 30 seconds for each of the two experiments variant standing. Dynamic balance will be assessed on the basis of gait analysis. Measurements will take place at the Kistler force platforms. The results of this study should answer the following questions: - Are there any differences in the balance between the dancers and the general population? If so, what effect does have a ballet dance to change the balance strategies? - Are there any differences between the free bipedal standing of the dancers and of the general population? If so, do these differences have any effect to the balance of these groups? - Is there a correlation between static and dynamic balance in dancers? - How the visual control does have influence on the static balance of the dancers?
IGA_FTK_2014021	Význam kurzu všestranného rozvoje a jeho prožívání účastníky ve vztahu k vybraným ukazatelům aktivního způsobu života	Krejčíková	Lucie	Předkládaný projekt se zabývá subjektivním prožíváním a osobní zkušeností účastníků 10 denního sebezvojevoého kurzu ve střednědobém časovém horizontu. Projekt je navržen jako explorativní případová studie, jež kvalitativními výzkumnými metodami zachycuje prožívání kurzu účastníky a navozené změny ve vztahu k aktivnímu způsobu života. Studie je součástí 3letého výzkumu, jež je výstupem doktorského studijního programu a bude publikován ve formátu disertační práce. Studie byla započata v roce 2011 a navazuje na předchozí výsledky. Projekt je ojedinelý tím, že umožňuje dodat chybějící data v otázce přínosu kurzu všestranného osobnostního rozvoje vedených metodou Prázdňinové školy Lipnice v horizontu delším než 3 měsíce. Doposud realizované výzkumy se zabývaly pouze tzv. 3 měsíčním efektem a pouze dotazníkovou formou. Dalším unikem této studie je to, že máme k dispozici ucelený obraz, protože do výzkumu vstupují všichni účastníci na rozdíl od publikovaných výzkumů, kde jsou výsledky vždy vázány jen na data od účastníků, kteří do výzkumu vstupovali. Sběžným cílem projektu 2014 je zdokumentování prožívání všech účastníků náhodně vybraného kurzu 2 roky po jeho absolvování. Součástí projektu je definování subjektivních ukazatelů aktivního způsobu života, posouzení významu jednotlivých intervenčních programů a jejich vliv na kvalitu života účastníků. Pro účely projektu byl vybrán sebezkušenostní kurz v délce trvání 10 dní, který využívá metod Prázdňinové školy Lipnice a je zaměřen na cílovou skupinu ve věku 20-35 let.	Presented project is focused on personal experiencing and the experience of participants of self-developmental experiential based course in a time length of 2 years. The project is designed as an explorative case study trying to capture the experiencing of participants and brought changes in the relation to active life-style after 2 years of participations. This study is a part of a 3 year-long project within the frame of doctorate thesis of the main researcher. The main objective of the 2013 project is an acquisition of needed data and information, i.e. recording and documentation participants' experience of the course in relations to active life-style. The study began in 2011 and continues on gained data. The project is unique because it enables gaining the missing data in the question of impact of self-developmental courses in a longer period than only 3 months. Realized research so far on this field focused only on this short term effect. We go a lot further. A part of the project is a definition of subjective active life-style indicators. A self-developmental course based on experiential education methods in the length of 10 days and which is focused on adults 20-35 years old was chosen for research purposes.
IGA_PdF_2014027	Vliv aktivizačních metod využitých při výuce literatury na ZŠ a SŠ z pohledu studentů učitelství českého jazyka a literatury	Dostálová	Michaela	Projekt se zaměřil na vliv aktivizačních metod použitých při výuce literatury na základních a středních školách z pohledu studentů učitelství českého jazyka a literatury. Empirické šetření se bude opírat zejména o metodu dotazníku. Pro potřeby tohoto šetření bude vytvořen nestandardizovaný dotazník, který bude určen studentům učitelství českého jazyka a literatury. Předpokládáme, že výzkumný vzorek bude tvořit cca 200 studentů. Výzkum poskytne zmapování a údaje o aktivizačních metodách, využívaných ve výuce literatury, na základních a středních školách, a zda jejich využití motivuje, případně jaký mají vliv pro další studium českého jazyka a literatury. Pedagogický výzkum aktivizačních metod se bude opírat o kvalitativní metody výzkumu. Jako hlavní metoda bude použita metoda dotazníku, metoda posuzovací škály a případně polostrukturované psaní názorů. U studentů budeme zjišťovat jejich postoje a názory k využití aktivizačních metod na jednotlivých stupních školní docházky, rozvoj a způsob využití aktivizačních metod a efektivitu a četnost využití jednotlivých aktivit. Hlavní výstupy projektu bude statistické zpracování dat získaných z výzkumných metod. Průběh a výsledky šetření poslouží jako podklad pro články v odborném tisku a prezentace projektu na domácích a zahraničních konferencích a jako předvýzkum disertační práce. Analýza prekonceptů výuky literatury na ZŠ u studentů učitelství českého jazyka a literatury. Naším cílem je především zjistit, jak často a jakých aktivizačních metod je využíváno na základních a středních školách z pohledu studentů učitelství českého jazyka a literatury.	The project will focus on the effect of activation methods used in the teaching of literature at elementary and secondary schools from the perspective of students teaching the Czech language and literature. The empirical investigation will be based mainly on questionnaire method. A standardized questionnaire to be completed by students teaching the Czech language and literature will be created for the purposes of this research. Approximately two hundred students are expected to take part in the research. Research provide mapping and details of activating methods used in the teaching of literature at elementary and secondary schools and that motivates their use, or what impact they have for further study of the language and literature. Educational research activating methods will be based on qualitative research methods. As the main method will be used questionnaire method, the method of assessment scales and possibly semi-structured writing opinions. For student we will examine their attitudes and views on use of activation at different levels of school, development and operation of the activation methods and effectiveness and frequency of use of individual activities. The main outputs of the research will be of statistical processing of data obtained from research methods. The progress and results of the survey will serve as articles in professional journals and presentation of research at national and international conferences and as a pre-research - Analysis preconceptions of teaching literature at elementary school students teaching the Czech language and literature. Our aim is to find out how often and what is the activation methods used in primary and secondary schools from the perspective of student teaching Czech language and literature.