

Přijaté projekty - Interní grantová soutěž UPOL - 2011

soutěž	název projektu	číslo projektu	klíčové slova	anotace CZ	anotace EN
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Vybrané otázky metafyziky a etiky	CMTF_2011_001	etika, metafyzika, svoboda, apriorní poznání	Projekt je zaměřen na zkoumání vybraných otázek metafyziky a filosofické etiky. Zvláštní pozornost bude věnována metafyzickým aspektům lidské svobody a otázce možnosti apriorního poznání v etice.	The project is focused on the investigation of the selected issues of metaphysics and of moral philosophy. Special consideration will be given to the metaphysical aspects of human freedom and to the problem of apriorn knowledge and cognition in moral philosophy.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Obraz Ježíše Krista v Lukášově evangeliu	CMTF_2011_002	Ježíš Kristus; Lukášovo evangelium	Písmo svaté má střešní význam pro křesťanskou víru a pro život církve (srov. Dei Verbum 21). Ze všech knih Písma svatého právem vynikají čtyři evangelia (Matoušovo, Markovo, Lukášovo a Janovo), neboť jsou hlavním svědectvím o životě, smrti a zmrtyvýchstání Ježíše Krista. Každý evangelista přestavuje Ježíšův příběh odlišným způsobem. Každé evangelium se vyznačuje specifickou stavbou a uspořádáním látky, rozvíjí rozličná témata a vyobrazuje Ježíše zvláštním osobitým způsobem. V Matoušově evangeliu je Ježíš představen jako Mesiáš, v němž dochází naplnění příslibů Starého zákona. Ježíš Markova evangelia je enigmatickou postavou, jejíž tajemství je postupně odhalováno. Evangelista Lukáš stává svým čtenářům před očima Ježíše plného soucitu, který se nepřetržitě sklání k sociálně či nábožensky znevýhodněným na okraji společnosti. Janovský Ježíš je vtěleným Slovem, zjeviteltem Otce, který není z tohoto světa, ale který byl poslán do světa, aby ti, kdo v něj uvěřili měli život. Lukášovo evangelium je nejen nejdelší ze čtyř kanonických evangelií, ale rovněž jeho jazyk a styl patří mezi nejkrásnější ze všech novozákonních knih. Evangelista Lukáš je známý pro své bohatství témat. Ježíšův život je zasazen jak do historického, tak rovněž do teologického kontextu. Zdůraznění ústředního postavení Jeruzaléma rozhodně Lukášovi nebrání v otevřenosti pro horizont Božího plánu spásy, který má univerzální charakter.	Sacred Scripture has a fundamental importance for Christian belief and the life of the Church. (cf. Dei Verbum 21). Among all books of Scripture the four Gospels (Matthew, Mark, Luke and John), have a special pre-eminence, and rightly so, for they are the principal witness for the life, death and resurrection of Jesus Christ. Each evangelist presents the story of Jesus in a different way. Each Gospel is characterized by a specific framework and arrangement of material. Each Gospel develops various themes and depicts Jesus in a unique way particular to itself. In Matthew's Gospel Jesus is presented as the Messiah who comes in fulfillment of the promises of the Old Testament. The Jesus of Mark's Gospel is an enigmatic figure whose mystery is gradually disclosed. The Evangelist Luke presents to his readers a Jesus who is full of compassion, who constantly attends to the socially and religiously disadvantaged on the edge of society. The Johannine Jesus is the incarnated Word, the Revealer of the Father, who is not from this world but who was sent into the world, that whoever believes in him have eternal life. The Gospel of Luke is not only the longest of the four canonical Gospels, but its language and style is also the highest in quality of the all books of the New Testament. The Evangelist Luke is known for the richness of his themes. The life of Jesus is inserted into a context which is both historical and theological. Luke's emphasis on the central position of Jerusalem does not in any case keep from openness for the
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Disciplína svatosti svěcení	CMTF_2011_003	církev, právo, kanonické právo, právní povinnost, svěcení, kněz, jáhen, celibát, rezidence, zpovědní tajemství,	Smyslem projektu je vědecké zpracování disciplíny svatosti svěcení jednak z pohledu historického vývoje některých právních institutů v této oblasti, a dále rozborem specifických práv a povinností nositelů svatosti svěcení a jejich právního postavení v rámci katolické církve. Důraz bude položen na pokodexové legislativní aktivity papežů Jana Pavla II. a Benedikta XVI. a jejich význam pro život církve.	The purpose of this project is the scientific elaboration of the discipline of sacrament of ordination from the viewpoint of the historical development of certain legal institutions in this area and further analysis of specific rights and obligations of the holders of the Sacrament of Holy Orders and their status within the Catholic Church. Emphasis will be placed on the legislative activities of the Pope John Paul II. and Benedict XVI. after Code of 1983 and their importance for the life of the Catholic Church.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	vybrané aspekty sociální práce s rodinami	CMTF_2011_004	sociální práce s rodinami, sociální exkluze, křesťanská sociální práce	Cílem projektu je reflektovat životní situaci rodin, u kterých z důvodu specifického typu znevýhodnění významně stoupá ohrožení sociální exkluzí, a na základě reflexe potřeb těchto rodin navrhnout přístupy, které mohou u těchto cizích skupin snížit riziko sociální exkluze a konceptualizovat pozici křesťanské sociální práce jako přístupu rozšiřujícího pohled na problematiku rodin ohrožených sociální exkluzí. Projekt vychází z předpokladu, že programy sociální politiky poskytující lidem ohroženým sociální exkluzí zdroj eobecných pravdě, které často neberou v potaz specifické charakteristiky životní situace daných cílových populací sociální práce. V zájmu dosažení očekávaných efektů je z tohoto hlediska potřebné, aby na poskytování zdrojů z těchto programů navazovala specificky pojatá sociální práce, schopná diferencovaně a adekvátně reagovat na specifické potřeby lidí ohrožených sociální exkluzí. Druhým předpokladem, na kterém projekt stavi je přesvědčení, že křesťanská sociální práce jako přístup využívající jak zdroje z oblasti sociálních věd tak i z oblasti teologie praxe církve, má potenciál přispět k zpeřnění a propracování specifického pojetí sociální práce, které bude adekvátněji reagovat na specifické potřeby rodin, ohrožených sociální exkluzí	The project aims to reflect the living conditions of families, which because of the specific type of handicap significantly higher risk of social exclusion, and the reflection of the needs of these families suggest approaches that can target these groups to reduce the risk of social exclusion and conceptualize the position of the Christian Social Work as an approach to expanding perspective on the issue of families at risk of social exclusion. The project is based on the assumption that social policy programs provide people at risk of social exclusion eobecných source rules, which often do not take into account the specific characteristics of the living situation of the target population of social work. In order to achieve the expected effects, it is therefore necessary to provide resources for these programs, followed by specially designed social work, and unable to adequately respond differently to the specific needs of vulnerable social exclusion. The second premise on which the building project is the belief that the Christian Social work as an approach to using resources in the social sciences as well as the theology and practice of the Church, has the potential to contribute to the refinement and elaboration of a specific conception of social work that will more adequately meet the specific needs of families at risk of social exclusion
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Olomoucká (arc)diecéze v dějinném vývoji	CMTF_2011_005	diecéze olomoucká arcidiecéze dějiny církevní historie teologie	Projekt, který je pokračováním výzkumné orientace minulých let a navazuje na obdobný předcházející projekt, chce popsat konkrétní fáze a aspekty vývoje olomoucké diecéze (od r. 1777 arcidiecéze), s možným přesahem na moravskou církevní provincii. Důraz při řešení bude kladen především na klíčové období arcidiecéze a rekatolizace (16.-17. století), na období "druhé konfessionalizace" století 19. i na vývoji ve 20. století. Zdůrazňovány budou zejména aspekty týkající se vedoucích představitelů diecéze (biskupové a arcibiskupové, dignitáři a členové kapituly), komunikace diecéze uvnitř státu i s ostatními církevními entitami mimo středoevropský prostor (především s prostředím římské kurie), vnější projevy reprezentace církve v uvedeném období, problematika vývoje liturgie v diecézi (liturgické texty), situace ve farnostech, uctění svátosti a svátostin i jejich průvodní jevy (např. otázka sepulkrálního umění), výuka teologie a vývoji církevního školství, vztahy mezi křesťanstvím a židovstvím v jejich nejruznějších aspektech.	The project aims (in continuity of precedents ones) to describe the concrete phases and development aspects of the Olomouc diocese (archdiocese from 1777), with the plausible overlap to the Moravian church province. The accent will be laid mainly on the key periods of confessionalisation and recatholicisation (16th - 17th century), on the period of the "second confessionalisation" in the 19th century, as well as on the development in the 20th century. The project will focus especially on aspects concerning the leading representatives of the diocese (bishops, archbishops, dignitaries and canonry members), on the communication between the diocese and the state, as well as with other church entities outside the space of Middle Europe (foremost with the environment of the Roman Curia), on the external demonstration of the church representation in the given period, on the issue of liturgical development in the diocese (liturgical texts), on the situation in the parishes, on conferring of sacraments and sacramentals and their concomitant features (for example the issue of sepulchral art), on the education in theology and the development of church educational system, and on the relations between Christianity and Judaism in their various aspects.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Diference v pojetí krizové a humanitární pomoci	CMTF_2011_006	humanitární pomoc, sociální práce, diference v humanitární pomoci	Projekt je zaměřen na identifikaci rozdílnosti v pojetí humanitární a krizové pomoci mezi těmi organizacemi, které deklarují křesťanskou, resp. církevní afilii. Citlivost k takovým diferencím, které pravděpodobně souvisí s ekumenickým odlišnostmi v pojetí církve a víry, lze považovat za součást kulturní a duchovní citlivosti profesionálního pracovníka v humanitárních projektech a za předpoklad jejich efektivity.	The project is focused on identification of differences in conceptions of humanitarian aid and crisis intervention programmes among organizations with Christian (church) background. Sensitivity to these differences which are related to the ecumenical diversity in conceptions of faith and church or denominations can be consider as part of general cultural and spiritual sensitivity of humanitarian worker, which further effectiveness of the intervention.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Ekumenismus a velehradská tradice	CMTF_2011_007	ekumenismus, ruská spiritualita, Velehradská tradice, jubileum 2013, sv. Cyril a Metoděj	Projekt reflektuje jubileum příchodu svatých Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu z dějinné perspektivy velehradské tradice. Připraví hodnotící studii profilového časopisu Apoštolů svatého Cyrila a Metoděje s autorským rejstříkem z let 1910-1948 jako významného pramene rané fáze ekumenismu. Představí základní dílo ruského mnišství "Věrozvěsta" Josefa Volokolamského. Konečné zhodnotí význam jubilejního velehradského kongresu v roce 2007.	The project reflects the jubilee of the arrival of saint Konstantin and Methodius from historical perspective of the Velgrad tradition. It prepares the appreciating study of the profile journal The Apostolate of saint Konstantin and Methodius with the authorial index from the 1910 - 1948 as the important source of the early phase of the ecumenism. It presents the fundamental work of the Russian monkhood "Prosvetitel" (Lucidarius) of Joseph Volokolamsk. Finally it appreciates the significance of the jubilee velgrad Congress in 2007.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Česká christologie a mariologie v letech 1901-1910	CMTF_2011_008	christologie, mariologie, bibliografická studie, česká teologie, 1. čtvrtina 20. století	Projekt je součástí výzkumného záměru České christologické a mariologické akademie a navazuje na projekt "Dějiny české christologie a mariologie v 19. století", který byl řešen v roce 2010. V rámci projektu bude probíhat rozsáhlá bibliografická rešerše, na jejímž základě bude vypracována bibliografická studie, která bude publikována v některém odborném teologickém časopise.	This project is a part of a research study of the Czech Christology and Mariology Academy and it continues the study of the previous project "History of the Czech Christology and Mariology in the 19th century" which was worked out in 2010. In the frame of this project, a large bibliographical research will be accomplished and on the base of it a bibliographical study will be prepared and published in a specialised theological review.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Františkánská pneumatologie a spiritualita 13. století	CMTF_2011_009	pneumatologie, spiritualita, duchovní zkušenost, Duch svatý	Projekt "Františkánská pneumatologie a spiritualita 13. století" se zaměřuje na badatelskou činnost a studium v oblasti systematické teologie a spirituality. Předmětem zájmu je tajemství osoby a působení Ducha svatého v životě a díle předních představitelů tzv. františkánské školy: zakladatele Řádu menších bratří Františka z Assisi, prvního učitele teologie v tomto řádu Antonina Paduánského a jednoho z nejvýznamnějších představitelů teologie 13. století Bonaventury z Bagnoregia.	The project "Franciscan pneumatology and spirituality of the 13th century" is a research and studium on the boundary between dogmatic and spiritual theology. The research subject is the mystery of the Holy Spirit in the lives and work of the major leaders of the so-called Franciscan School: Francis of Assisi, the founder of the Order of Friars Minor, Anthony of Padua, the first teacher of theology in this order, and Bonaventure of Bagnoregio, one of the most significant representatives of theology of the 13th century.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Sepulkrání památky Moravy a Slezska - město Olomouc, biskupství, arcibiskupství, sepulkrání památky, Leopold Prečan	CMTF_2011_010	Olomouc, biskupství, arcibiskupství, sepulkrání památky, Leopold Prečan	Projekt je kontinuálním pokračováním v činnosti minulého roku. Precizovat soupis, dokumentaci a vědecké zpracování sepulkrální olomouckých biskupů a arcibiskupů. Dále pokračovat v soupisu, dokumentaci a vědeckém zpracování všech ostatních sepulkrálních památek, týkajících se města Olomouce. Pokračování ve zpracování podrobné prosopografie olomouckých arcibiskupů 2. poloviny 19. a 1. poloviny 20. století.	This project is aimed at successive continuation of activities from the previous year: Putting more precisely a register, documentation and scientific processing of sepulchral monuments and gravestones of bishops and archbishops of Olomouc. Going on with listing, documentation and scientific processing of all else sepulchral monuments relating to the city of Olomouc. Continuing processing a more detailed prosopography of Olomouc archbishops from the second half of the 19th century and the 1st half of the 20th century.
Cyrlometodějská teologická fakulta 2011	Hodnoty a volný čas v současnosti	CMTF_2011_011	hodnoty, volný čas, výzkum, dospělí, děti	Výzkumný projekt Hodnoty a volný čas bude zaměřen na realizaci výzkumných šetření v oblasti hodnotové orientace u osob, které již ukončily střední vzdělání nebo dosáhly věku alespoň 18 let a sledování možné souvislosti mezi hodnotami a způsoby trávení volného času u této skupiny osob. Specifickými podskupinami budou studenti VŠ, osoby v mladší dospělosti, starší dospělosti a senioři. Skupiny budou doplněny o zkoumání uvedených problematiky u dětí v mateřských školách či na prvním stupni základních škol, u nichž bude sledována zejména základní tvorba hodnot a postojů ke způsobům trávení volného času. Plánovaná výzkumná šetření vycházejí z předpokladu, že existuje úzká vazba mezi hodnotovou orientací a náplní volnočasových aktivit. Výzkum bude realizován za použití kvalitativních i kvantitativních výzkumných metod a jeho výsledky budou prezentovány formou časopisecké studie a monografie na dané téma. Výsledky výzkumu budou také využívány jako zdroje ke studiu pro studenty oboru Sociální pedagogika. Výzkum tematicky doplňuje výzkumná šetření prováděná u žáků základních a středních škol v roce 2010.	Research project Values and Leisure in the Present is focused on realisation of research in the area of personal values of persons older than 18 and supposed relationship between values and leisure time spending. Research will be oriented on specific groups of university students, young and middle aged adults and seniors. Planned will be researched the values ang values education of children in kindergardens and in the first stage of basic schools. Consequent research enquiries are based on hypothesis that there exists close connection between personal values and the scope of leisure time activities. Research will be realized using both qualitative and quantitative methods and the conclusions will be published in journal paper and in teh book. The results of the research will be used within the education. Project continues the similar research realized in 2010 and focused on the youths.

Cyriometodějská teologická fakulta 2011	Didaktické pomůcky výuce náboženství a v ka	CMTF_2011_012	didaktické pomůcky, katecheze, výuka náboženství, výzkum	Výzkumný projekt Didaktické pomůcky ve výuce náboženství a v katechezi bude zaměřen na výzkumné řešení ve výuce náboženství a v katechezi se zaměřením na využívání různých didaktických pomůcek. Plánovaný výzkum vychází z předpokladu, že správné využívání vhodných didaktických pomůcek může více zefektivnit výuku náboženství a katechezi. Výzkum bude realizován za použití kvantitativních i kvalitativních metod a jeho výsledky budou prezentovány v odborných časopisech formou článků a monometematického čísla. Také budou výsledky využívány ke studiu pro studenty studijního oboru Náboženství se zaměřením na vzdělávání.	The research project Didactic aids in teaching of religion and catechesis will be focused on how educational aids are used in the subjects divinity and catechism. The research is based on the premise that using teaching aids in their right way will make catechism and divinity more effective. The research will be done using qualitative and quantitative methods, its results will be presented as articles or monothematic issues in professional magazines. The results will be also used for teaching the students in the programme Religion focusing on education.
Cyriometodějská teologická fakulta 2011	Thaumaturga Brunensis	CMTF_2011_013	ikonografie; Thaumaturga Brunensis; mariánské úcty; zázraky; votivní tabulky; akta šetření zázraků;	Projekt se zabývá výzkumem materiálů státního archivu o zázracích na přímluvu Thaumaturgy Brunensis a provede vědeckou analýzu a jejich vztah k tanci. S použitím metody ohniskové skupiny (focus group) bude projekt u některých skupin tanečnických sledovat vývoj vztahů mezi nimi a jejich přístupů k tanci. Metodou standardizovaného dotazníku LMI budou zjišťovány jejich hodnotové orientace a motivace, což umožní získat přesnější obraz o osobnosti tanečnice v rámci taneční skupiny. Výběrový soubor budou tvořit tanečnické různých typů tanečních skupin, resp. organizací: žáci tanečního oboru na základní umělecké škole, žáci taneční konzervatoře a frekvantanti volnočasových tanečních kurzů. Součástí projektu je rovněž prezentace dosažených výsledků pro účastníky výzkumu, na konferencích a v odborných časopisech.	The project is concerned with a research of documents in the State Records Office dealing with the miracles through the Thaumaturga Brunensis's intercession and tokens of gratitude to Mother of God in the exposition of the grace icon place. The output monography offers the first publishing of into Czech translated preserved papers of miracles end the times votive tables of the highly important pilgrim place in Brno.
Cyriometodějská teologická fakulta 2011	Symposium k dokumentům MTK o přirozeně	CMTF_2011_014	symposium, dokumenty MTK, přirozený zákon, křesťanské konfese, nekřesťanská náboženství	Tento projekt navazuje na projekt řešený v roce 2010 "Překlady dokumentů MTK a komentáře k nim (číslo projektu IGA 199916). Ukazuje se, že je třeba věst dialog o obsahu dokumentů Mezinárodní teologické komise (MTK) s představiteli jiných křesťanských konfesi, případně i mimokřesťanských náboženství. Předběžně již byli osloveni někteří odborníci, kteří přiblížili aktivní účast na plánovaném sympoziu.	This project continues the previous project "Translations of the Documents of the ITC and Commentaries to them (Nr. of Project IGA 199916). It is shown that it is necessary to open a dialogue on the content of the documents of International Theological Commission (ITC) with the representatives of other confessions, eventually also other religions. Some specialists have been just spoken to and they promised their active participation at the planned workshop.
Cyriometodějská teologická fakulta 2011	Mt 5,48 a j 17 v Klementově koncepci přípod	CMTF_2011_016	Klement Alexandrijský, bibliatika, patristická exegese, horské kázání, janovské spisy	Jednou z klíčových otázek Stromat Klementa Alexandrijského je připodobnění Bohu, nakolik je to pro lidskou přirozenost možné. Pravděpodobně nejradikálnějším biblickým vyjádřením na toto téma je pak biblický verš Mt 5,48, kterým Klement ilustruje své přesvědčení o tom, že vrcholné připodobnění božskému spočívá v opuštění a činné lásce k přátelům i nepřátelům. Ta bývá dle Klementa realizována mj. na poli přímluvné modlitby, již se křesťan připodobňuje přímlouvajícím se Kristu (J 17). V člancích, které budou výstupem tohoto projektu, bychom rádi zdůraznili právě tuto mnohdy opomíjenou rovnu Klementova výkladu ve Stromatech a její zakotvení v biblické tradici.	One of the essential questions in Clement of Alexandria's Stromateis is the assimilation to God, as far as it is possible for human nature. Probably the most radical biblical expression about the likeness to God is Mt 5,48. "Be perfect, as your heavenly Father is perfect", i.e. forgive and do good. In our articles, we would therefore like to stress the key role which, according to Clement, divine and humane merciful forgiveness has in spiritual life and then to deal with one of the most important aspects of the assimilation to the merciful God, which is the intercessory prayer (according to J 17).
Fakulta tělesné kultury 2011	Psycho-sociální charakteristika členů tanečnick	FTK_2011_001	hodnoty, motivace, dotazník LMI, focus group, pohybová aktivita, tanec, tanečník	Projekt je zaměřen na zkoumání hodnotové orientace a motivační struktury u jedinců, kteří se věnují tanci. Cílem projektu je také porovnat výsledky zjištěné u tanečnicků se skupinami lidí, kteří se věnují jinému typu sportu. Projekt částečně navazuje na výzkum z minulého roku, kdy byl zjišťován vztah tanečnicků k pohybovým aktivitám obecně, jejich vzájemné vztahy a jejich vztah k tanci. S použitím metody ohniskové skupiny (focus group) bude projekt u některých skupin tanečnických sledovat vývoj vztahů mezi nimi a jejich přístupů k tanci. Metodou standardizovaného dotazníku LMI budou zjišťovány jejich hodnotové orientace a motivace, což umožní získat přesnější obraz o osobnosti tanečnice v rámci taneční skupiny. Výběrový soubor budou tvořit tanečnické různých typů tanečních skupin, resp. organizací: žáci tanečního oboru na základní umělecké škole, žáci taneční konzervatoře a frekvantanti volnočasových tanečních kurzů. Součástí projektu je rovněž prezentace dosažených výsledků pro účastníky výzkumu, na konferencích a v odborných časopisech.	The project is focused on value orientation and motivational structures of individuals who are dedicated to dance. The project also aims to compare the results found in dancers with groups of people who are engaged in other types of sport. A part of the project is a continuation of the last year research, when dancers were studied in order to find out their relation to physical activities in general, the relationships among them and their relationship to dance. Using the method of focus group, the project will try to follow the development of relations between the dancers and their approaches to dance. Method of LMI standardized questionnaire will be engaged to collect dancers' value orientations and motivations, which will enable to portrait a dancer within a dance group more precisely. The research sample will consist of dancers of different types of dance groups, organizations respectively: pupils of the second dance cycle of a music school, pupils of dance conservatory and attendants of leisure-time dance classes. Presentations of results among the participants, at conferences and in professional journals also make parts of the project.
Fakulta tělesné kultury 2011	Agrese jako komplexní fenomén ve sportu	FTK_2011_006	agrese, agresivita, CBCL, BDI, sportovní prostředí	Snahou naší studie je porozumět fenoménu agresivity, zvláště ve vztahu k prostředí. Jakým způsobem může sport ovlivnit agresivitu u dětí i u trenérů. Používáme dva psychologické dotazníky: CBCL a BDI. Dílčími cíly v tomto roce je sebrat data a pilotní studie u další generace trenérů a uchopení metody pozorování chování trenérů v zápasu. Při splnění cílů předpokládáme plnění v tréninkové intervenci.	Aim of our study is understanding to phenomenon of aggression, especially in relation to environment. What method of sport can influence aggression at children and trainers. We use two psychological checklists: CBCL and BDI. Partial aims in this year are data collection, and pilot study at next generation of trainers and grasp an observational method of trainers behavior in match.
Fakulta tělesné kultury 2011	Specifičnost pohybu ve vodním prostředí v hl	FTK_2011_007	voda, pohyb, plavání, spirituality	Projekt hodlá zkoumat potenciální propojení spirituálního (duchovního) rozměru lidského způsobu bytí a jeho transformační možnosti prostřednictvím pohybu ve vodě, resp. plavání. Transformační potenciál pohybové aktivity ve vodním prostředí (tj. v prostředí nevhodném, nehostinném pro životní podmínky lidského způsobu bytí) nese s sebou možnosti hlubšího uvědomování si sebe sama z pozice "životních vertikál" (hodnot etických a estetických), tj. z úrovně duchovní (ve smyslu Maxe Schelera, tj. duch jako specifický způsob lidského bytí projevující se otevřeností směru světu). Symbolická rovina vody (horizontalita, plynutí, proud, očista, ponor atd.) poukazuje na nutnost nikoliv striktně deskriptivních (analytických) přístupů, ale spíše hermeneutických a fenomenologických, využívajících hloubku metafory (Terry Laughlin), příp. změnu hladiny vědomí ve specifickém vodním prostředí, resp. překonáním jeho diskomfortu. Metodika je založena na analýze nedokonzistentních vět, pojmových (mentálních) map a semistrukturovaných rozhovorů s účastníky pohybových aktivit ve vodě a jejich lektory. Součástí řešení projektu je krátkodobá staž dvou pregraduálních studentů na fakultu tělesné kultury. Projekt bude hodnotit efekt dechové rehabilitace a pravidelné provádění pohybové aktivity na kvalitu života a dechové funkce u plicních nemocí, které jsou charakterizovány obstrukční nebo restriktivní ventilační poruchou dýchání. Jedná se zejména o jedince s chronickou obstrukční plicní nemocí (CHOPN), asthma bronchiale (AB), idiopatickou plicní fibrózou (IPF) a sarkoidózou (S). S nemocnými s obstrukční (CHOPN, AB) i restriktivním typem onemocnění (IPF, S) se setkávají ve své praxi nejen lékaři, ale i fyzioterapeuté. Onemocnění a poškození dýchacího systému ovlivňuje život nemocného. U většiny nemocných dochází ke snížení pohybové aktivity (PA) v závislosti na omezeném dýchání, ve spojení s kardiovaskulárními poruchami a na projevch jednotlivých symptomů onemocnění. Nejčastěji je to způsobeno výskytém obtížného dýchání, které je provázené pocitem zkrácení dechu, nekontrolovatelným kašlem a dušností. S níží PA bývá spojována dekomence nemocných a snížení svalové síly přičemž pruhovaných svalů včetně svalů dýchacích. To vše má dopad na kvalitu života nemocných zejména v oblasti provádění běžných denních aktivit, zřejmě nemocného i na jeho participaci na společenském životě. Jako důležitá součást léčby u výše zmíněných nemocí je mezinárodními společnostmi (European Respiratory Society, American Thoracic Society) doporučován předpis PA, ale v České republice i přesto není u jedinců po amputaci dolní končetiny je v důsledku biomechanických i neurofyziologických změn komplexně alterované posturální chování, což se projevuje ve statických i dynamických činnostech v rámci každodenních aktivit. Jedním z dominantních rysů změněného charakteru stabilizace stojí i bipedální lokomoce je preferenční využívání neamputované dolní končetiny v případě, že u této končetiny není přítomen neurologický ani jiný deficit. Jinými slovy amputovaní mají tendenci více se spoléhat na, tedy více zatěžovat, zdravou dolní končetinu. Se zvyšující se náročností posturálního úkolu se tato asymetrie dále prohlubuje. Předmětem diskusí je otázka, do jaké míry jsme schopni terapeuticky nebo designem protely tuto asymetrii zmírnit a zda za situace, kdy jedna dolní končetina je ve srovnání s druhou bez jakékoliv periferí aference a svalové koordinace, je symetrie (ve fyziologických mezích) možná. Jedním z klíčových bodů pro pochopení této ne jednoduché otázky je bližší popsání a pochopení složitých neurofyziologických aspektů řízení pohybu. Respektive nalezení adaptačních mechanismů na úrovni dalších tělesných segmentů u jedinců po amputaci dolní končetiny. Na základě dat získaných za podpory vnitřního grantu řešeného v roce 2010/2011 se zdá, že preferenční zatěžování neamputované dolní končetiny během automatických balančních reakcí se v průběhu času nemění, tedy že nepodléhá	The project intends to examine the potential connection of spiritual dimension of the human way of being and its possibilities of transformation through movement in water, respectively swimming. Transformational potential of physical activity in the aquatic environment (i.e. in an awkward, hostile environment to conditions of the human way of being) entails the possibility of a deeper awareness of itself from the position of "living verticals" (ethical and aesthetic values), i.e. from a spiritual level (within the meaning of Max Scheler, that the spirit is a specific type of human being manifesting by openness to the world). The symbolic level of water (a horizontal, a flow, a stream, cleaning, an immersion, etc.) points to the need not strictly descriptive (analytic) approaches, but rather a hermeneutic and phenomenological ones, using metaphors for more adequate depth of understanding. The theme is the search for connections between the spiritual growth and rhythmic breathing (Carm Molyneux), the state of flow (Csikszentmihalyi), zendurance (meditation in motion by Shane Eversfield), conscious movement (Terry Laughlin), or changing levels of consciousness in specific aquatic environments, respectively overcoming its discomfort. The methodology is based on an analysis of sentences, conceptual (mental) maps and semistructured interviews with participants in physical activities in water at their teachers. The project includes a short-term intership of two undergraduate students at the Centre for Sport, Spirituality and Physical Activity. The study will evaluate an effect of the respiratory physiotherapy and the regular physical activity on a quality of life in patients with pulmonary disorders. These could be defined by obstructive and restrictive ventilatory impairment. Particularly it is related to patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD), asthma bronchiale (AB), idiopathic pulmonary fibrosis (IPF) and sarcoidosis (S). Having obstructive (COPD, AB) as well as restrictive (IPF, S) type of pulmonary disease patients do not meet only physicians, but also physiotherapists. The disease itself and the impairment of the respiratory system affect the life of the patient. A reduction in level of physical activities (PA) occurs depending on limited breathing in association with cardiopulmonary disorders and symptom manifestations of diseases in most of the patients. Most frequently it is caused by breathing difficulties which are accompanied by shortness of breath, uncontrolled cough and dyspnoea. A poor physical condition and a power decrease of striped muscles (breathing muscles included) are related to poor PA. That all has an impact on the quality of life of patients particularly in activities of daily living, their interests and hobbies, and their participation on social living. International associations (European Respiratory Society, American Thoracic Society) suggest a PA prescription as an important part in the treatment of previously mentioned diseases. Nevertheless, this kind of therapy is not provided in such patients in the Czech Republic. Lower limb amputation leads to alteration in postural behaviour due to biomechanical and neurophysiological changes. Altered postural behaviour is obvious in both static and dynamic conditions within daily living activities. One of dominant trend in lower limb amputees is preferential usage of their non-amputated leg during both stance and bipedal locomotion (in cases when there not present any neurological deficit in healthy limb). By other words amputees tend to load more their non-amputated leg. The more difficult is postural task, the more amputees load their intact limb. There is a question, if we can influence this asymmetry by therapy or by design of prosthesis. The other question is, if asymmetry is in this case - when amputated leg is without any sensory afferentation and muscle coordination - possible. One of key points in understanding these difficult questions is further description and comprehension of complicated neurophysiological aspects behind the motor control. We would like to discover within this project in lower limb amputees adaptive mechanisms in other body segments. On the basis of our previous data, which were collected with support of inner grant in 2010/2011, it seems that preferential usage of non-amputated leg within automatic postural reaction is not subject of short-term neither long-term adaptations (in cases, that there are not present any further pathological changes). Our present results of experiments show, that postural automatism in amputees are not subject of moto
Fakulta tělesné kultury 2011	Interkončetinová koordinace u jedinců po am	FTK_2011_011	interkončetinová koordinace, amputace dolní končetiny, automatické posturální reakce	Interkončetinová koordinace, amputace dolní končetiny, automatické posturální reakce	Lower limb amputation leads to alteration in postural behaviour due to biomechanical and neurophysiological changes. Altered postural behaviour is obvious in both static and dynamic conditions within daily living activities. One of dominant trend in lower limb amputees is preferential usage of their non-amputated leg during both stance and bipedal locomotion (in cases when there not present any neurological deficit in healthy limb). By other words amputees tend to load more their non-amputated leg. The more difficult is postural task, the more amputees load their intact limb. There is a question, if we can influence this asymmetry by therapy or by design of prosthesis. The other question is, if asymmetry is in this case - when amputated leg is without any sensory afferentation and muscle coordination - possible. One of key points in understanding these difficult questions is further description and comprehension of complicated neurophysiological aspects behind the motor control. We would like to discover within this project in lower limb amputees adaptive mechanisms in other body segments. On the basis of our previous data, which were collected with support of inner grant in 2010/2011, it seems that preferential usage of non-amputated leg within automatic postural reaction is not subject of short-term neither long-term adaptations (in cases, that there are not present any further pathological changes). Our present results of experiments show, that postural automatism in amputees are not subject of moto
Fakulta tělesné kultury 2011	Vztah zážitkové pedagogického kurzu k vybr	FTK_2011_012	prožitky, rozvoj, smysl, zážitková pedagogika, zdraví, životní styl	Předkládaný projekt se zabývá subjektivním prožíváním a osobní zkušeností účastníků seberozvojevo zážitkové pedagogického kurzu v časovém horizontu 1 rok. Projekt je navržen jako explorativní případová studie, jež kvantitativně i kvalitativně výzkumnými metodami zachycuje prožívání kurzu účastníky a navozené změny ve vztahu ke zdraví, kvalitě života a celkové životní smysluplnosti. Studie je součástí 3letého výzkumu, jež ve obsahu disertační práce hlavní řešitelky. Hlavním cílem projektu 2011 je zachycení a zdokumentování prožívání vybraných účastníků kurzu vedeného metodami zážitkové pedagogiky ve vztahu ke zdraví a kvalitě života. Součástí projektu je definování subjektivních ukazatelů kvality života účastníků, posouzení vlivu jednotlivých intervenčních programů a jejich význam na kvalitu života. Pro účely projektu byl vybrán sebezkušenostní kurz v délce trvání 10 dní, který využít metod zážitkové pedagogiky a je zaměřen na cílovou skupinu ve věku 20-35 let.	Presented project is focused on personal experiencing and the experience of participants of self-developmental experiential base course in a time length of 1 year. The project is designed as an explorative case study trying to capture the experiencing of participants and brought changes in the relation to health, life-quality and overall life meaningfulness. The study is a part of a 3 year-long project within the frame of doctorate study of researches. The main objective of the 2011 project is an acquisition of needed data and information, i.e. recording and documentation of the selected participants' experience of the experiential base course in relations to health and life-quality. A part of the project is a definition of subjective life-quality indicators. A self-developmental course based on experiential education methods and in the length of 10 days was chosen for research purposes.

<p>Fakulta tělesné kultury 2011</p>	<p>Analýza podmínek pro pohybovou aktivitu ve</p>	<p>FTK_2011_024</p>	<p>pohybová aktivita, životní styl, škola, prostředí</p>	<p>Základním cílem projektu je analyzovat prostředí pro pohybovou aktivitu ve školách v ČR. Projekt metodologicky vychází a navazuje na největší mezinárodní studii Životního stylu školáky - Health Behaviour in School Aged Children (HBSC, n=25 000 dětí), provedenou v roce 2010. Ke sběru dat bude využito mezinárodního standardizovaného HBSC dotazníku (HBSC School level questionnaire) určeného pro analýzu prostředí ve školách a školských zařízeních, analýza dat bude realizována s využitím softwaru SPSS. Celkový počet analyzovaných škol bude 80, studie je zaměřena na základní školy a víceletá gymnázia, sbrát dat bude proveden na stejných školách, na kterých byl v roce 2010 proveden sběr HBSC dat u školáky. Výsledky projektu budou sloužit jako relevantní evidence-based podklady pro utváření politiky aktivního životního stylu - podpory pohybové aktivity na školách a školských zařízeních (MZ ČR, MŠMT ČR, Národní síť zdravotních apod.). Projekt přímo navazuje a je v souladu s projektem "Pohyb do škol" - Tvorba a implementace edukačního systému zdravého životního stylu - podpora pohybové aktivity na školách a školských (FZV UP), dále pak s projektem Vytvoření a implementace edukačního systému podpory pohybové aktivity na českém akademickém poli (FK UP).</p>
<p>Fakulta tělesné kultury 2011</p>	<p>Určení vlivu hipoterapie na změnu motorické</p>	<p>FTK_2011_027</p>	<p>dětská mozková obrna, hipoterapie, biomechanika, lokomoce</p>	<p>Dětská mozková obrna (DMO) je onemocnění, které vzniká na základě poškození mozku v prenatálním, perinatálním nebo postnatálním období. Projevu se zejména poruchami ve vývoji motoriky, které mohou být doprovázeny poruchami řeči a inteligence. Porucha řízení pohybu se nachází na úrovni centrálního nervového systému. Fyzioterapeutická péče je zaměřena na úpravu (obnovu) základních mechanismů, které slouží pro normalizaci vadných, případně vytvoření nových pohybových vzorců. DMO se nedá vyléčit, včasné zahájení léčby umožňuje ve většině případů následky vývoje poruchy zmírnit. Mezi nejčastěji používané terapeutické postupy při DMO se řadí reflexní terapie podle Volvy. Při její aplikaci je však nezbytná maximální "Spoluoperative pacienta", která je s rostoucím věkem stále obtížnější. To je jeden z důvodů, proč je nutné začít s terapií dříve. Hipoterapie (HT) se jako doplňková metoda fyzioterapie řadí mezi metody proprioceptivně-neuromuskulárně-facilitační. Pro terapeutické působení jsou využívány pohybové impulzy, které jsou emitovány z hřebetu koně. Vliv HT se uplatňuje nejen při působení na motoriku, ale má vliv i na psychiku pacienta. Hipoterapie je v mnoha případech prováděna pouze na základě empirických zkušeností. Jednou z možností objektivizace v HT je využití biomechanických metod, které umožňují kvantifikovat sledované parametry a ANOTACE: Chodidlo představuje bázi, o kterou se člověk opírá ve stoj, tlumi dopad a přenáší zatížení těla při chůzi. Umožňuje přizpůsobit stoj a pohyb s ohledem na podloží, po kterém se pohybuje. Hallux valgus (dále HV) je komplexní progresivní trojrozměrná deformita předního, charakterizovaná valgózním postavením palce, zvýšenou varozitou I. metatarzu a mediální prominencí jeho hlavičky. Vyskytuje se spolu s narušením příčné klenby, které se projevuje rozšířením oblasti hlavičky metatarzů, klavíkovitými prsty a změnami v distribuci tlaku pod hlavičkami metatarzů, které mohou vést k metatarzáliím. Rozvíjí se postupně na základě spolupůsobení biomechanických faktorů, strukturálních anomálií, systémových onemocnění, dědičných predispozic, nošení nevhodné obuvi. Vyznačuje se narušením dynamické stabilizace I. paprsku a kontaktu kloubních ploch I. metatarzofalangeálního (dále MTP) kloubu se sešanskými kůstkami. Porucha centrace a stabilizace MTP kloubu palce u valgózního halluxu neumožňuje optimálně provést odlepení paty a odraz nohy. To se může negativně promítnout zejména v závěru stejné fáze krokového cyklu. Valgózní deformita palce může negativně ovlivnit provedení pohybu segmentů dolní končetiny a páne, které může vést k jejich přetížení. Obecně nejúčinnějším terapeutickým prostředkem je prevence. Nicméně ve většině případů pacienti odborníci vyhledávají až v</p>
<p>Fakulta tělesné kultury 2011</p>	<p>Hodnocení vlivu typu z rozsahu operace u pac</p>	<p>FTK_2011_031</p>	<p>hallux valgus, operace, chůze, 3D kinematická analýza, dynamická analýza</p>	<p>ANOTACE: Chodidlo představuje bázi, o kterou se člověk opírá ve stoj, tlumi dopad a přenáší zatížení těla při chůzi. Umožňuje přizpůsobit stoj a pohyb s ohledem na podloží, po kterém se pohybuje. Hallux valgus (dále HV) je komplexní progresivní trojrozměrná deformita předního, charakterizovaná valgózním postavením palce, zvýšenou varozitou I. metatarzu a mediální prominencí jeho hlavičky. Vyskytuje se spolu s narušením příčné klenby, které se projevuje rozšířením oblasti hlavičky metatarzů, klavíkovitými prsty a změnami v distribuci tlaku pod hlavičkami metatarzů, které mohou vést k metatarzáliím. Rozvíjí se postupně na základě spolupůsobení biomechanických faktorů, strukturálních anomálií, systémových onemocnění, dědičných predispozic, nošení nevhodné obuvi. Vyznačuje se narušením dynamické stabilizace I. paprsku a kontaktu kloubních ploch I. metatarzofalangeálního (dále MTP) kloubu se sešanskými kůstkami. Porucha centrace a stabilizace MTP kloubu palce u valgózního halluxu neumožňuje optimálně provést odlepení paty a odraz nohy. To se může negativně promítnout zejména v závěru stejné fáze krokového cyklu. Valgózní deformita palce může negativně ovlivnit provedení pohybu segmentů dolní končetiny a páne, které může vést k jejich přetížení. Obecně nejúčinnějším terapeutickým prostředkem je prevence. Nicméně ve většině případů pacienti odborníci vyhledávají až v</p>
<p>Fakulta zdravotnických věd 2011</p>	<p>Návrh systému péče o rodiče sluchově postiž</p>	<p>FZV_2011_001</p>	<p>sluchové postižení, NANDA domény, péče, rodiče, zdravotní sestra</p>	<p>Narození postiženého dítěte lze chápat jako paranormativní rodninou zátěž potencující krizi. Postižení dítěte je případ, kterým se zdravotní sestry v praxi velmi často setkávají. Pacientem však není jen samotné dítě. Stává se jím celá rodina a především rodiče stojící před náročnou životní situací. Pozitivně ovlivnit postoj rodičů znamená pozitivně ovlivnit také samotný vývoj dítěte. Schopnost zdravotnického personálu poradit, pomoci a empaticky se vcítit do nelehké životní situace rodičů postiženého dítěte se tak jeví jako základem pro úspěch léčby pacienta. Jedním z hlavních úkolů sestry je zejména poskytnout oporu a edukace. Schopnost napomoci zvládnout krizovou situaci i rodině však předpokládá znalost podmínek, ve kterých se daná rodina netěkáne cítí. Aby byla sestra připravena saturovat vzniklé potřeby rodičů, měla by být schopna rozpoznat, ve kterých ošetrovatelských doménách dochází ke změnám - tedy kde se problém odehrává a jak konkrétně tedy může stávající stav optimalizovat. Základní výzkumnou metodu bude systematické review. To umožní hlubokou analýzu problémů, se kterými se rodiče postižených dětí setkávají. Tyto problémy budou následně kódovány a analyzovány v NANDA doménách.</p>
<p>Fakulta zdravotnických věd 2011</p>	<p>Objektivizace modifikovaného senzorickeho v</p>	<p>FZV_2011_002</p>	<p>senzomotorika, poruchová elektroymografie, fyzioterapie</p>	<p>Technologický rozvoj diagnostických a terapeutických prostředků ve zdravotnictví přináší fyzioterapii a rehabilitaci jedním z mnoha nových poznatků o řízení lidské motoriky a současně odkrývá nové možnosti v léčbě následků porušené pohybové funkce. Aktuálním úkolem klinických experimentálních fyziologie je obnova fyzioterapie, kterých je v České republice jen několik, je hledání stále nových možností objektivizace řízení lidského pohybu a hodnocení následků porušené pohybové funkce a efektivitu terapeutické intervence na bázi evidence based practice. U pacientů s neurologickou či ortopedickou příčinou pohybové dysfunkce, je porušena integrace zpracování senzomotorických informací nervovým systémem, která se projevuje (v závislosti na rozsahu a lokalizaci poškození) patologickými pohybovými vzorci s insuficientní volní i mimovolní kontrolou pohybu. Právě optimalizace kontroly pohybu je u těchto pacientů prioritním cílem klinické rehabilitace. Z neurofyziologických poznatků o řízení lidské motoriky vychází řada fyzioterapeutických přístupů. Ty jsou založeny na velmi úzké spolupráci pacienta a terapeuta, jeho znalosti těchto poznatků a zejména osobních praktických zkušenostech. Studii, které objektivizují vliv použitého fyzioterapeutického přístupu na danou pohybovou dysfunkci je stále velmi málo. Jedním z klíčových facilitačních prvků k navození optimálního průběhu pohybu</p>
<p>Fakulta zdravotnických věd 2011</p>	<p>Metodologie zkoumání životního stylu v ošeti</p>	<p>FZV_2011_003</p>	<p>životní styl; chronická nemoc; nádorová onemocnění CNS; pacient; rodič; kvalitativní výzkum; ošetrovatelství</p>	<p>Projekt, který je rozdělen do dvou částí, se zaměřuje na zkoumání životního stylu v oblasti ošetrovatelství, zejména na stanovení jeho metodologie s důrazem na ověřování pomocí kvalitativních přístupů. První část projektu navazuje na úspěšně řešený projekt studenta doktorského studijního programu Ošetrovatelství realizovaného FZV UP v Olomouci s názvem Limity životního stylu chronicky nemocných v diagnostických ošetrovatelských doménách (FZV_2010_001), jeho metodologie byla v téru již odzkoušena. Druhá část projektu bude zaměřena na stanovení a ověření metodologie zkoumání životního stylu rodičů chronicky nemocného dítěte přímo v nemocničním prostředí. Půjde o rodiče, jehož dítě osamostatně nádorovým onemocněním CNS a je hospitalizováno na klinice dětské onkologie FN Brno. Bude se jednat o děti ve stadiu tzv. aktivní léčby. Hlavním cílem předkládaného projektu je identifikovat a popsat specifika životního stylu u nemocných s vybranými chronickými nemocemi (roztroušená skleróza, vybraná psychiatrická diagnóza a diabetus mellitus) a rodičů dětí s onkologickým onemocněním CNS. Propojení obou typů výzkumů bude mít metodologickou podobu a bude využívat také jedné společné výzkumné otázky.</p>
<p>Fakulta zdravotnických věd 2011</p>	<p>Příprava výzkumné vlivu OPT modelu s 3N termi</p>	<p>FZV_2011_005</p>	<p>ošetrovatelský proces, Outcome-Present State-Test (OPT) model, klinická rozvaha, standardizované ošetrovatelské terminologie, Alliance 3N, NANDA-International, Nursing Outcomes Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC)</p>	<p>OPT model klinické rozvahy (Outcome-Present State-Test) je literaturou označován jako třetí generace metody nazývané ošetrovatelský proces. Autoři Pesut a Herman jej vytvořili za účelem získávání a prověřování dovednosti ošetrovatelské klinické rozvahy, která je považována za nezbytnou komponentu poskytování doložitelné ošetrovatelské péče (Bartlett et al., 2008, s. 343, Pesut, Herman, 1998, s. 29). OPT model klinické rozvahy podporuje schopnost studentů i profesionálů ošetrovatelství myslet kreativně, kriticky a systematicky. Současně nabízí strukturu pro implementaci standardizovaných ošetrovatelských terminologií Alliance 3N, k nimž patří NANDA-International, klasifikace výsledků péče - NOC a klasifikace intervencí - NIC. Předkládaný projekt se bude zabývat zkoumáním vlivu použití OPT modelu na dovednost klinické rozvahy studentů při tvorbě a) ošetrovatelského diagnostického závěru, b) při výběru NOC hodnocených oblastí péče a c) při volbě NIC intervencí ošetrovatelské péče. Použití OPT modelu předpokládá implementaci vybraných částí ošetrovatelských klasifikací Alliance 3N. K řešení projektu proto budou využity specificky připravené kazistiky, pracovní listy s náhodou NIC a NOC položek vytvořené na podkladě metodiky OPT modelu a hodnota nástroj OPT modelu (Bartlett et al., 2008, s. 341). Jelikož je nutné připravit české verze vybraných částí klasifikací Alliance 3N a ověřit metodiku</p>

Fakulta zdravotnických věd 2011	Systém řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory	FVZ_2011_006	systém řízení opatrovnícké péče; nekompetentní seniory; sociální pracovníci; zdravotničtí pracovníci; kvalitativní výzkum	Systém řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory (tj. osoby ve věku nad 60 let, které soudy zbavily způsobilosti právním úkonům) tvoří tři základní společenské aspekty: demografický, sociálně-zdravotní a právní (Ivanová, aj., 2009). Nekompetentní seniory potřebují komplexní týmovou péči (sociální i zdravotní), a proto je také nutné zjistit, jak sociální pracovníci hodnotí spolupráci se zdravotnickými pracovníky. Řešený projekt Čerpá z výstupů mezinárodního projektu Advocacies for frail and incompetent elderly in Europe, na kterém hlavní řešitelka v letech 2009 až 2010 participovala. Řešený projekt se zaměřuje na zkoumání fungování systému řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory ve vybraných regionech České republiky. V České republice se jedná o unikátní studii, která umožňuje predikovat problémy systému řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory. Hlavním cílem projektu je identifikovat aktuální problémy v systému řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory a predikovat budoucí problémy v systému řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory. Hlavní výzkumné otázky jsou: 1.Jaké jsou názory sociálních pracovníků na současný systém řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory? 2.Co by udělali pro zlepšení současného systému řízení opatrovnícké péče o nekompetentní seniory? 3.Jaký by měl být systém řízení opatrovnícké péče o nekompetentní osoby	A guardianship system for the incompetent elderly (persons over 60 years of age who the district courts deprived of legal capacity) consists of three basic aspects: demographical, socio-medical and legal aspect (Ivanová et al., 2009). Complex team-based care (both social and health) is needed for incompetent elderly, therefore it is important to get to know opinions of social workers evaluating level of collaboration with healthcare professionals. Project is based on outcomes of the international project Advocacies for frail and incompetent elderly in Europe (ADEL), in which main author participated within years 2009-2010. This project focuses on research of functioning of a guardianship system for the incompetent elderly. In the Czech Republic it is unique study which enables to detect problems in system of social and health care as a whole. The main aim of this project is to identify actual problems in a guardianship system for the incompetent elderly and to foresee problems in this system in future. The main research questions are: 1.How do social workers evaluate actual a guardianship system for the incompetent elderly? 2.What would they do for improving a guardianship system for the incompetent elderly? 3.What should be a guardianship system for the incompetent elderly like in future? 4.How do social workers evaluate collaboration with healthcare professionals? Materials and methods: We used qualitative research approach in our project. Terrain survey with application of semi-
Filozofická fakulta 2011	Skotská próza v letech 1900-1980	FF_2011_003	skotská literatura, skotská próza, britská literatura, 20. století, literární teorie	Projekt "Skotská literatura 1900-1980" tématikálně navazuje na na předchozí projekt "Skotská literatura 1980-2009", který byl řešen týmem Mgr. Vojtěcha Nováka v rámci 1. ročníku studentské vědecké soutěže. Předšlý projekt vyústil ve vědeckou monografii, která mapuje aktuální boom skotské literární aktivity. Současný projekt si klade za cíl obrátit se do minulosti a zkoumat jednak příčiny současné mezinárodní popularity a vnitřní harmonie skotské literatury, což si žádá uřídit vztah skotské kultury ke své nedávné minulosti. Uvodní část si klade za úkol popsat situaci na začátku století, kdy literaturu dominoval národní sentimentalismus, pozůstatek vívu Waltera Scotta a jeho pokračovatelů. Ve 20. a především 30. letech nastává obrát; skotští autoři v čele s básníkem a politickým aktivistou Hugh MacDiarmidem se vymezují vůči předschozí vizi tradice a příjímají se k evropskému modernismu, ale také k myšlenkám a k rétorice komunismu. Kvůli lženi na doktríně komunismu se Diarmid a autoři první skotské renesance dostávají do nemilosti a nastává odklon od jejich tvorby i metod. V 50. a 60. letech se neprofluje žádný jednotný trend; stav skotské beletrie ovlivňuje několik výrazných, ve své tvorbě opáčně polarizovaných jednotlivců. Eric Linklater a Muriel Sparková pší pro mezinárodní publikum, Fionn Mc Colla a William Mc Ilvanney se pokoušejí hledat témata ve skotské minulosti.	Anotace projektu anglicky A monograph, outlining a contemporary overview of Scottish fiction, Skotská próza v letech 1980-2009, has been finished and ready for the printing process. The current project proposal is concerned with providing the already existing monograph with a "prequel"; a critical exploration of the historical development of Scottish prose published between 1900-1980. In the 1920s there existed a deliberate attempt to move away from the perceived sentimentality of the predominant literary production (so called Kailyard and Tartanry School). Scotland's Modernism was dominated by poets, the leading figure among them being Hugh Mac Diarmid, a man of political aspiration - a poet, a nationalist, a communist and a cultural agitator. He coined a memorable phrase, the Caledonian antisyzygy, meaning a peculiarly Scottish union of opposing forces within human mind, which has traditionally served as a creative engine for the national psyche as well as art. Some of his collaborators shared his sympathies for Communism even after WW II (Mac Diarmid even went as far as to praise the 1968 invasion of Czechoslovakia). As a result, Scottish Modernism fell into disrepute within the context of British literature. During the next two decades, Scottish prose found itself less alert to the development in World literature, its reputation resting on a few individuals; Muriel Spark, William Mc Ilvanney, Fionn Mc Colla and Eric Linklater. Spark and Mc Ilvanney could be described as polar
Filozofická fakulta 2011	Johann Heinrich Alsted - prostředník mezi Fra	FF_2011_006	Johann Heinrich Alsted, Francesco Patrizi, Jan Amos Komenský, Nova de universis philosophia, Herborn, komeniologie, dějiny renesanční filosofie	Projekt bude zaměřen na probádání okolností setkání J. A. Komenského s filosofickým dílem Francesca Patriziho. Hlavní řešitel projektu vystoupil ve své diplomové práci a na ní založené studii s hypotézou, že dosavadní přeshvědění historiků filosofie a komeniologů, kladoucích setkání se J. A. Komenského s Patriziho spísem Nova de universis philosophia (jež velmi významně ovlivnilo jeho další filosofické uvažování) až do období jeho pobytu v Londýně v letech 1641 až 1642, nejsou správná, a že je nutné dobu tohoto setkání klást již do dřívějších let. Nejpravděpodobnějším zprostředkovatelem se pak v tomto ohledu zdá být Komenského herbornský učitel, Johann Heinrich Alsted, u nějž ohlasy Patriziho filosofie řešitel projektu (v předběžném výzkumu) skutečně našel. Pro uspokojivé zodpovězení otázky, byl-li právě Alsted prostředníkem mezi Patrizim a Komenským, bude však třeba projít celé Alstedovo filosofické dílo, které je jako celek v České republice nedostupné a jež (snad i proto) nebylo českými badateli dosud téměř vůbec analyzováno. Cílem projektu bude rovněž stanovit přibližný rok, kdy se mohl Komenský s Patriziho spísem Nova de universis philosophia seznámit. Pokud by se totiž ukázalo, že k této události mohlo dojít již během dvacátých či třicátých let 17. století (což se ve světle řešitelova posledního výzkumu jeví být značně pravděpodobným), znamenalo by to velmi významný přelom v	The project will focus on exploring the circumstances under which Comenius came to know the philosophical works of Francesco Patrizi. In his thesis as well as in a study based on it, the principal project supervisor presented a hypothesis that the contemporary opinion of philosophy historians and comeniologists, who place the time when Comenius first read Patrizi's treatise Nova de universis philosophia (which had a very profound effect on his later philosophical thought) as late as his stay in London during the years 1641 and 1642, is incorrect and that it is necessary for the event to be put in earlier years. In this regard it is the Comenius's teacher from Herborn, Johann Heinrich Alsted, who seems to be the most likely mediator between him and Patrizi's works, and the project supervisor has actually found (in his preliminary research) signs of Patrizi's philosophy in Alsted's works. But to answer satisfactorily the question whether Alsted really was the mediator between Patrizi and Comenius, it will be desirable to go through the whole Alsted's philosophical works, which is not, in its completeness, available in the Czech Republic and which (and perhaps that is the reason why it is not) has been hardly analyzed by Czech researchers so far. The aim of the project will also be to state approximately the year when Comenius could have come to know the Patrizi's treatise Nova de universis philosophia. If it were proved that it could have happened already during the twenties or thirties of the 17th century
Filozofická fakulta 2011	Britské detektivky - od románu k televizním s	FF_2011_009	Detektivní žánr; srovnávací studia; meziorbová komparatistika. Britské detektivní televizní seriály a série - 80. léta 20. století - 10. léta 21. století. Television studies.	Projekt je zaměřen na téma, které je v současných českých "television studies" opomíjeno, a to na britské televizní detektivní série. Specifikem předkládaného projektu je jeho důraz na meziorbové vztahy, na interdisciplinární komparatistiku. V rámci projektu budou analyzovány vybrané významné britské televizní detektivní série a seriály od 80. let 20. století do současnosti, postavené na adaptacích literárních předloh (romány P. D. Jamesové, Morse podle Colina Dextera, Dobrodružství Sherlocka Holmese a Sherlock, Poirot, Wallander). Důraz bude položen na analýzu adaptáčního procesu, vztah žánru a narativu v jednotlivých médiích, sřetvorení komparaci, na postížení proměny televizního narativu, adaptačního stylu ve vztahu k vývoji a proměným zásad a pravidel televizní produkce a dramaturgie, na analýzu konstrukce typu detektiva v románové předloze a v televizním zpracování (opět vzhledem k dobovému produkčnímu kontextu), vztah k sociální realitě, a další témata relevantní pro analýzu žánru z hlediska literární vědy i "television studies".	Project deals with conservative British crime TV series, which is topic neglected by the contemporary Czech television studies. The particularity of present project is the emphasis of interdisciplinarity and comparative analysis. The project will consist of the analysis of British crime TV series created as an adaptation of literary fiction (P. D. James's Adam Dalgliegh, Colin Dexter's Morse, Sherlock Holmes, Poirot and Henning Mankell's Wallander. The emphasis will lay on adaptation process, relation of genre and narrative, relation between TV narrative and style of adaptation in changing of time. Many other topics relevant for methodology of television studies will be discussed.
Filozofická fakulta 2011	Nová paradigmatata studia moderních slovansk	FF_2011_011	slovanské jazyky, slovanské literatury, kultura, antropocentrismus, obraz člověka v jazyce a literatuře, jazykové proces, literární proces, tendence, dynamika.	V posledních desetiletích paradigma studia vzájemných vlivů jazyka a kultury procházejí podstatnými změnami. Středem pozornosti vědců se stává "člověk v jazyce" a "jazyk v člověku" (V. von Humboldt). Základem tohoto přístupu k světu a k člověku v jazykovém obrazu světa je antropocentrismus. Cílem projektu je souhrnný popis obrazu člověka v jazyce (jazyková identifikace člověka, muže a ženy na pozadí kultury v rovinách levičádní, frazeologické, gramatické, syntaktické), studium jazykové osobnosti člověka (člověk jako nositel jazyka, mluvíč a tvůrce jazyka s ohledem na jazykovou normu a jazykovou inovaci), popis obrazu člověka v moderních slovanských literaturách. Materiálovými zdroji budou dosavadní slovníky slovanských jazyků, internetové texty, informační zdroje, současná beletrie, publicistika, moderní krásná literatura, výsledky dotazníků získané v průběhu sociolingvistického výzkumu. Uplatňovat se bude lingvokulturologické, sociolingvistické, srovnávací (ukrajinsko-české, rusko-české, polsko-české), genderové hledisko. Výstupy z grantu: 1) 12 odborných časopiseckých statí o současných jevech a tendencích antropocentrismu v slovanských jazycích a literaturách uveřejněných v recenzovaných časopisech; 2) mezinárodní studentský slavistický seminář uspořádaný na katedře slavistiky FF UP v Olomouci, na němž budou prezentovány výsledky výzkumné práce studentů.	During the last decades the scientific paradigms of mutual study of language and culture undergo substantial changes. Scientists focus on a "man in a language" and a "language in a man" (W. von Humboldt). Anthropocentrism is fundamental in this approach to the extralinguistic world and to the human being in the linguistic world image. This project is aimed to describe completely the image of a man in the language (it is the linguistic identification of a man, men and women identification against the background of culture on the lexical, phraseological, grammatical, syntactic levels), the study of linguistic personality (a man as a native speaker, then as a "speaker and creator" of the language due to language standards and linguistic innovation), the description of the world image in modern Slavic literatures. Our material of research include the available dictionaries of Slavic languages, online texts, information sources, contemporary belletristics, publicism, contemporary fiction and the results obtained in the sociolingvistic experiment. The research will be conducted from the linguistic, sociolingvistic, comparative (Ukrainian-Czech, Russian-Czech, Polish-Czech comparison) gender point of view. Main forms of grant presentation are: 1)12 special scientific articles on current events and trends dealing with androcentrism phenomenon in the Slavic languages and literatures, published in the peer-reviewed editions; 2)Jan International Slavonic seminar, organized by the Department of Slavic studies in FF
Filozofická fakulta 2011	Virtuální šikana a její psycho-sociální konsekv	FF_2011_012	Kyberšikana, virtuální (ne)bezpečí, prevence, specifika virtuální komunikace, poradenství.	Virtuální šikana je závažný společenský problém, který nabývá na významu. Důvody ke kyberšikaně jsou různé a mohou zasáhnout kohokoliv. Zákeřnost virtuální šikany spočívá v rychlém šíření a množství informací sdílených i o oběti zprostřednictvím moderních informačních technologií a v anonymitě pachatele. Závažnost virtuální šikany dokazují zahraniční studie popisující různorodé zdravotní potíže, sociální a pracovní důsledky (např. u pedagogických pracovníků). V zahraničí jsou popsány i případy suicidia u obětí virtuální šikany. Vzhledem k tomu, že v České republice chybí výzkum práce i přehledně zpracovaná teorie virtuální šikany u vysokoškolských studentů, musí mít náš výzkum explorační charakter. Cílem je popsat a psychologicky analyzovat výskyt, způsoby projevu a nejčastější psychické důsledky virtuální šikany u vysokoškolských studentů. Plánuje se rozsáhlý výzkumný soubor vysokoškolských studentů, tak aby vzhledem k stanoveným cílům bylo dosaženo optimálního pokrytí relevantních sociodemografických charakteristik cílové populace. Výzkum bude proveden anonymně. Sběr dat bude realizován prostřednictvím internetu. V průběhu realizace výzkumu se plánují publikační výstupy v českých a zahraničních odborných časopisech, výstupy spojené s konferenční činností v rámci sborníků a posterů. Výsledky výzkumu poslouží k rozšíření teorie k tématu, a jako podklad pro další výzkumnou činnost.	Virtual bullying is a serious social problem that is becoming increasingly important. The reasons for cyberbullying can vary and can affect anyone. The deceit of virtual bullying is rapidly spreading and sharing the information of the victims by means of modern information technology and anonymity of the perpetrator. The severity of a virtual bullying is shown by foreign studies which describe a variety of health problems, social and occupational consequences (eg teachers). Cases of suicide victims caused by virtual bullying are described abroad. Czech Republic has a lack of research and well-worked theory aimed at college students therefore our research should be of an exploratory nature. The aim of the research is to describe and analyze the psychological occurrence, modes of expression and the most common psychological effects of virtual bullying among university students. An extensive sample of university student is planned to achieve optimum coverage of relevant socio-demographic characteristics of the target population. The research will be conducted anonymously. The data collection will be conducted via Internet. During the research realization publication outputs are planned in the Czech and foreign professional journals, conference outcomes related to activities in the proceedings and posters as well. The research results will serve to expand the theory of the subject, as well as a basis for a further research. In the scope of the research study will be created a website to support the issue.
Filozofická fakulta 2011	Test Hanojské věže a nové normy pro efektivní	FF_2011_014	exekutivní funkce, test Hanojské věže, kognitivní funkce, psychodiagnostika, neurodegenerativní onemocnění	Test Hanojské věže (ToH) je široce využívaný neuropsychologický nástroj k posuzování integrity frontostriálního systému. Užítí testu se vztahuje ke schopnostem plánování a řešení problémů a odráží stav exekutivních funkcí (EF). V současné době není test standardizován pro českou populaci. V předchozí práci jsme vytvořili jednotný systém administrace a nová administráční pravidla a test ověřili v rámci pilotní studie. (Obereignerů et al., 2010) Předkládaný projekt je zaměřen na tvorbu pracovních norem na zbraň populaci seniorů (nad 65 let) a populaci dospělých do 65 let (studentská část projektu) a orientačních norem u mladých neurodegenerativních onemocnění (část projektu určenou akademickým pracovníkům). Standardizovanou testovou baterii (Krátký test kognitivních funkcí MMSE, Test verbální fluence VFT, Krátký test všeobecné inteligence KAI, Rey-Osterriethova komplexní figura ROCF, Beckův inventář deprese BDI-II, Nemocniční škála úzkosti a deprese HAD) sledujeme také kognitivní funkce, především pozornost, paměť, inteligenci a základní emoční ladění, přítomnost deprese a úzkosti. Výsledky budou zveřejněny v recenzovaných odborných časopisech. Předpokládáme publikaci průběžných výsledků v tuzemských časopisech a konečných výsledků v zahraničním časopise s IF. Práce na projektu je klíčová pro studenty magisterského prezenčního studia psychologie a	Tower of Hanoi puzzle (ToH) is widely used as a neuropsychological tool to evaluate the integrity of the frontostriatal systems. Application is associated with planning ability and problem-solving task that reflects executive function (EF). There is no standardised version for the Czech population nowadays. In the last paper we established an unified administration system and new rules, all tested in a pilot study (Obereignerů et al., 2010). This project is focused on creating of working standards on healthy senior population aged over 65 years, on adults up to 65 years (as the students part of the project) and orientation norms of selected neurodegenerative diseases (as a fellows part of the project). Using the standardised test battery (Mini mental state examination MMSE, Verbal fluency test VFT, Short test for general intelligence KAI, Rey-Osterrieth complex figure test ROCF, Beck depression inventory BDI-II, Hospital anxiety and depression scale HAD) we also observe the cognitive functions, first of all attention, then memory, intelligence and basic emotions, occurrence of depression and anxiety as well. All the results will be published in reviewed scientific journals. We suppose to publish also the running results in local journals and the final results in international journals with impact factor. This project is crucial for pregradual students of psychology as a basis for their graduation thesis.

Filozofická fakulta 2011	Hugo Haas - mezi střeďoevropskou a americkou FF_2011_021	film, vizuální kultura, střední Evropa, USA, exil, styl, narace, recepce, sociologie filmu	Tématem projektu je vědecké zpracování části rozsáhlého díla herce, scenáristy a režiséra Hugo Haase. Impulsem pro jeho koncipování je 110. výročí umělceva narození, které se váže na rok 2011. Hugo Haas patřil k předním filmovým osobnostem v meziválečném Československu. Vytvořil řadu fikčních postav, které ztvárnil svébytným hereckým projevem. Jeho výrazová poloha se pohybovala v širokém rozsahu od komediálních rolí po náročné dramatické charaktery. Ve své scenáristické tvorbě se vypracoval v jednoho z nejúspěšnějších českých komediografů, jehož humor propojoval tradiční německé grotesky s uměním slova zvukového filmu 30. let a zároveň fungoval jako jemná satira prvoropublické společenské situace. Tímto způsobem ovlivnil díla jiných filmařů, zejména Martina Friče, s nímž často spolupracoval. Pro podobu české kinematografie je ovšem stejně určující i Haasova režijní dráha. Kromě několika komediálních dramata, z nichž zejména adaptace Čapkovy Bílé nemoc se se svým aktuálním tématem, náročnosti zpracování a pronikavým audiovizuálním stylem stala cenným příspěvkem do žánru protiválečných filmů v celkovém mezinárodním měřítku. V roce 1939 Hugo Haas emigroval do Spojených států amerických, kde se aktivně zapojil do filmového dění. Ve 40. letech hrál v mnoha hollywoodských filmech jiných režisérů, na přelomu 40. a 50. let založil	The project aims to treat in a scholarly manner part of the extensive work of Hugo Haas, an influential actor, screenwriter and director. The impulse for the project was provided by the 110th anniversary of his birthday which we commemorate in this year. Hugo Haas counts among the most prominent figures of the Czechoslovak cinema of the era between the two World Wars. He is associated with numerous film characters which he portrayed in a unique way. Haas' expression skills as an actor ranged from comedic parts to dramatically complex characters. As a screenwriter he developed into one of the most original voices of Czech comedy, combining the traditions of slapstick and early sound comedy and also functioning as a subtle satire on social reality of the 30s. His influence can be seen in the work of other important filmmakers, most notably Martin Frič. We should not, however underestimate Haas' directorial oeuvre. Apart from several comedies, Haas directed two remarkable dramas. Especially his adaptation of Capek's Skeleton on Horseback ? thematically relevant and stylistically compelling ? became a rich contribution to the genre of antiwar films. In 1939 Hugo Haas emigrated to the USA where he became actively engaged in Hollywood cinema. During the 40s he starred in numerous films of various directors, later he founded a production company bearing his name and directed his own pictures. Although they did not meet substantial commercial success, based on their visual qualities they should
Filozofická fakulta 2011	Současná hovorová řeč mladých Japonců FF_2011_022	současná japonština, jazyk mladých, japonský hovorový jazyk, mluvená japonština, jazyková situace v Japonsku	Záměrem předkládaného projektu je výzkum současné hovorové řeči mladých Japonců, zejména vysokoskolských studentů, s cílem identifikovat a systematicky postihnout hlavní distinktivní rysy, které mluvený hovorový styl odlišují od standardní japonštiny, tzv. hódžungo. Výzkum bude primárně zaměřen na mluvenou řeč, sekundárně pak na její psanou formu, jež se využívá na sociálních sítích jako je Facebook a Mixi. V dnešní době se díky četným možnostem mobility, rozšíření internetu a sociálních sítí studenti od samého počátku studia japonštiny běžně setkávají s jejími nejrůznějšími podobami, zejména pak jazykem svých japonských vrstevníků. Ten se pochopitelně značně liší od jazyka, se kterým se setkávají ve výuce, v učebnicích a gramatických příručkách, což v nich vyvolává nejrozličnější otázky a potřebu objasnění. Toto objasnění je navíc poměrně málo prozkoumaná a skutečnost, že se hovorová řeč neustále mění, vyvolává nutnost časté aktualizace dat. Předkládaný výzkum je založen na předpokladu, že se systematické rozdíly mezi hovorovou řečí mladých a standardní formou jazyka projevují ve všech jazykových rovínkách, a je proto zaměřen na její fonetické, morfologické, syntaktické, lexikální, sémantické i pragmatické. Na rovině fonetické bude pozornost zaměřena především na levy, jako asimilace, elize, kontrahované formy a změna koncových hlásek. V rámci roviny morfo-syntaktické bude pojednáno o	The aim of this project is to investigate the contemporary colloquial speech of young Japanese, focusing primarily on university students, and to identify and systematically describe the distinctive features that differentiate the spoken Japanese language from the standard Japanese language, i.e. hōjūngō. The research is primarily aimed at spoken discourse and secondarily at its written counterpart, as it is commonly used on social networks, such as Facebook or Mixi. Due to such factors as various mobility opportunities, the spread of the Internet, and the everyday reality of social networking, the Japanese language learners are already at an early stage of their Japanese language learning process confronted with various forms of the Japanese language, especially with the style used by their Japanese peers. The language spoken by young Japanese is indeed different from the language which the learners are taught in their Japanese language classes, or which they get acquainted with in Japanese grammar books. Consequently, this discrepancy leads the learners to numerous questions and makes them feel the necessity for clarification. Furthermore, owing to the fact that the colloquial language not only constitutes a relatively under-researched area, but it is also subject to incessant change, it appears vital to frequently update the relevant data. Since systematic differences are expected to occur at all levels of language analysis, the present research intends to deal with the multiple phenomena found at
Filozofická fakulta 2011	Evropský rozměr moravské německé literatury FF_2011_023	moravská německá literatura	Cíle projektu (viz) Cílů bude dosaženo provedením následujících dílčích kroků: 1. Kulturně-historický a komparativní kontext moravské německé literatury: evropský rozměr moravské německé literatury - bude ukončena dlouholetá práce na kulturně-historických tabulkách usouvztažujících data moravské německé literatury v evropském kulturním, uměleckém a literárním kontextu. Za ideu evropského rozměru označilo ministerstvo kultury SRN, které tři roky finančně podporovalo badatelskou práci na kulturně-historických tabulkách, nápad olomouckého Centra vládit kulturně-historické a literární dění na Moravě do evropských struktur formou předehledných tabulek informujících graficky přítulivou formou o současných událostech jednotlivých let (od 1789 do 1945) na světové, evropské a moravské kulturní scéně, a tak kontextualizovat kulturu a život regionu, což je jednou z priorit kulturní politiky EU. Kulturně-historické tabulky jsou určeny všem (i laickým) zájemcům o historii a kulturu Evropy a vlastního regionu, mají ovšem především vysokou didaktickou hodnotu, mohou sloužit studentům všech humanitních oborů (gymnázii i VŠ) coby přehledná příručka. Výstup: publikace v nakladatelství UP 2. literární historické a metodologické studie: heuristika a interpretace - budou pokračovat řešerše k disertačním tématům: 2.1. monografické zpracování: Alexander von Sacher Masoch, Franz	The Communist regime was characterized by covert, and often even overt, nationalism, prejudice and an almost irrational distrust towards everything related to the German, Austrian and Jewish elements. Therefore, an objective research into the field of German / Austrian / Jewish culture and literature in our region was very difficult. It was forbidden and made into a taboo. As a result of this development, these ideas are encoded into our socio-cultural schemes and stereotypical opinions of German literature, culture and society in Moravia. Despite the fact that some of the oblique implications have been banished within the past twenty years, it is still a marginalized topic. In the past twelve years the Department of German Studies at the Palacký University in Olomouc has succeeded in filling the major gaps in the above mentioned field. The local Research Centre for Moravian German Literature has dealt with and deals with exploration of this neglected and ideologically disregarded aspect of Czech national culture, history and art. The scope of activity of the proposed project includes further research of the Moravian German literature and culture with help of all verified procedures and methods: Heuristic research - a systematic collection and sorting of data, lexicographical processing of the collected information, The literary and historical, as well as interpretational exploitation of the material: monographs about individual Moravian German authors, Contextual exploitation: integration of the
Filozofická fakulta 2011	Filosofie přírody mezi aristotelismem a darwinismem FF_2011_034	antická filosofie, filosofie medicíny, filosofie biologie, novověká filosofie, přírodní filosofie, darwinismus	1. Projekt. Zkoumání přírody představuje důležitou součást filosofie. Základním problémem tohoto zkoumání je ovšem je metodologie - tedy otázka, jak vůbec k přírodě přistupovat, jak ji zkoumat, ba jak vůbec přírodu pojímat. Jinými slovy, zkoumání metodologie přírody není jen samoočelným metodologickým problémem, nýbrž je zásadní i pro pochopení toho, co to příroda vůbec je, respektive jak ji my lidé chápeme. Při bližším pohledu je totiž zjevné, že naše koncepce přírody je určitým kulturním konstruktem, resp. jedná se o koncepci, která byla formována určitými společensko-kulturními vlivy a která má proto své vlastní dějiny; naši koncepci přírody kromě novověké vědy (která měla na její formování zcela zásadní vliv, srov. matematizace, mechanizace atd.) a různých náboženských představ (např. odbožštění přírody kvůli striktní transcendentní křesťanské boha) formovaly i různé kulturní směry, např. romantismus. Jinými slovy, jiné kultury mají (ba musí mít) zcela odlišné představy o ("přírodním") světě, v němž žijeme. Pokusíme-li se vystopovat vztah přírody a přírodní filosofie (vědy) do minulosti, dostaneme se do antického Řecka, jmenovitě k Aristotelovi. Ten se totiž jako první začal systematicky a metodologicky zabývat zkoumáním přírody, pro které základem označil "fyzické epistémé" (přírodní věda) nebo "fyzické filosofie" (přírodní filosofie). V průběhu dějin byla samozřejmě	1. The Project. The inquiry into nature is an important philosophical discipline. The basic problem of this inquiry lies in its methodology - the question is how to understand nature, how to investigate it, and what include into it. In the other words, the methodology of nature is not a purposeless problem, but - on the contrary - an essential topic of how we understand nature. We must keep on mind that our concept of nature is a social and cultural construct - to a certain degree. The concept has been formed by specific social and cultural affects and therefore it has its own history. Our notion of nature has been affected by modern science (e. g. mathematization, mechanization, etc.), religion (e. g. secular character of nature resulting from the strict transcendence of the Christian God) or various cultural movements (e. g. romanticism). Various cultures have - and must have - completely different ideas about the natural world we live in. When we try to trace the relationship between nature and natural philosophy through the history, we get to ancient Greece, namely to Aristotle. He was the first thinker who began a systematical and methodological inquiry of nature, and he distinguished between "phusike episteme" (a natural science) and "phusike philosophia" (natural philosophy). Aristotle's conception of nature was modified and revised during the historical development and in spite of this we want to analyze its changes in the medieval philosophy. Aristotle's biological texts had a very strong
Filozofická fakulta 2011	Podmínky práce školních psychologů v Olomouci FF_2011_039	školní psychologie, školní poradenské pracoviště, vztahy ve škole	V posledních 10 letech dochází v ČR k postupnému rozvoji psychologických poradenských služeb poskytovaných přímo ve škole, tedy k rozvoji profese školního psychologa. Tato služba se nově konstituuje v dlouhodobě se vyvíjejícím systému pedagogicko-psychologického poradenství a od roku 2006 je uvedena také ve Školské legislativě, nicméně pravidla ?dobrá praxe? a profesní identita školních psychologů jako nové poradenské profese se teprve postupně dotvářejí. Za posledních 5 let se v Olomouckém a Moravskoslezském kraji více než trojnásobně počet škol, které disponují touto službou, a to vesměs díky projektům z Evropské unie, které zajistily financování školních psychologů. Žkousnosti ukazují, že každodenní práce školních psychologů na školách je spojená s mnoha problémy, které mimo jiné vyplývají z malé připravenosti škol na tuto službu. Jeho pregraduální příprava na tuto profesi je vesměs nedostačující a převládají teoretické poznatky. Z toho vyplývá, že se školní psychologové potýkají s nedostatečnou připraveností na současně požadavky škol, což s sebou nese vzdělávací a metodické otázky. Podmínkami současné práce školního psychologa není v České republice věnovaná systematická pozornost, chybí zde odborné studie i přehledně zpracovaná teorie. Tato neuspokojivá situace na poli školní psychologie nás podnítla k vytvoření návrhu výzkumného projektu zaměřeného právě na prozkoumání a zpřehlednění	In the last 10 years in the Czech Republic there is the progressive development of psychological counseling services directly at the school, therefore, to develop the profession of school psychologist. This service has recently constituted the long-evolving system of educational and psychological counseling, and since 2006 is also included in school-related legislation, however, the rules of "good practice" and professional identity of school psychologists as a new consulting profession is only gradually complete. Over the past 5 years in Olomouc and Moravian-Silesian Region has more than tripled the number of schools that offer this service, and mostly thanks to EU projects, which provide the financing for school psychologists. Experience shows that the everyday work of school psychologists in schools is associated with many problems that arise, inter alia, from a small school readiness for this service. His undergraduate training in this profession is largely inadequate and outweigh the theoretical knowledge. It follows that school psychologists faced with a lack of preparedness for the current requirements of schools, which brings educational and methodological issues. Terms of the current work of school psychologists in the Czech Republic is not devoted systematic attention, lack of professional study and also clearly elaborated theory. This unsatisfactory situation in the field of school psychology prompted us to develop a proposal of this research project aimed precisely to explore and clarify the current situation
Filozofická fakulta 2011	Záchrana a katalogizace historických knihoven FF_2011_041	farní knihovny, katalogy, litoměřická diecéze, Duchcov, Lovosice, Jenikov, Chotětov, staré tisky, paleotypy, prvotisky, kněžské knihovny	Projekt navazuje na dlouhodobou aktivitu zaměřenou na záchranu církevních knihoven litoměřické diecéze, které se v uplynulých pěti letech orientovala zejména na pořádní a základní evidenci kapitulní knihovny a byla již alespoň částečně publikována v odborném tisku. Známé události druhé poloviny 20. století se ještě výrazněji podepsaly na stavu někdejších farních knihoven ? z nichž některé byly svezeny na biskupství a umístěny v naprosto nevyhovujících podmínkách. Již v srpnu 2010 se studenti katedry historie v rámci dobrovolné praxe pokusili část těchto svazků (mezi nimiž byly objeveny prvotisky, paleotypy, rukopisy i požadované archivistické očištění, rozřizdit, zdokumentovat a nové uložit, další část deponovaných písemností na podobnou záchranou akci teprve čeká. Záměrem předkládaného projektu je tedy pokračovat v této aktivitě a to ve dvou směrech: 1. Společně s cca 10 studenty, kteří se v srpnu 2011 zúčastní týdenního výjezdního semináře nazvaného ?Církevní knihovny a památky severních Čech?, se bude pokračovat v záchraně svazků uložených v nevyhovujícím depozitáři. Účastníci se tak seznámí s mnohými pojmy, které dosud znali pouze teoreticky. Tato ?praktická výuka? bude doplněna ucelenějšími výklady řešitelů grantu přímo nad materiálem. 2. Je důležité, aby alespoň nejčtenější ze záchraných souborů byly katalogizovány a představeny odborné veřejnosti. Proto řešitelé	The project is connected with the long-lasting activity focused on the preservation of the church libraries in the diocese of Litoměřice, which was in the last five years oriented especially on the organization and basic evidence of the capitular library, and which was already partially published in the specialized professional literature. The well-known circumstances in the second part of the 20th century are remarkably signed on the state of the former parish libraries ? some of these were concentrated into the bishopric houses, where it was displaced in very unsatisfactory conditions. In August 2010, students of the History Department tried to clean, classify, document and newly deposit some of these volumes (among which some incunabulae, paleotypes, manuscripts and lost archivalia were found), which the students made as their voluntary practice. Next part of the deposited papers still awaits similar preservation. The aim of the presented project is to continue in this activity in two ways: 1. Together with approx 10 students, who will attend a week-long seminar named ?Church libraries and historical landmarks of the Northern Bohemia?, which is planned on August 2011, we shall continue in preservation of the volumes deposited in the unsatisfactory conditions. The participants will practically get acquainted with many terms, which they knew only theoretically. This ?hands-on training? will be supplemented by the compact comments of the resolvers of the grant directly over the materials. 2. It is
Filozofická fakulta 2011	Animace, gender, antropomorfizace, televizní, disney, seriály FF_2011_050	animace, gender, antropomorfizace, televize, disney, seriály, film	Animované seriály pro děti stejně jako ostatní mediální texty odrážejí společenský kontext jejich vzniku, včetně genderového binárního systému založeného na nerovném vztahu mezi muži a ženami. Seriály z produkce Walta Disneyho jsou všeobecně oblíbené napříč kontinenty, a hypoteticky tedy mají velký potenciál v ovlivňování jejich dětských diváků. Příběhy a postavy, které prezentují, mají kořeny nejen v genderovém systému západní společnosti (obzvláště v politické situaci v USA v 80. a 90. letech 20. století), ale také v samotné konzervativní politice produkčního studia Walta Disneyho. Tuto pohádkové příběhy je možné považovat za jedny z prvních identifikačních vzorů pro malé chlapce a dívky, a to i v šíření konkrétních definic genderových rolí a genderových vztahů, přičemž často pracují s genderovými stereotypy, ať už explicitními, nebo implicitními. Nabízejí návody, jak má být na obě pohlaví položen a jaké chování se od nich (jako od chlapců či dívek) je společnosti očekává. Zároveň tyto animované příběhy prezentují konkrétní a jasně genderově specifikované identity, které také na základě jejich genderu jednoznačně určují jejich vzájemné vztahy. Tento projekt je zaměřen především na animované seriály z přelomu 80. a 90. let 20. století, mezi něž patří např. Káčerí příběhy, Letohrádky, Ariel, malá mořská víla a Gumidi.	Animated series for children as well as other media texts reflect social context of their origin including gender binary system based on unequal relationship between men and women. Series made by Walt Disney Studio have been generally popular across continents and therefore they hypothetically have a big potential to influence the children audience. Stories and characters represented by them have their roots not only in gender system of western society (particularly in the political situation of USA in 1980s and 1990s), but also in conservative policy of the Walt Disney Studio. It is possible to view those fairy-tales as one of the first identification models for small boys and girls. They spread particular definitions of gender roles and gender relationships while often working with gender stereotypes, explicit or implicit. They offer instructions how to view both sexes and what behaviour is expected from them (as from boys or girls) by society. At the same time, those animated stories present particular identities of specific gender and it is the gender that defines their mutual relationships. This project is focused mainly on animated series of 1980s and 1990s, e.g. Duck Tales, Tale Spin, The Little Mermaid and The Gummi Bears. It is the aim to use semiotic analysis of gender to describe those presented gender schemes and review whether it is truly the stereotyped models of gender demonstration within traditional order of our society where women occupy different position from men, or whether series

Filozofická fakulta 2011	Vztahy Spojených států amerických a Ruska	FF_2011_075	USA, Rusko, bezpečnost, kodaňská škola, konflikty, spolupráce	Grantový projekt se zaměřuje na vztahy mezi Spojenými státy americkými a Ruskou federací, konkrétně na jejich bezpečnostní aspekty. Bezpečnost definuje v jejím širším vnitřním představeném kodaňskou školou. Časové projekty sleduje období posledních dvou dekády, tj. od zhroutení Sovětského svazu po první dva roky prezidentství Baracka Obamy resp. Dmitrije Medveděva. Je zkoumána a analyzována spolupráce těchto dvou zemí v oblasti bezpečnosti, do kteréžto kategorie jsou zařazeny následující vybrané celky: historická perspektiva vzájemných vztahů USA a Ruska s důrazem na bezpečnostní aspekty, spolupráce v oblasti odzbrojování a jáderné bezpečnosti, přístup USA a/rus. Ruska vůči zemi Kavkazu a regionu Střední Asie (pro Rusko tzv. blízkému zahraničí) a v neposlední řadě americký, resp. ruský přístup k řešení vybraných ozbrojených konfliktů propuknuvších ve světě v posledních dvou dekáдах. Komparace přístupů těchto dvou států k otázkám bezpečnosti ve světě zůstává v české odborné literatuře nepokrytou oblastí. Již by právě studie předkládaného projektu udělily pozornost. Jedná se o komparaci přístupů dvou zemí, jejichž vnitřní a zahraniční politiky stávají na odlišných základech a které obě řeší (ač velmi odlišným) otázkám ztráty velmocenského postavení.	The project focuses on relations between the United States of America and the Russian Federation, in particular on security aspects of these relations. Security is defined in a broader, less traditional sense, as it is introduced by the Copenhagen School. The project follows a period of the last two decades, i.e. since the break up of the Soviet Union till the first two years of Dmitri Medvedev's term, Barack Obama respectively. Cooperation of the two countries in the field of security is analyzed and the following units are included: historical perspective of relations between the United States and Russia with the emphasis on their security aspects, cooperation in the field of disarmament and nuclear security, actors' approach towards countries of the Caucasus region and Central Asia. Last but not least it focuses on the American and Russian approach respectively towards selected armed conflicts which has taken place since the end of the Cold war. Comparison of the two actors in the respective areas remains an unexplored domain in the Czech political science literature and this project would be a valuable contribution to deepening knowledge and research in the above mentioned area. This research project concentrates on the assessment and analysis of the attitudes and policies of the two countries internal and external policy of which are built on completely different fundamentals while at the same time they face a common threat of losing their prominent position in the international relations.
Filozofická fakulta 2011	Grotta v české a moravské architektuře 17. a 18. století	FF_2011_076	grotta, grottovy dekor, sala terrena, renesance, manýrismus, baroko, zahradní architektura, rytina, grafický list	Motiv jeskyně-grotty má v evropské kultuře hluboké kořeny. S prvním rozkvětem uměleckých jaskyní jako stavebního typu setkáváme již v době antiky. Jeho oživení italskou renesancí a neobyčejný růst obliby měly za následek rozšíření grottovců i do oblasti severně od Alp. Podobně jako v zemi svého původu v Itálii, setkaly se umělé jeskynní útvary s velkou oblibou také ve střední Evropě, kde byly během 17. století adaptovány. Ačkoli zde bylo grottovců v počátku výsadou společenských elit, stal se tento fenomén poměrně brzy obvyklou součástí architektury recreations palácových zámečkových areálů, kde na více než jedno století zdomácněly. Grotty, využívané převážně ke společenským příležitostem, představovaly výjimečná díla nejen po stránce umělecké, ale také obsahové. První grotta na našem území vznikla na konci 16. století z popudu císaře Rudolfa II. v areálu Císařského myna v pražské Bubenči. Tento v mnoha ohledech unikátní objekt však zůstal v našem prostředí na dlouhou dobu osamoceným projevem tohoto světvého uměleckého odvětví. Vinu na tom nesly především okolnosti provazující dramatické události bělohorského a pobělohorského období. Ačkoli by se mohlo zdát, že ani následující období Třicetileté války nebude dobou příhodnou pro jakékoliv tvůrčí projevy natož pro zakládání zahrad a budování nákladných grottovců, bylo tomu právě naopak. V této době vznikla na Hlavním záměrem předkládaného projektu Text jako dynamická souhra textových parametrů a jazykových prostředků je srovnávání anglického a českého jazyka z pohledu celkové makrostruktury textu, tj. organizovanosti s využitím v překladatelské praxi. Každý text je nezbytně vnímat nejen jako produkt, tvořen dílčími jazykovými rovinnami, ale zároveň jako dynamický proces či souhru vzájemně doplňujících se vztahů (sémantických, lexikálních, syntaktických). Projekt vychází z Hallidayova (1976) pojetí textu jako pevně utkané textury, tj. dynamického pojetí od procesů utváření textu až po jeho výslednou podobu, tj. text, jehož podkladová logická propojenost je v povrchové struktuře podporována souhrnem kohezivních lexikálních sémantických a gramatických (morfoložických a syntaktických) prostředků, které spolu s dalšími parametry textu přispívají k relevantnímu přenosu významu a dávají textu jeho smysl a odpovídající komunikativní záměr autora. Záměrem řešitelského týmu je přistupovat k jednotlivým jazykovým prostředkům textu z hlediska makrostruktury textu, tj. pohledem shora dolů (top-down procedure) a analyzovat především procesy, kterými se jazykové prostředky zmíněných rovin organicky začleňují do textu – a jak je jejich výběr ovlivňován celkovou perspektivizací textu. Výzkum bude prováděn prostřednictvím empirické analýzy jazykových dat anglických textů a jejich	The motive of caves-grottoes is in European culture deeply rooted. The first manifestations of artificial caves as a type of architecture date back to the ancient world. After being boosted by Italian renaissance and achieving such unusual increase in popularity, grottoes soon widespread into the areas north of Alps. Artificial caves were adopted by the central Europe during the 17th century where they achieved huge popularity similar to the one they enjoyed in its country of origin - Italy. Although grotto art was initially specific for higher societies, it soon became established and part of architecture recreations of palace and chateau areas for a period of over a hundred years. Grottoes that were mostly used for social events constituted exceptional pieces of art not only for its design but also for its content. The first grotto of the Czech Republic was built in the area of Imperial Mill (Císařský myna) in Bubeneč in Prague at the end of the 16th century and commissioned by Rudolf II. Unfortunately, this unique construction remained for many years the only representation of this original artistic work in the area of the Czech Republic. It was mainly caused by the circumstances resulting from the dramatic events preceding and following the period of Battle of White Mountain. A number of significant grottoes which were built particularly in the subsequent period of the Thirty Years' War prove the assumption that such times could not create suitable opportunity for new creations of this style, not to
Filozofická fakulta 2011	Text jako dynamická souhra textových parametrů	FF_2011_079	překlad, korpus, textová rovina, struktura jazyka, čeština, angličtina	Hlavním záměrem předkládaného projektu Text jako dynamická souhra textových parametrů a jazykových prostředků je srovnávání anglického a českého jazyka z pohledu celkové makrostruktury textu, tj. organizovanosti s využitím v překladatelské praxi. Každý text je nezbytně vnímat nejen jako produkt, tvořen dílčími jazykovými rovinnami, ale zároveň jako dynamický proces či souhru vzájemně doplňujících se vztahů (sémantických, lexikálních, syntaktických). Projekt vychází z Hallidayova (1976) pojetí textu jako pevně utkané textury, tj. dynamického pojetí od procesů utváření textu až po jeho výslednou podobu, tj. text, jehož podkladová logická propojenost je v povrchové struktuře podporována souhrnem kohezivních lexikálních sémantických a gramatických (morfoložických a syntaktických) prostředků, které spolu s dalšími parametry textu přispívají k relevantnímu přenosu významu a dávají textu jeho smysl a odpovídající komunikativní záměr autora. Záměrem řešitelského týmu je přistupovat k jednotlivým jazykovým prostředkům textu z hlediska makrostruktury textu, tj. pohledem shora dolů (top-down procedure) a analyzovat především procesy, kterými se jazykové prostředky zmíněných rovin organicky začleňují do textu – a jak je jejich výběr ovlivňován celkovou perspektivizací textu. Výzkum bude prováděn prostřednictvím empirické analýzy jazykových dat anglických textů a jejich	The aim of the project Text as a dynamic interaction among text parameters and language means is to bring together linguists from the Department of English and American Studies (graduate students and their supervisors) whose topic of academic research is a data driven linguistic analysis of an interaction of language phenomena (lexical, syntactic and semantic) at the text level (lexical cohesion, discourse markers, constructions of concerned participation, non-finite verb forms). The common denominator is the top-down approach, i.e. the aim to analyze the processes by which the language means are integrated in text. All members of the team, sharing the framework of functional structuralism, use a contrastive approach (namely comparison of English and Czech) to language data, mainly through systematic analyses of parallel source ? target language texts (both English-Czech and Czech-English). The team will present the results of their research in a panel or workshop at an international conference in the Czech Republic as well as in a monograph to be published at the end of the project.
Filozofická fakulta 2011	Konformita a konflikt v kultuře raného novověku	FF_2011_080	Historie, raný novověk, společnost a kultura, gender, konflikt, autorita	Raný novověk je obdobím, které je pro vznik moderní společnosti klíčové. Tradici středověké společnosti a její kultury je konfrontována s novými objevy, které zpochybňují dosavadní jistoty a řád světa. Rodí se nové obory, které se postupně vymezují vůči tradovaným představám. Náboženská reformace narušuje dosavadní zdání jednoty západní společnosti, dochází ke konfesijním konfliktům. Ty souvisí i s formováním moderního státu založeného na byrokratických strukturách a nových mocenských mechanismech. Všechny tyto změny s sebou přinášely konflikty a nutnost vyrovnávat se s dědičím tradiční kultury. Tato problematika se v současné době stále více dostává do centra pozornosti historického bádání. Ať už se jedná o otázky vzniku moderních států, konfesionalizace či zrodu moderní vědy ? ve všech těchto oblastech je poukazováno na to, že proces transformace evropské společnosti v raném novověku byl děleko komplexnější, než si starší historiografie představovala. Studium těchto otázek představuje bezesporu jednu ze základních výzev moderní historiografie. Předložený badatelský projekt navazuje na dokončený projekt Kontinuita, inovace a zrod moderní společnosti (SGS FF_2010_044). Obměněný badatelský tým se zaměří na analýzu dosud opomíjených aspektů střetu a strategií jejich řešení, jež utvářejí charakter rané novověké společnosti. Výzkum bude zahrnovat řadu temát:	Early modern period itself be referred to as a crucial historical age that gave rise to the modern society. After 1500, still medieval European culture found itself increasingly confronted with new discoveries that heavily undermined certainties and traditional world order. New disciplines contradicting old ideas emerged. The reformation disturbed the illusion of unity within western society and ignited confessional conflicts. These religious struggles were closely associated with the birth of modern state with its ramified bureaucratic structures and efficient power mechanisms. All these changes provoked discords while highlighting the need to cope with the heritage of traditional culture. Precisely these issues find themselves in the very centre of modern historical research. As suggested by some recent studies, the transformation process that embraced virtually all spheres of human life (formation of modern states, confessionalization, the rise of critical science) might have been infinitely more complex than imagined before. There is no doubt that exploring these issues belongs to fundamental tasks to be accomplished by modern historiography. The proposed research further develops the already completed project Continuity, Innovation and the Dawn of Modern Society (SGS FF_2010_044). The modified research team will be concerned with the so far omitted or previously unseen aspects of conflicts and their settlements which, however, helped to shape the nature of early modern society. Research will
Filozofická fakulta 2011	Kanonické právo jako složka argumentace politiky	FF_2011_086	Kanonické právo, spor o investituru, legitimita	Záměrem předkládaného projektu je prezentovat kanonické právo v kontextu dalších tradic, které byly využívány k argumentaci v programových a polemických spisech provávajících reformní hnutí v církvi v 11. a 12. století.	The Aim of this research project is to present medieval canon law in the context of other traditions, which were used as tools of argumentation in programmatic and polemical treatises of the church-reform of the 11th and 12th century.
Lékařská fakulta 2011	Molekulární detekce mikrobů a jejich vlastností	LF_2011_002	Detekce, rezistence, nozokomiální nákazy, HPV, polyepitop, Lymská borelioza, Borrelia burgdorferi	Nové možnosti molekulární detekce a diagnostiky patogenních mikrobů, jejich vlastností, např. faktorů virulence a rezistence k antimikrobním přípravkům. Studium vzniku a šíření bakteriální rezistence u lidí a zvířat. Testování nových typů látek s antibakteriálními a antitumorálními účinky obsahujících nanočástice stříbra. V rámci projektu budou vyvinuty polyepitopní rekombinantní antigeny založené na Osp proteinech Borrelie burgdorferi sensu lato a optimalizována jejich produkce v expresním systému E. coli a jejich následná purifikace. Imunogenní aktivity konstruktů bude testována na myším modelu. Bude vyhodnocována hladina specifických protilátek proti jednotlivým konstrukcím a reaktivita konstruktů se séry pacientů s Lymskou boreliózou.	New possibilities for molecular detection and diagnosis of pathogenic microbes and their properties, e.g. virulence factors and resistance to antibiotics. Study of the development and spread of bacterial resistance in both humans and animals. Microbiological analysis of nosocomial infections using modern molecular biology methods. Testing new types of agents with antibacterial and antifungal effects containing silver nanoparticles. We propose to construct polypeptide recombinant antigens derived from Osp proteins of Borrelia burgdorferi sensu lato. They will be produced in E. coli expression system and their purification will be optimized. Immunogenic activity of constructs will be tested using the mouse model. Further titers of patient antibodies specific to separate constructs will be analyzed by ELISA.
Lékařská fakulta 2011	Vliv vybraných nápojů typu soft drink na erozivní defekty tvrdých zubních tkání	LF_2011_003	dieta, kyselina, soft drink, zmečření povrchu zubů, sklovinné vzorky, nanodindentor, mikrotvrdość zubů, modul elasticity	V posledních dvaceti letech můžeme v moderní společnosti pozorovat podstatný nárůst konzumace ovocných džusů a perlivých nealkoholických nápojů, tzv. soft drinků. V Evropě činí konzumace těchto nápojů více než 50 % celkové konzumace nealkoholických nápojů. Většina z těchto nápojů obsahuje vedle vody a různých přísad kyselinu citronovou, fosforečnou a uhlíčitou. Hodnota pH těchto nápojů je obvykle nižší než 4,0. Je všeobecně známým faktem, že sklovina lidských zubů se rozpouští, pokud pH v dutině ústní klesne pod kritickou hodnotu 5,2. Pokud jsou tvrdé zubní tkáně často vystaveny působení vnějších tzv. dietárních kyselin, dochází k uvolňování iontů vápníku a dalších minerálních prvků z krystalické mřížky skloviny. Tento chemický proces vede ke zmečření povrchu zubu a vzniku erozivního poškození skloviny. Častá konzumace kyselých nápojů a potravin tak může vést k nevrátnému poškození skloviny zubů. Erozivní potenciál potravin a nápojů je však dán nejen hodnotou pH, ale také jejich pufrovací kapacitou, tedy množstvím zásaditých agens, které je zapotřebí k neutralizaci kyselin obsažených v konkrétním nápoji či potravine. Rovněž další složky potravy jako jsou vápník, fosforečnany a fluoridy mohou ovlivňovat erozivní potenciál. V naši in vitro studii chem. průzkumem změny mechanických vlastností skloviny lidských extrahovaných zubů vystavených účinkům vybraných	In the last twenty years in modern society we see a substantial increasing of carbonated soft drinks and fruit juices consumption. Consumption of these drinks in Europe is more than 50 % of the total consumption of nonalcoholic beverages. Most of these drinks contain citric, phosphoric or carbonic acid. The pH of these drinks is usually lower than 4.0. Frequent consumption of acidic foodstuffs and beverages can damage the tooth enamel. It is well known fact that human tooth enamel dissolves when the pH in the oral cavity drops below a critical value of 5.2. If the hard dental tissue is often exposed to the extra so-called dietary acids then ions release from the crystal lattice of enamel mineral components. This chemical process leads to softening of tooth surfaces and consequently to erosive lesions of hard dental tissues. Erosive potential of foodstuffs and beverages is given not only by pH but also the buffering capacity of the food or the drink. This is the amount of alkaline agent which is needed to neutralize the acid contained in the food or the drink. In addition, other food components such as calcium, phosphate and fluoride may influence the erosive potential. The aim of our in vitro study is to determine changes of mechanical properties of enamel specimens prepared from extracted human molars after exposition to selected foodstuffs and beverages. Enamel samples will be prepared and stored under strictly defined conditions and consequently will be exposed in Kofola drink, Coca Cola and an orange
Lékařská fakulta 2011	Kvantifikace gonozomálních genů TSPY a TSPX	LF_2011_004	kvantifikace, gen TSPY, gen TSPX, gen TSPX2, infertilita, tumorogeneze, SET/NAP doména, chromozom X, chromozom Y	Sekvence TSPY se nachází na chromozomu Y v oblasti MSY, která je specifická pouze pro muže. Tato sekvence se zároveň překrývá s lokusem GBY, který je zodpovědný za vývoj gonadoblastomu, což naznačuje její roli v tumorigenezi. Sdíli homologii s proteinovou super rodinou SET/NAP-1. Protein SET je považován za protoonkogen a NAP-1 za faktor kompletující nukleozom. Pro tuto proteinovou super rodinu, do níž patří SET/NAP1/TSPY a TSPX, je charakteristická vysoce konzervativní doména SET/NAP. Jedná se o středovou doménu proteinu, která většinou zahrnuje C-terminální acidickou část, která je ovšem u TSPY značně zkrácená. TSPY je protein se specifickou expresí ve varlatech, a může tak mluvit na průběh tumorigeneze a v některých případech zřejmě i na fertilitu. Zvýšená exprese TSPY byla zjištěna ve zhubných tkáních, jako jsou testikulární tumory, gonadoblastomy, karcinomy prostaty. Homologem ke genu TSPY je TSPX, jehož lokus je umístěn na chromozomu X. Tento gen se normálně exprimuje ve vaječnících i varlatech. Vzhledem k homologii obou genů je pravděpodobné, že TSPX bude zasahovat do dějů spojených s oogenezi. Při experimentální expresi TSPY v HeLa buněčné línii bylo zjištěno, že buňky over-expressující TSPY mají větší tendenci proliferovat a mohou vést až k tumorigenezi. Exprese TSPY urychluje přechod mezi G2/M fází buněčného cyklu prostřednictvím cyklinu D2 a	TSPY gene sequence is situated on Y chromosome in man specific MSY region. TSPY sequence is also situated in region of GBY locus, which is associated with development of gonadoblastoma. This fact indicates its role in tumorigenesis. TSPY shares homology with a SET/NAP protein superfamily. Into this superfamily belong SET/NAP1/TSPY and also TSPX. SET protein is thought to be a proto-oncogene and NAP-1 a factor that assembles nucleosomes. For SET/NAP1 protein superfamily is characteristic to have a high conserved SET/NAP domain. It is mostly center domain comprises a C-terminal acid part, which is considerably cutaway in TSPY. TSPY is specific expressed in testes, so it could influence a process of spermatogenesis. Over expression of TSPY was discovered in malign tissue as testicular tumours, gonadoblastoms and testis carcinomas. TSPX gene is a homologue to TSPY gene on X chromosome. TSPX is normally expressed in ovaries and testis. Due to the homology of those both genes is probably that TSPX will interfere in oogenesis process. TSPX is a member of SET/NAP protein superfamily. It was found that cells with TSPY over-expression have better proliferation and they will lead to tumour genesis in experiment with HeLa cell line. Expression of TSPY accelerates a pass between G2/M phase in cell cycle by cycline D2 and positively affects the proliferation and initiation of tumour genesis. On the other hand over-expression of TSPX or SET leads to cells retaining in G2/M phase. Tumour cells showed

Lékařská fakulta 2011	Studium metabolismu léků jako jedna z cest k	LF_2011_005	metabolismus léků, cytochromy P450, léčivé interakce, probiotika, hypolipidemika, antibiotika, rezistence	Komplexita lékových interakcí je často limitujícím faktorem úspěšné farmakoterapie. Jednou z příčin lékových interakcí jsou interakce léků na úrovni farmakokinetiky, zejména metabolismu léků. K lékovým interakcím může docházet na všech stupních či lépe ve všech fázích metabolismu, ať již při přeměně léků na polárnější látky, při konjugát takto vzniklých molekul s částicemi vnějšími do jejich struktur polární skupiny umožňující lepší exkreci těchto látek, či při transportních mechanismech podmiňujících efflux z buňky či dále exkreci látky z organismu. S touto problematikou okrajově souvisí i zmapování rezistence na antibiotika, protože jakým předpokládáním mechanismů patří m), i účinná interakce s buněčnými effluxními pumpami často označovanými jako třetí fáze metabolismu léků, či dokonce metabolické přeměna léčiva mikroorganismem. Projekt předpokládá studium (i) interakcí hypolipidemik se systémy metabolismu léků a systémy lipidové homeostázy (cytochromy P450, effluxní pumpy, ABC proteiny, jaderné (organové) receptory; předběžné pokusy naznačily možnost interakce hypolipidemik (fibrátů) s warfarinem v důsledku snížení exprese CYP2C), (ii) interakcí léků s probiotiky v gastrointestinálním traktu (jako probiotika byly zvoleny bakterie E. coli Nissle 1917 a Lactobacillus casei, kde bude studován metabolismus modelového léčiva těmito mikroorganismy a rovněž vliv uvedených	Complexity of drug interactions is often a limiting factor for successful pharmacotherapy. One of the causes of drug-drug interactions is the interaction at the level of drug pharmacokinetics, particularly at the level of drug metabolism. Drug interaction can occur at all levels or better in all phases of metabolism, either (i) in the conversion of drugs to more polar substances, (ii) during conjugation reactions in which the drugs or their metabolites bind to other molecules or particles resulting in conjugates which are often even better excreted, or (iii) at the level of the transport mechanisms underlying the efflux from cells and also the excretion of substances from the body. These issues are to a certain extent also related to mapping of resistance to antibiotics, since this may be due to mechanisms including, inter alia, effective interaction with cellular efflux pumps (often referred to as the third phase of drug metabolism), or even metabolic conversion of drugs by a microorganism. The project envisages the studies on (i) interactions of hypolipidemic drugs with systems of drug metabolism and lipid homeostasis (cytochrome P450 enzymes - preliminary experiments suggested a possibility of drug interactions of some hypolipidemics with warfarin due to lowered expression of CYP2C, efflux pumps - ABC proteins, nuclear (orphan) receptors, (ii) interaction of drugs with probiotics in the gastrointestinal tract (as probiotic bacteria, E. coli Nissle 1917 and Lactobacillus casei, where the metabolism of a model drug will
Lékařská fakulta 2011	Genetika a biologie maligních i nemaligních h	LF_2011_006	onkologie, hematologie, molekulární genetika	1. Studium genu hematologických malignit a význam pro klinickou praxi Hematologická nádorová onemocnění jsou charakterizována velkou etiopatogenetickou heterogenitou. Myeloproliferace jsou zastoupeny zejména CML, AML, MDS a CHMPN, lymfoproliferace B-CLL, DLBCL, FL a MM. a) Příčinou selhání léčby CML TKI mohou být chromozomové změny a mutace, ale u části nemocných nejsou příčiny rezistence jasné, stejně jako vliv imunologických mechanismů na léčebnou odpověď a vývoj onemocnění. b) Více než 45% AML s normálním karyotypem vykazuje molekulární genetické mutace, které se mohou uplatnit v nové prognostické a léčebné stratifikaci. U části dětí s ALL, které jsou považovány za prognosticky příznivé, dochází k selhání protokolární léčby. Pozornost se zaměří na detekci možných molekulárně genetických změn, zejména k relapsům choroby a rozvoji chemorezistence lymfoblastů. c) MDS a CHMPN představují heterogenní skupiny klonálních onemocnění s variabilním klinickým průběhem a genetickými změnami, jejichž přesná identifikace a určení prognostického významu usnadní volbu léčebné strategie. d) Včasná identifikace nemocných s rizikovou CLL na podkladě některých specifických chromozomových a genetických změn a sledování jejich vývoje vede k včasnému zahájení adekvátní léčby, včetně indikace alogenní transplantace krvetvorných buněk. e) U DLBCL lze prokázat	1. Studying genome of hematological malignancies and the influence on clinical practice Hematologic malignancies are characterized by a large etiopathogenetic heterogeneity due to specific genetic changes. Myeloproliferative disorders are represented mainly by CML, AML, MDS and CMPD, lymphoproliferative ones by CLL, DLBCL, FL and MM. a) Therapy of CML with TKIs may fall due to chromosomal changes and mutations; however, in some patients the causes of resistance are unclear, as well as the impact of immunological mechanisms system on the treatment response and development of the disease. b) Patients with AML and a normal karyotype have molecular-genetic mutations that may play a role in new prognostic and therapeutic stratification. A group of children suffering from otherwise prognostically favourable ALL may fail to be cured with standard therapeutic protocol. A study will be focused on detection of molecular genetic changes leading to the relapses of disease and the development of chemoresistance. c) MDS and CMPD represent heterogeneous groups of clonal disorders with a variable clinical course and genetic changes the precise identification of which and their prognostic specification may help to choose a therapeutic strategy. d) Early identification of patients with high-risk CLL based on certain specific chromosomal and genetic changes and the monitoring of their development enables early initiation of adequate therapy. e) DLBCL is associated with numerous genetic
Lékařská fakulta 2011	Možnosti zobrazovacích metod u vybraných h	LF_2011_007	Zobrazovací metody, intervenční radiologie, diagnostika, terapie	Zobrazovací metody (ZM) mají významnou roli v diagnostice různých typů onemocnění. Uplatňují se všechny typy zobrazení - od prostých snímků po nejmodernější aplikace ultrasonografie, výpočetní tomografie a magnetické rezonance. Zobrazovací metody se zásadním způsobem uplatňují i v intervenční radiologii, kde slouží ke kontrole prováděných výkonů. Intervenční radiologie nachází uplatnění nejen v diagnostice, ale především v terapii, kde usnadňuje nebo častěji zcela nahrazuje chirurgický výkon. Ve všech oblastech radiologie probíhá neustálý vývoj zkvalitňující diagnostiku i terapeutické možnosti (v intervenční radiologii). K tomuto vývoji chceme přispět v několika oblastech i v rámci tohoto projektu. Půjde zejména o: stanovení možnosti neinvazivních ZM v diagnostice onemocnění kardiovaskulárního systému; možnosti miniinvazivní terapie onemocnění cév; zpřesnění diagnostiky pomocí klasických i moderních ZM; diagnostické a terapeutické možnosti nevasculární intervenční radiologie.	Imaging methods (IM) have important role in diagnostics of different types of diseases. Various imaging methods are used from plain films to up-to-date applications of ultrasonography, computed tomography and magnetic resonance. Imaging plays an important role also in interventional radiology, where it guides performed procedures. Interventional radiology is used not only in diagnostics, but mainly in the therapy, where it helps to perform or replaces surgical procedures. Extensive research covers all parts of radiology. We would like to contribute to research in radiology particularly in following areas: possibilities of non-invasive imaging in the diagnosis of cardiovascular system; minimally-invasive therapy of vascular diseases; imaging diagnostics using classical as well as modern imaging methods; in non-vascular interventional radiology.
Lékařská fakulta 2011	Studium buněčné signalizace a buněčného po	LF_2011_009	buněčná signalizace, onkologie, terapie, prognóza, predikce	Předkládaný projekt je zaměřen na problematiku vzniku, diagnostiky a potenciální terapie některých typů nádorů. Na projektu budou spolupracovat různé kliniky a ústavy Lékařské fakulty Univerzity Palackého a Fakultní nemocnice Olomouc. Projekt je rozdělen do 2 tematicky rozdílných skupin dílčích projektů. První skupina se týká výzkumu hormonálně dependentních nádorů prsu, prostaty a dělohy, druhá skupina akcentuje studium mnohotné léčivé rezistence a buněčného poškození. Pro experimentální účely budou použity vzorky nádorových tkání a různých tělních tekutin od onkologických pacientů i od nádorů odvozené buněčné linie kultivované in vitro. Cílem tohoto projektu bude přispět ke zlepšení diagnostiky, prognózy a predikce reakce na terapii a zlepšit tak kvalitu života pacientů s těmito nádory	The project is focused on the origin, diagnosis and potential treatment of certain types of tumors. It will involve the cooperation of several clinics and institutes of the Faculty of Medicine and Dentistry, Palacky University/University Hospital in Olomouc. The project is divided into 2 groups of sub-theme projects. The first relates to research on hormone-dependent breast, prostate and uterine tumours while the second emphasizes study of multi-drug resistance and cell damage. For experimental purposes, samples of tumor tissue and various body fluids obtained from cancer patients as well as tumor-derived cell lines cultured in vitro, will be used. The aim of the study is to contribute to improving the diagnosis, prognosis and prediction of response to therapy and, to improve the quality of life of patients with these tumors.
Lékařská fakulta 2011	Molekulární podstata a diagnostické markery	LF_2011_011	molekulární genetika, erytropoéza, leukémie, imunologické faktory, diagnostické markery, cílená léčba, metabolomika	Navrhovaného projektu studentské grantové soutěže Univerzity Palackého v Olomouci se účastní 4 studenti bakalářských a 5 studentů magisterských studijních programů PFF UP (Biochemie, Buněčná biologie a genetika) a 15 doktorandů čtyř postgraduálních studijních programů LF UP (Lékařská biologie, Lékařská genetika, Lékařská imunologie, Vnitřní nemoc) i jednoho programu PFF UP (Analytická chemie). Návrh projektu využívá expertních zkušeností 10 školitelů - akademických pracovníků LF UP při vedení jednotlivých studentských projektů a je přímým pokračováním projektu LF_2010_013. V rámci projektu budou řešeny tyto okružní otázky: 1. Molekulární patofyziologie vrozených i získaných poruch erytrocytů, 2. mechanismy rezistence leukemických buněk k tyrosinkinázovým inhibitorům, 3. sérové a tkáňové diagnostické a prognostické faktory u vybraných chorob. 1. Erytropoéza je fyziologický proces tvorby a obnovy červených krvinek a je propojena se syntézou hemoglobinu. Vrozené poruchy globinové syntézy jsou příčinou nejrozšířenějších genetických chorob, hemoglobinopatií. Hlavní metabolické procesy erytrocytů, ve kterých je zapojena řada enzymů a jiných proteinů, zabezpečují přenos kyslíku a přežití erytrocytů. V každém erytrocytárním metabolických pochodu existují enzymy, jejichž nedostatek nebo změněná funkce mohou vést k hemolyze. Změny v koncentracích erytrocytárních metabolitů jsou také	The student grants competition of Palacky University in Olomouc is intended to encourage and promote student research activities. Four students are of the Bachelor and five students of the Master Degree programs of the Faculty of Science (Biochemistry, Cell Biology and Genetics) and 15 postgraduate students of several branches of postgraduate doctoral study programs of the Faculty of Medicine (Medical Biology, Medical Genetics, Medical Immunology and Internal Medicine) and the Faculty of Science (Analytical Chemistry) will participate in the proposed project. The student projects will be supervised by 10 mentors of the Faculty of Medicine, recognized experts in the respective research fields. The following areas will be covered by individual research projects: 1. molecular pathophysiology of inherited and acquired red blood cell diseases; 2. mechanisms of resistance of leukemia cells to tyrosine kinase inhibitors; 3. serum and tissue diagnostic and prognostic factors of selected diseases. 1. Erythropoiesis is a physiological process of red blood cell (RBC) production. This process is coupled with the synthesis of hemoglobin. Congenital defects of globin synthesis, hemoglobinopathies, are the most common genetic disorders worldwide. The main metabolic processes of erythrocytes, involving many enzymes and other proteins, maintain RBC function in order to ensure adequate oxygen delivery. Abnormalities of these enzymes may lead to hemolytic anemia. Alterations in RBC metabolite
Lékařská fakulta 2011	Výzkum neurodegenerativních onemocnění	LF_2011_012	Neurodegenerativní onemocnění, molekulární - patologické mechanismy	V rámci výzkumné aktivity zaměřené na neurodegenerativní onemocnění bude prováděn vývoj diagnostických technik a komplexního diagnostického algoritmu k stanovení fenotypu a dynamiky progresu apoptotického poškození nervové tkáně, dle vývoj diagnostického algoritmu a diagnostických testů ke stanovení fenotypu a genotypu neurodegenerativního onemocnění (k tomuto účelu bude využita mozková banka, neuropatologická laboratoř a genetická laboratoř). Finálním krokem výzkumného záměru bude vytvoření podmínek pro vývoj nových léků regulujících proces degenerace nervového systému. Neurodegenerativní onemocněním trpí až 20 % obyvatelstva nad 60 let. Statistické sledování vyskytuje je komplikováno rozmanitostí klinických diagnóz. Tato onemocnění velmi často vedou k rychlé invalidizaci pacienta, zhoršení kvality života a zkrácení délky života. Jak diagnostika, tak terapie neurodegenerativních onemocnění jsou v současnosti naprosto nedostatečné. Definitivní diagnóza je totiž ve většině případů založena na neuropatologickém nálezu při autopsii a terapie je (vyjma onemocnění ALS) vždy jen symptomatická. Zásadní význam pro budoucí diagnostiku i terapii má objasnění molekulárně-biologického substrátu neurodegenerativních chorob. Proto bude klíčovým projektem celého výzkumného záměru výzkum molekulárně-	The team of scientists aims in this research project to investigate the pathogenesis of neurodegenerative disorders, as, for instance, are Alzheimer's disease, Parkinson's disease, amyotrophic lateral sclerosis, progressive supranuclear palsy, multiple system atrophy, spinocerebellar ataxias and others. These research programs are planned in the frame of research project: the development of diagnostic techniques and diagnostic algorithm for the establishment of the phenotype and progression of the apoptotic disorder of the neural tissue the development of diagnostic algorithm and diagnostic test for the establishment of phenotype and genotype of neurodegenerative disorder. The establishment of therapeutic targets in these nosological entities, i.e. neurodegenerative disorders. The neurodegenerative disorders affect almost 20% of population older than 60 years. The precise calculation of incidence or prevalence is complicated by the overlapping of clinical symptoms and clinical phenotype. Nevertheless, all neurodegenerative disorders frequently lead to the substantial worsening of quality of life, quick patient invalidity and shortening of life of the patients. The current therapy of neurodegenerative disorders is (with the exception of amyotrophic lateral sclerosis) only symptomatic. Only in these patients is the riluzole given, which is supposed to inhibit the metabolism of glutamate; therefore it affords longer survival of affected individuals. Diagnostics and treatment of
Lékařská fakulta 2011	Přírodní látky a nanomateriály s protizánětliv	LF_2011_014	alkaloidy, flavonolignany, buněčné kultury, biomarkery, DNA, kardiomyocyty, stříbro	Přírodní látky nacházejí uplatnění v humánní či veterinární medicíně jako účinný prostředek k prevenci či léčbě chronických komplikací spojených často se zánětlivou reakcí. Protizánětlivý účinek těchto látek vychází z jejich komplexního působení (inhibice/indukce) na řadu prozánětlivých/protizánětlivých faktorů (např. regulace NfB). Další neméně významnou vlastností řady terapeuticky využívaných látek přírodního původu je jejich schopnost modulovat reaktivní kyslíkové formy (ROS) nebo interagovat s DNA či RNA a přímo tak zasahovat do exprese genu u buňky. Studium interakce přírodních látek s biomakromolekulami (chromosomální DNA, tRNA, enzymy, transkripčními faktory a receptory) a vliv na redoxní děje v organismu tak přináší cenné informace o molekulárních mechanismech vedoucích k jejich protektivnímu a protizánětlivému působení. Na našem pracovišti je dlouhodobým předmětem zájmu studium isochinolinových alkaloidů (zejména ze skupiny benzo/c/fenanthridinů a protoberberinů) a polyfenolových sloučenin (zejména flavonolignanů). Pro komplexní posouzení účinku je třeba doplnit informace o interakcích těchto látek s DNA a jejich roli v modulaci ROS. Kromě přírodních látek se do modulace zánětlivých procesů mohou zapojovat i nové vyvíjené materiály na bázi anorganických či organických sloučenin. Mezi takové patří i úprava stříbra do formy nanočástic, které	Natural substances have become an effective tool in prevention and therapy of chronic complications, frequently linked to inflammatory reaction, in human and veterinary medicine. Anti-inflammatory activity of these substances stems from their pleiotropic effect (inhibition/induction) on a number of pro-inflammatory/anti-inflammatory factors (e.g. regulation of NfB). Another substantial property of many substances of natural origin used in therapy is their ability to modulate reactive oxygen species (ROS) or interact with DNA or RNA and hence directly affect a gene expression in the cell. Investigation into interaction of natural substances with biomacromolecules (chromosomal DNA, tRNA, enzymes, transcription factors and receptors) and their effect on redox reactions in the organism therefore brings new and precious insights into the molecular mechanisms leading to their protective and anti-inflammatory activities. Research focusing on isoquinoline alkaloids (particularly benzo/c/fenanthridines and protoberberines) and polyphenolic substances (particularly flavonolignans) is the long lasting subject of our department. To assess the activity in a complex view, it is necessary to evaluate information related to interactions of these substances with DNA and their role in ROS modulation. Besides natural substances materials developed a new from inorganic as well as organic molecules may participate in modulation of inflammatory processes. Modified silver in the form of

Lékařská fakulta 2011	Studium Gastrointestinálního Střomálního Tu	LF_2011_015	Buňky viscerální hladné svaloviny, Cajalovy buňky, Gastrointestinální Střomální Tumor (GIST), RNA binding protein, RBPMS2	Gastrointestinální stromální tumory (GIST) jsou nejčastěji mesenchymální neoplazmata trávicího traktu a jsou velmi odolné vůči tradičním léčebným metodám jako je chemoterapie a radioterapie. Pacienti obvykle nevykazují specifické příznaky, mají pocit sytosti, nadýmání, vyskytuje se u nich gastrointestinální krvácení, jsou unaveni z anémie nebo zácpy. GIST se vyskytují u obou pohlaví různých věkových kategorií. Nacházejí se v žaludku (50 %), tenkém střevě (25 %), tlustém střevě a konečniku (10 %). Dále mohou vznikat v mesenteriu, omentu, retroperitoneu, děložce, vagině a v pávní (asi 10 % případů)(Miettinen et al. 2005; Rubin et al 2007). Tyto nádory jsou obvykle malé velikosti (do 2 cm). Populární hypotéza je, že GIST mají původ v Cajalových intestinálních buňkách (CIB) nebo ve společném mesenchymálním prekurzoru CIB a buněk viscerální hladké svaloviny. CIB jsou mezenchymální buňky spojené s buňkami viscerální hladké svaloviny a neurony enterického systému (Auerbachův plexus). CIB mají stimulační autonomní funkci a koordinují peristaltiku v celém trávicím traktu. Tyto nádory jsou masité a pevné ve své konzistenci, ale mohou vykazovat pseudocystickou přeměnu. GIST se dělí do tří kategorií podle své morfologické struktury: vlátenobuněčné, epitheloidní a kombinace těchto typů. GIST může být histologicky velmi variabilní, proto pro svou charakteristiku vyžaduje rozsáhlou	Gastrointestinal stromal tumors (GIST) are the most common mesenchymal neoplasm of the gastrointestinal tract and are highly resistant to conventional chemotherapy and radiotherapy. Patients generally present with no-specific symptoms including early satiety, bloating, gastrointestinal bleeding, fatigue from anemia, or obstruction. GISTs have no predilection for either sex, and occur over a wide age distribution. Locations of these tumors are the stomach (50%), the small bowel (25%), finally the colon and the rectum (10%). These tumors also develop within the mesentery, omentum, retroperitoneum, uterus, vagina and pelvis in about 10% of cases (Miettinen et al. 2005; Rubin et al 2007). These tumors are usually small size (less than 2 cm). A popular hypothesis is that GISTs either arise from the interstitial cell of Cajal (ICC), or develop from a mesenchymal precursor common of ICCs and smooth muscle cells (SMC). ICCs are mesenchymal derived cells interconnected with SMC and enteric neurons (Auerbach's plexus). ICCs have autonomous pacemaker function and coordinate peristalsis throughout the gastrointestinal tract. These tumors are usually fleshy and solid in consistency but can have central cystic degeneration. GISTs tend to fall into three categories of morphology: epitheloid, spindle cell, or mixed. GISTs can have substantial histological variation, which necessitates a broad differential diagnosis and immunohistochemistry is often needed to verify diagnosis. These tumors can be positive for KIT
Lékařská fakulta 2011	Revaskularizace chronického uzávěru femora	LF_2011_016	Femoropopliteální okluzie, revaskularizace, subintimální rekanalizace, femoropopliteální bypass, intermitentní kladivace	Ischemická choroba dolních končetin /ICHDKK / je ve více než 30% zapříčiněna uzávěrovým postižením femoropopliteální oblasti / stehenní a podkolenní tepna / na podkladě arteriosklerózy / . Klinické projevy ICHDKK zahrnují různé stupně nedokrevnosti dolních končetin od kladivací s různou mírou omezení výkonnosti dolních končetin/ ICHDKK II a c stupně a tak i nemocného, až po kritickou ischemii s ohrožením končetiny ztrátou / ICHDKK III, IV stupně/ a nemocného na životě. Upravit ischemii /zlepšit výkonnost končetiny nebo zachránit končetinu/ je v indikovaných případech možné pomocí revaskularizace. Revaskularizaci při chronickém uzávěru v oblasti femoropopliteální je v současné době možné provést dvěma základními metodami. Klasickou metodou, léty prověřeno, je chirurgická revaskularizace otevřenou cestou, která využívá techniky bypassu pomocí přirozené nebo umělé cévní nádrady. Druhou metodou je endovaskulární léčba. Jednou z endovaskulárních technik je subintimální rekanalizace /SIR/, která byla zavedena do klinické praxe v 80-90. letech minulého století a dosavadní výsledky ukazují, že se může stát úspěšnou alternativou chirurgického bypassu. Každá z těchto revaskularizačních metod a technik má své nevýhody, a tak i svá omezení ve využití, a nebo se pro své výhody stává v určitých indikacích metodou volby. V léčbě kritické končetinové ischemie /ICHDKK III, IV / u	Peripheral artery disease /PAD/, is in over 30% of cases, caused by occlusion of the femoropopliteal region /femoral and popliteal artery/ in patients with underlying atherosclerosis /80%/. Clinical manifestations of PAD include various degrees of lower limb ischemia, ranging from claudication with a varying degree of limitation of lower limb performance /PAD stage II a-c /, to limb-threatening ischemia / PAD stage III, IV /. Treating ischemia /improving limb performance or saving the limb/ is possible in indicated cases with the help of revascularization. Revascularization for chronic occlusion of the femoropopliteal region is currently performed by two basic methods. The classic, time-proven method is open surgical revascularization, which utilizes the bypass technique using natural or artificial vascular prosthesis. The second method is endovascular treatment. Subintimal recanalization /SIR/ is an endovascular technique introduced into clinical practice in the 1980 and existing results show, that it may become a successful alternative to surgical bypass. Each of these revascularization methods and techniques has its disadvantages, and thus its limits in utilization; or, due to its advantages, is considered the method of choice in certain indications. A question then remains, whether one method clearly surpasses the other in indications where it is empirically used. The treatment of critical limb ischemia in patient with bad condition and without usable vein for grafting, is subintimal angioplasty the
Lékařská fakulta 2011	Kontinuální sledování a popis interakce psych	LF_2011_017	Huntingtonova choroba, MRI, psychiatrické, neurologické, projevy, anatomie	Huntingtonova choroba je složité onemocnění, v současné době plně neléčitelné. Projevu se velkým množstvím jak kognitivních, tak motorických projevů, a práce s těmito klienty je specifická. V současné době neexistuje žádný monitoring a vztahové studie zabývající se přímým a dlouhodobým popisem psychiatrických a neurologických projevů a jejich vzájemné interakce v souvislosti s neuroanatomickým výkladem poškozených struktur. Z tohoto pohledu je znalost a orientace v problematice porovnání symptomatologie a možné podstaty vzniku, etiologie příznaků, průběhu prognózy, nezbytná. Huntingtonova choroba je důsledkem geneticky programované degenerace mozkových buněk mozku. Tato degenerace způsobuje nekontrolované pohyby, ztrátu duševních schopností, a ztrátu emočních podnětů (Bates, 2007). Morfologicky u HCH dochází ke ztrátě středně velkých ostních neuronů (medium size spiny neurons) ve striatu, které jako hlavní neurotransmitery produkují GABA kyselinu. V další progresi se objevují i atrofické změny palida, degenerativní změny v kortexu a posléze celková atrofie mozku. HD v 90% začíná mezi 35.-50. rokem věku, juvenilení a pozdní formy jsou mnohem vzácnější. Jedná se o typicky neuropsychiatrické onemocnění manifestující se známou triád (Preiss, 2006). Jednak hybným postižením (především choreatické dyskineze a porucha volných pohybů), kognitivní	Huntington's Disease is a very complicated disorder that is currently not fully curable. It has a great number of cognitive as well as motor symptoms and the work with these clients is very specific. At present, there are no causal monitoring or relationship studies analysing the direct and long-term description of psychiatric and neurologic symptoms and their interactions in terms of the neuroanatomic functional interpretation of damaged structures. In this context the knowledge and awareness to the issues of comparing the symptomatology to the possible substance of the origin, aetiology of symptoms, development and prognosis are necessary. Huntington's Disease is a consequence of genetically programmed degeneration of brain cells. This degeneration results in uncontrolled movements, deterioration of mental abilities and loss of emotional stimuli. (Bates, 2007) Huntington's Disease (HD) is an inherited, autosomal dominant, neurodegenerative disorder characterized by progressive motor, psychiatric and cognitive symptoms. The principal causative factor is repetition of an expanded trinucleotide CAG in the Huntington gene on chromosome 4 (4p16.3). The incidence of HD in the territories of Europe and the Americas is currently estimated at 1:10.0001. The mutation character was identified in 1993 as a consequence of multiplication of CAG triplet above 39 repetitions. Clinically, HD in its typical form is manifested by the classic clinical triad of: motive, cognitive and psychiatric afflictions 3,9,10. The set of
Lékařská fakulta 2011	Pokročilá studia molekulární a translační med	LF_2011_018	chemická biologie, experimentální terapeutika, biomarkery, cílená léčba, translační medicína, pediatrie, genomika, proteomika, vysokokapacitní testy	V návaznosti na dlouhodobé trendy v oblasti translační medicíny předkládáme pokračující projekt IGA UP, zaměřený na podporu postgraduálních studentů v oblasti vědy výzkumu. Tři hlavní skupiny tvořící jádro moderní medicíny - akademie, zdravotnický sektor a biofarmaceutický průmysl - stojí tváří v tvář neočekávaným výzvám. Revoluce lidského genomu představuje obrovské kvantum molekulárních informací a dala vzniknout nevidaným technologiím, např. genomice, proteomice a vysokokapacitního screeningu. Tyto znalosti vytvářejí nové nástroje pro výzkum a dávají možnost vývoje nových terapií a hledání biomarkerů onemocnění, které budou individuální pro každého pacienta. Tato přínosnost má dalekosáhlé důsledky pro ty, kteří jsou odpovědní za jejich přenos do klinické praxe. Současné jsou na všechny tři sektory vyvíjeny mimořádné nároky ve smyslu vyšší produktivity a kapitalizace. Je jasné, že musí vzniknout zcela nové paradigmaty, které podpoří šíři výzkumu a zároveň zlepší naši schopnost převést tyto nové znalosti do hmatatelných zlepšení v medicíně. Toto úsilí vede jednoznačně k podpoře studia molekulární a translační medicíny. V roce 2009 jsme v rámci LF UP a partnerů projektu úspěšně aplikovali o projekt Biomedicina pro regionální rozvoj a lidské zdroje (BIOMEDREG) v rámci první výzvy Z. Prioritní osy Operačního programu Věda a výzkum pro inovace (www.biomedreg.eu). Získané	Following the long-term trends in translational medicine, we present an ongoing project IGA UP, aimed at supporting graduate students in science research. The three major groups at the heart of modern medicine - academia, the healthcare sector and the biopharmaceutical industry - are facing unprecedented challenges. The human genome revolution represents vast quantities of new molecular information and has spanned impressive technologies, for instance genomics, proteomics and highthroughput screening tests. This knowledge provides new research tools and raises the possibility of developing novel therapeutics and disease biomarkers that treat each patient as an individual. Such an opportunity has profound implications for those charged with delivering them into clinical setting. Concurrently, unprecedented demands are being made on each of the three sectors for improved productivity and value for money. It is evident that a new paradigm is urgently required that supports a breadth of research whilst simultaneously improving our ability to translate this new knowledge into tangible medical benefits. Clearly, such effort results in raising impact of molecular and translational biomedical studies. In 2009 our Institution successfully applied for project Biomedicine for regional development and human resources (BIOMEDREG) within the first call of the 2nd priority axis o the Operational program Science and Research for Innovations (www.biomedreg.eu). Financial resources of the project will
Pedagogická fakulta 2011	Kniha jako jeden z prostředků rozvoje sociální	Pdf_2011_002	Čtenářská gramotnost, dítě předškolního věku, žák mladšího školního věku, sociální dovednosti, rodiče, mateřská škola, základní škola, dětské čtenář, předčítání, kniha,	Předkládaný projekt monitoruje oblast dětského čtenářství, analyzuje a vyhodnocuje čtenářskou gramotnost dětí předškolního a mladšího školního věku, a to v kontextu rozvoje sociálních dovedností. V projektu dojde k propojení výzkumu, který je předkladatelem realizovaný v rámci disertační práce a současné projekt reaguje na žádost obecně prospěšné společnosti Čeláče Česká děti. Uvedená společnost požádala Kateřku primární pedagogiky prostřednictvím vedení PdF UP v Olomouci o výzkum, díky kterému by byla zmapována situace v oblasti předčítání a čtení si s dětmi v České rodině. Výsledky výzkumu by měly ukázat na danou situaci, a to nejenom z pohledu rodičů, ale zejména dětí předškolního a žáků mladšího školního věku. Projekt by měl odpovědět na otázky: Čtou rodiče svým dětem, a to jak často, jakou literaturu? Podléjí se rodiče na rozvoji čtenářské gramotnosti u svých dětí? Do jaké míry jsou u kontextu společného čtení a kvality výběru literatury rozvíjeny sociální dovednosti žáků preprimárního a primárního vzdělávání?	The project is focused on the area of children's reading; it also analyzes and evaluates the reading literacy of pre-school and school age children within developing social skills. The research of project is assumed to be a practical part of authors' Ph. D. thesis and also it responds to the request of the well-known Czech organization 'Every Czech Reads to Kids'. The organization asked for cooperation the members of the Department of Primary Education to make a research to learn about the area of reading by parents and by children themselves in the Czech families. The results will display the situation of pre-school and school reading not only from parents' point of view but even from children's (pre-school and school age) point of view. The project will answer the following questions: Do parents read their children? How often? What kind of literature? Can parents influence the reading literacy of their children? Does any relation between the context of reading together and quality of literature and developing of pre-primary and primary children exist?
Pedagogická fakulta 2011	Problematika efektivnosti využití technických	Pdf_2011_003	efektivnost, technické stavebnice	Projekt se zaměřuje na problematiku efektivnosti využití technických stavebnic ve výuce technicky orientovaných disciplín na základních školách v olomouckém regionu. Ve ŠVP se tyto předměty vymezují ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, případně Člověk a příroda. Metodologicky se projekt bude opírat o výzkum orientovaný kvantitativně i kvalitativně. Základem bude verifikace názorů učitelů i žáků na používání technických stavebnic a jejich efektivnost užití ve výuce.	Project is being focused on problems of effectivity of use of technic building blocks in education of technically oriented subjects in basic education in region of Olomouc. These subjects are being inclosed in education area called Human and world of work, or Human and nature. The project will be lean on research, which will be qualitatively and quantitatively oriented. The base of problem will be opinion of teachers and pupils on use of technic blocks and their using effectivity in education.
Pedagogická fakulta 2011	PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ V TEMATICKÉM OK	Pdf_2011_004	projekt, projektová metoda, tematický okruh Svět práce	Projekt se zabývá problematikou projektového vyučování a jeho využití v tematickém okruhu Svět práce na ZŠ a nižších gymnáziích. Nejprve se zaměříme na vyučovací metody využívané v tomto okruhu, dále na způsob uplatnění projektové metody výuky, zda a jak se v tomto tematickém okruhu vyskytuje projektová výuka. Výzkum je rozdělen na dvě úrovně - kvalitativní, kvantitativní. V primární části se budeme zabývat kvalitativním pozorováním. Tato část bude realizována na vybraných školách. V hlavním výzkumu bude využita Q-metodologie (pro učitele), dále dotazník se škálovými položkami (pro žáky).	The project deals with project learning and its application in the thematic area of the world of work at basic and lower secondary schools. First, we focus on teaching methods, next the way the project on teaching methods, which teachers use in the thematic area of the world of work and whether or how often, in this thematic area, there are project teaching. The research is divided into two levels - qualitatively, quantitatively. In the primary section we are going to put mind to the qualitative observation. This part being implemented in the selected schools. The main research is being used Q-methodology (for teachers) and the questionnaire with scaled items (for students).
Pedagogická fakulta 2011	Inventarizace požadavků k inkluzivnímu vzděl	Pdf_2011_005	inkluzivní vzdělávání, příprava pedagogických pracovníků, podpora, inkluze, děti a žáci s postižením,	V současné době je téma inkluzivního vzdělávání velmi aktuální. Podporu nacházíme v legislativě i v celospolečenských postojích. Speciálněpedagogická opatření jsou stále častěji realizována již v raném věku dětí s postižením a obraz jejich dalšího vzdělávání se v tomto kontextu mění. Přípravný výzkumný projekt si klade za cíl provést srovnávací studii v oblasti aktuálních potřeb a požadavků pedagogů běžných škol směrem k zajištění inkluzivního vzdělávání dětí a žáků s postižením. Cílovou skupinou budou pedagogičtí pracovníci běžných mateřských, základních i středních škol ve vybraných krajích České republiky (Jihomoravský, Olomoucký, Zlínský, Moravskoslezský) a provincie Sichuan v České lidové republice. Bude provedeno studium legislativních norem, obsahu přednášek v přípravě pedagogů v popsanych oblastech následně statistická analýza získaných dat. V práci se budeme opírat o zkušenosti z předchozích výzkumů, jejichž výsledky byly již publikovány ? POTMĚŠIL, M. Pocity, postoje a obavy pedagogických pracovníků ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání. In: HAVEL, J., FILOVÁ, H., et al. Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Brno: Paido, 2010. str. 25 ? 39. ISBN 978-80-7315-202-4 a teoretickou základnu, která je v naší i zahraniční literatuře dostatečná.	At the present time, the topic of inclusive education is seen as very timely. Such modern form of education has allowance in the legislative as well as in societal attitudes. Special education intervention is increasingly being implemented at an early age, so that children with disabilities and the form of their continuing education are transformed in this changing context. The planned research project aims to carry out a comparative study of current needs and requirements of regular school teachers/pedagogues towards ensuring inclusive education for children and students with disabilities. The target group will be the teachers of regular kindergartens, primary and secondary schools in selected regions of the Czech Republic (South Moravia, Olomouc, Zlín, Moravian-Silesian) and Sichuan province in China. Studies will be carried out legal standards, the content of lectures in preparation for teachers/pedagogues in the areas described and subsequent statistical analysis of the data. The work will draw on experience from previous research, the results have been published - Potmesil M. Feelings, attitudes and concerns of teachers related to inclusive education. In: Havel, J., Filová, H., et al. Inclusive education in primary school. Brno: Paido, 2010. p. 25 ? 39. ISBN 978-80-7315-202-4 and theoretical base that is in our and foreign literature is sufficient.

Pedagogická fakulta 2011	Apercepcí tonálního centra v nejednoznačné Pdf_2011_006	hudební apercepcí, tonálně harmonický pohyb, kvalitativní výzkum	Obsahem projektu je empirické ověření teoretických poznatků o průběhu apercepcí tonálního plánu hudebního materiálu s proměnlivým tonálním centrem. Součástí projektu bude selekce vhodných skladeb, které disponují danou tonálně harmonickou charakteristikou. Z hlediska zároveň zařízení bude hudební materiál tendovat do oblasti art rocku, případně progresivního rocku. Součástí řešení projektu bude realizace kvalitativního výzkumu, jehož předmětem bude ověření platnosti hypotézy vzájemné z hudebně teoretické a kompoziční praxe na poli hudební psychologického, přesnější v oblasti kvality tonálně harmonického cílení. Průběh výzkumu i jeho výsledky budou prezentovány ve výzkumné zprávě se standardní strukturou.	The aim of the project is the empirical verification of theoretical knowledge of the tonal perception within a musical environment with varying or ambiguous tonal center. The project will include a selection of songs that feature the appropriate tonally ambiguous characteristics. In terms of musical genre classification the project applies especially to the material of artrock, progressive rock or other genres of popular music. The project will implement the qualitative research designed to validate the hypothesis generated by music theory and compositional practice in the field of music psychology, specifically in terms of quality of the tonal appreciation. Stages of research and its findings will be presented in a research report with a standard structure.
Pedagogická fakulta 2011	Logopedická intervence u osob s poruchou au Pdf_2011_010	poruchy autistického spektra, logopedická intervence, komunikace, narušená komunikační schopnost, alternativní a augmentativní komunikace, interdisciplinární	Projekt je zaměřen na zmapování současného stavu poskytované logopedické intervence u osob s poruchou autistického spektra. Poruchy autistického spektra (dále též PAS) jsou primárně poruchami komunikace. Narušená komunikační schopnost pervazivním způsobem zasahuje do dalšího vývoje jedince s PAS. Raná, systematická a efektivní logopedická intervence cílená na rozvoj pragmatické jazykové roviny zásadním způsobem determinuje prognózu narušení. Dostatečná edukace logopedů, jejich interdisciplinární angažovanost na komplexní péči o osobu s PAS a povědomí ostatních odborníků (psycholog, psychiatr, speciální pedagog a další) o potřebnosti logopedické intervence se stává stěžejním faktorem ovlivňujícím komunikační schopnosti. Výzkumné šetření realizujeme v České republice. Prostřednictvím dotazníkového šetření budou osloveni kliničtí logopedi a speciální pedagogové pracující s dětmi s poruchou autistického spektra. Získané výsledky budou komparovány, prezentovány na mezinárodní konferenci a uveřejněny v recenzovaném odborném periodiku. Dodatečným produktem bude vytvoření publikace určené primárně pro logopedy. Příručka bude doporučením týkající se logopedické intervence u osob s poruchou autistického spektra. Bude mimo jiné pojednávat o specifických logopedických intervencích u zmíněných klientel, o hodnocení komunikačních schopností a nabídně praktické	The project focuses on mapping the current status of the provided care in people with autism spectrum disorder. Autism Spectrum Disorders (referred as ASD) are primary communication disorders. Disrupted communication ability interferes with the further development of individuals with ASD in a pervasive way. Early, systematic and effective speech intervention aimed at developing pragmatic language levels and is also very important for determining the prognosis of disruption. Adequate education of speech therapists, their commitment to a comprehensive interdisciplinary care for persons with autism and awareness of other professionals (psychologist, psychiatrist, special educator, and others) about the need for skills of these clients is becoming a crucial factor which interferes communication skills. The survey will be realized in the Czech Republic. Through the survey clinicians and speech therapists and special educators working with children with autism spectrum disorder will be addressed. The obtained results will be compared, presented at an international conference and published in a refereed professional journal. An additional product will be a publication intended primarily for speech therapists. The manual will be a recommendation regarding the speech therapy intervention in people with autism spectrum disorder. It will also deal with specifics of speech therapy intervention in referred clients, on the assessment of communication skills and it will offer practical examples of how
Pedagogická fakulta 2011	Výzkum hodnotové orientace žáků 2. stupně z Pdf_2011_014	Hodnoty, hodnotová orientace, žák 2. stupně základní školy, výzkum, dotazník, mezinárodní komparace, sborník	Výzkum plánovaný v rámci řešení projektu navazuje na výzkumnou činnost studentského vědeckého kroužku Ústavu pedagogiky a sociálních studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Zatímco v roce 2010 byla zkoumána hodnotová orientace žáků 1. stupně základní školy, zásměrem projektu je výzkumně zmapovat a charakterizovat hodnotovou orientaci žáků 2. stupně základní školy. Výzkum bude zaměřen na to, jaké životní hodnoty vyznávají a preferují žáci 7. a 8. ročníku základní školy. Budou zkoumány jejich plnění a aspirace a rovněž jejich vliv, jimiž se řídí. Cílem výzkumu je postihnout a charakterizovat základní tendence u hodnotové orientaci současných dospívajících a objasnit vliv vybraných faktorů v této oblasti. Projekt si klade za cíl uchopit dané téma také z hlediska národních a jednotlivých rozdílů, tedy provést mezinárodní srovnání a výsledky komparovat i s předchozím výzkumem hodnotové orientace žáků mladšího školního věku. Výzkum bude realizován ve třech vzájemně provázaných fázích, z nichž každá bude směřovat k naplnění určitých dílčích cílů. V první fázi výzkumu proběhne sběr dat a vyhodnocení údajů vztahujících se na soubor žáků 2. stupně základní školy v České republice - Olomouckém kraji. Druhá fáze výzkumu bude realizována ve spolupráci s partnerskými zahraničními pracovišti a bude zaměřena na zjištění, zda v oblasti plnění, hodnot a vzorů žáků	The research planned under the project builds on the research activities of the student scientific circle of the Institute of Education and Social Studies Faculty of Education, University of Palacky in Olomouc. While in the 2010 value orientation of students studied first primary school research project aims to map and characterize the value orientation of 2nd primary school. Research will focus on what life values and prefer pupils relish 7th and 8 year of elementary school. They will be examined for their wishes and aspirations, as well as their patterns of governing. This research aims to capture and characterize the basic trends in the value orientation of contemporary adolescents, and to clarify the effect of selected factors in this area. The project aims to grasp the subject well in terms of national and developmental differences, thereby leading to an international comparison and compare the results with previous research, the value orientation of young learners. Research will be conducted in three interrelated phases, each of which will lead to the fulfillment of certain milestones. In the first phase of research will collect data and evaluate data related to a set of 2nd elementary schools in the Czech Republic/ Olomouc region. The second phase of research will be carried out in collaboration with partner foreign institutions and will focus on whether the values, wishes and patterns of 2nd primary school, there are significant differences between respondents Czech, Slovak and Polish. In the third phase of research will focus
Pedagogická fakulta 2011	Etická výchova v přípravě budoucích učitelů Pdf_2011_016	etická výchova, český jazyk a literatura, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, pedagogická fakulta, dotazníkové šetření	Projekt se zaměřuje na roli doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova pro studenty prezenčního bakalářského studijního oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a navazujícího prezenčního magisterského studijního oboru Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Objektlem projektu jsou studenti prezenčního bakalářského studijního oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a navazujícího prezenčního magisterského studijního oboru Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol. Subjektem projektu je doplňující vzdělávací obor Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Etická výchova. Výstupem projektu budou data získaná online dotazníkovým šetřením, které proběhne mezi studenty 1. - 3. ročníku prezenčního bakalářského studijního oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání a mezi studenty 4. - 5. ročníku navazujícího prezenčního magisterského studijního oboru Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol. V online dotazníkovém šetření se řešitelé projektu zaměřují na zjištění postojů studentů k doplňujícímu vzdělávacímu oboru Etická výchova. Získaná data budou prezentována na odborných domácích i zahraničních konferencích a následně ve sbornících.	Project is focused on the role of the complementary educational program ethics education for daily bachelor students of the Czech language and literature with focus on education and following daily master students of the Czech language and literature teaching for lower secondary schools at the Faculty of Education, Palacky University, Olomouc. Object of the project is defined as daily bachelor students of the Czech language and literature with focus on education and following daily master students of the Czech language and literature teaching for lower secondary schools. Subject of the project is defined as complementary area of Educational Framework for Lower Secondary Schools, Ethics Education. Outputs of the project will be data gained by online questionnaires which will take place within the students of 1. ? 3. grade of daily bachelor students of the Czech language and literature with focus on education, and following 4. ? 5. grade of daily master students of the Czech language and literature teaching for lower secondary schools. Online questionnaires will be focused on finding out attitudes of students towards complementary area Ethics Education. Gained data will be presented at native and abroad conferences and in anthologies as well.
Pedagogická fakulta 2011	Výzkum ICT kompetenci učitelů mateřského Pdf_2011_018	ICT kompetence, učitelé mateřského jazyka, postoje učitelů k ICT, Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Projekt bude zaměřen na výzkum ICT kompetenci učitelů mateřského jazyka v Olomouckém a Východočeském kraji. Při zkoumání aktuálního stavu připravenosti učitelů pro práci s ICT se zaměříme na nejvýznamnější aspekty, které mohou hrát roli v individuálním přístupu pedagogů k začleňování ICT do výuky. Je to jednak používání ICT ze strany učitelů i každodenním životě, jednak role jejich dosavadního vzdělání v získávání kompetenci v oblasti ICT a v neposlední řadě postoje učitelů k ICT. Pro výzkum bude použita dotazníková metoda, přímé pozorování a řízení rozhovorů. Získané a vyhodnocené informace budou konfrontovány s předchozími poznatky v dané oblasti, přičemž přihledneme i k ICT vzdělávání učitelů v zahraničí, konkrétně ve Velké Británii. Výstup všech šetření bude prezentován formou webových stránek v univerzitní síti a poslouží zároveň jako předvýzkum dizertační práce ICT kompetence učitelů mateřského jazyka v České republice a Velké Británii. Výsledky výzkumu budou také využity pro inovaci a zpřesnění nabídky kurzů Obvodu ICT vzdělávání Centra celoživotního vzdělávání Pdf UP, které realizuje vzdělávací kurzy zaměřené na ICT vzdělávání pedagogických pracovníků.	This project is focused on research on ICT competencies of mother tongue teachers in region Olomouc and East Bohemia. We are going to concentrate on the most important aspects, which can play a role in individual approach of teachers to implementation of ICT into the learning process, during the research on the recent state of teachers' adequacy for the usage of ICT. It means the usage of ICT by teachers in everyday life, the role of their actual knowledge in ICT competence acquisition and of course teachers' attitude to ICT. We are going to use questionnaire, observation and controlled interview for the research. Gained and evaluated information will be confronted with previous evidences in the chosen field of research, whereas we target also the ICT education abroad, concretely in the United Kingdom. Output of the investigation is going to be presented in form of web sites within the University network and used as a pre-research for dissertation thesis ICT Competencies of Mother Tongue Teachers in Czech Republic and Great Britain. Outcomes of the research will be used also for the innovation and improvement of the courses, which are led by the ICT Education Department of the Centre for Lifelong Learning belonging to the Faculty of Education UP that realizes educational courses focused on ICT education of teachers.
Pedagogická fakulta 2011	Terminologická gramotnost studentů speciální Pdf_2011_020	aktuální potřeby speciální pedagogiky, terminologická gramotnost, optimalizace a zefektivnění výuky speciální pedagogiky, speciálněpedagogické kompetence, evropská dimenze ve vzdělávání speciálních pedagogů	Předkládaný projekt je koncipován s ohledem na aktuální potřeby teorie i praxe speciální pedagogiky a reflektuje současný stav v oblasti vzdělávání budoucích speciálních pedagogů. Základním ideovým pilířem projektu je na základě výzkumného šetření posílit kompetence studentů speciální pedagogiky v terminologické oblasti. Projekt reflektuje aktuální terminologické tendence v celoevropském rozměru, v tomto kontextu je jedním z dílčích záměrů rozšíření terminologických kompetencí studentů o anglickou a německou dimenzi. Klíčovým bodem projektu je kvantitativní šetření s cílem zmapovat a evalouat úroveň terminologické gramotnosti studentů speciální pedagogiky. Identifikace úrovně, charakteristik a případných nedostatků terminologické gramotnosti u dané cílové skupiny by měla vyústit v optimalizaci a zefektivnění studia speciální pedagogiky a přispět tak ke zvýšení erudovanosti a odborné kvalifikace budoucích speciálních pedagogů. Premisou koncipovaného výzkumu je komplexně pojetá evaluace terminologické gramotnosti studentů speciální pedagogiky a její potenciální zvyšování. Přípravovaný výzkum je designován jako širokospektrální zahrnující hledisko studenta i pedagoga v intencích dané problematiky. Aplikaci možností výsledků výzkumu spadají v praktické rovině do oblasti vysokoškolské přípravy speciálních pedagogů, na teoretické úrovni se pak	The project is conceived with regard to the needs of current theory and practice of special education and reflects the current state of the education of future special educators. The main ideological pillar of the project is based on extensive research to strengthen the competencies of special education students in the field of terminology. The project reflects the current trends in terminology European dimension; in this context is one of the incremental expansion projects terminological competences of students in English and German dimension. A key point of the project is a quantitative survey to map and evaluate the level of literacy terminology of special education students. Identifying the level and characteristics of any deficiencies in literacy terminology of the target group should result in optimizing and streamlining special education, and secondarily to contribute to the professional qualifications of special education teachers. Conceived premise of the research is a comprehensive conception of evaluation terminology of special education students' literacy and its potential increases. The planned research is designed as a broad-spectrum - including the perspective of students and teachers in keeping the issue. Application possibilities of research are a practical level within the higher education of special teachers, on a theoretical level, are then reflected in the concept of individual fields of study. The main outcome of the research, which should be directed to enhance skills and terminology overall
Pedagogická fakulta 2011	Herní náměty pro výuku vzdělávacího oboru Pdf_2011_021	český jazyk a literatura, hra, herní námět, herní aktivita, metodické listy, výuka, žák, učitel, druhý stupeň základní školy, dotazník.	Projekt se vztahuje k výzkumné části dizertační práce autorky s názvem Využití hry ve výuce českého jazyka a literatury. Základem projektu je vytvoření souboru herních námětů, které jsou vhodné pro zařazení do výuky českého jazyka, a to jak do mluvnice, tak do literární a slohové výchovy. Vybrané hry mají za úkol rozvíjet vztah žáků k vyučovanému předmětu, mají motivovat žáky k dalšímu činnostem, měly by napomoci při relaxaci žáků, mají provociit probrané učivo, či seznámit žáky s učivem novým. Tento soubor bude následně distribuován mezi učitele. Cílovou skupinou projektu jsou především učitelé českého jazyka a literatury na druhém stupni základních škol, dále pak učitelé českého jazyka a literatury na nižších gymnáziích a je možno zahrnout sem i budoucí učitele mateřského jazyka, nymější studenty. Soubor bude obsahovat různé typy herních námětů a herních činností. Typy her budou přizpůsobeny jak výuce mluvnice, tak výuce literární výchovy a slohové a komunikační výchovy. U každé z her budou uvedeny výukové cíle kompatibilní s klíčovými kompetencemi stanovenými Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Dále budou uvedeny ročníky, do kterých je vhodná hra zařadit, a učivo, které je vhodné pro realizaci dané hry. Každá hra bude umístěna na samostatném metodickém listu. K jednotlivým hrám budou dále přiloženy veskeré nezbytné materiály, jako jsou příklady	This project develops the research carried out in the author's dissertation thesis Application of game in teaching of the Czech language and literature. The project aims at creating a set of game ideas to be consequently distributed among teachers. To the focus group of the project belong mainly teachers of the Czech language and literature at upper grades of elementary schools or lower grades of eight-year grammar schools and prospective teachers of mother tongue at elementary schools. The set will contain different types of game ideas and game activities. Types of games in grammar as well as in literature and composition in communicational education will carefully be chosen. For each of the games will be given educational objectives compatible with the key competencies set out by the Framework Educational Programme for Basic Education. There will also be given classes to which it is appropriate to include the game, and curriculum that is suitable for the game implementation. Each game will be placed on a separate methodological sheet. The set of games will include all materials and attachments necessary for their implementation in teaching. Selection of educational topics will be subordinated to the educational field Language and Communication through Language. We will select about 60 game activities. A questionnaire based on selected games will be created. The data will be further processed for the purpose of the author's dissertation thesis. The set will be distributed to
Pedagogická fakulta 2011	Didaktické znalosti obsahu u učitelů Výchovy Pdf_2011_022	didaktické znalosti obsahu, rámcový vzdělávací program, společenskovední oblast, Výchova k občanství, vzdělávací oblast, učitel, tématický okruh Člověk a společnost, školní vzdělávací program, Q-metodologie	Záměrem předkládaného projektu Didaktické znalosti obsahu u učitelů výchovy k občanství a učitelů společenskovední oblasti je zkoumat didaktické znalosti obsahu u učitelů občanské výchovy a učitelů základů společenských věd na Bymnázích. Projekt reaguje na aktuální otázky, související s konceptem didaktických znalostí obsahu, a to zejména jeho postavením a významem pro oborové didaktiky. Výzkum, který je pilotáží budoucí dizertační práce, je realizován ve snaze získat pomoci využití metody třídění představu o tom, jak jsou u myslích učitelů didaktické znalosti obsahu strukturovány reprezentovány a hierarchizovány.	The purpose of the proposed project Pedagogical content knowledge in Teachers of Citizenship Education and Teachers of Basics of Social Sciences is to explore didactic knowledge of contents in teachers of civics and teachers of basics of social sciences at grammar schools. The project responds to topical questions related to the concept of didactic knowledge of content, especially its position and importance for branch didactics. The research that is the pilot study of the future dissertation thesis is realized in an effort to acquire, by means of the sorting method, a notion about how didactic knowledge of content is structured, represented and in what hierarchy it is ordered in the minds of teachers.

Pedagogická fakulta 2011	Zjišťování přístupu různých aktérů k předmětu	Pdf_2011_024	gymnázium, lyceum, Pedagogika, střední školství, student, učitel, Základy společenských věd, žák	Předkládaný projekt si stanovuje za úkol zjišťovat přístup různých aktérů k předmětu Základy společenských věd na gymnáziích v České republice a odpovídajících předmětu na lyceích ve Francii. Důležitostí tohoto záměru utvrzuje fakt, že konkrétně učiteli společenských věd bylo věnováno minimum literatury o jejich práci a také skutečnost, že Základy společenských věd budou tvořit jednu z hlavních součástí státní maturitní zkoušky. Díky komparaci s Francií budou závěry obohaceny o zkušenosti a postřehy učitelů v této zemi. Výsledky projektu budou mimo jiné využity při tvorbě stěžejních bodů disertační práce hlavní řešitelky projektu.	The goal of this project is to find out the stance of different actors to subject of Social Science in Czech grammar schools and parallel subjects in French grammar schools. The fact of the entire lack of literature devoted to the teachers? of Social Science and that the subject of Social Science is going to be one of the main part of state school-leaving exams in the Czech Republic, they confirm the importance of this intention. Thanks to the comparison with France the conclusions will be enriched for french teachers? experience and perceptions. The results of this project will be used i.a. for creation the main points of the main author's thesis.
Pedagogická fakulta 2011	UČEBNÍ ÚLOHY PRO VÝUKU SPOJENOU S VÝU	Pdf_2011_025	konstrukční stavebnice, učební úlohy, kvalitativní pozorování, efektivnost, technické myšlení	Projekt je zaměřen na aktuální stav výuky spojené s využitím konstrukčních stavebnic a problematiku efektivnosti osvojení učiva v obecně technického předmětu na 2. stupni základních škol. První část výzkumu bude realizována kvalitativním pozorováním ve výuce, rozhovory s učiteli. Druhá část výzkumu bude realizována Q-metodologií, kde budou pomocí Q-typů zjišťovány názory učitelů na možnosti zvýšení efektivnosti osvojení učiva a rozvoje technického myšlení žáků ve výuce s použitím stavebnic.	The project is focused on actual state of education connected with the use of construction kit and effectiveness of subject learning in general technical subject for second degree of primary school. The first part of the research will be realized in teaching by qualitative observation and by interview with teachers. Second part of the research will be realized by Q-methodology, where I will use Q-types to determine the views of teachers about the possibilities of increasing effectiveness in learning and development of technical thinking of students in teaching with using construction kit.
Pedagogická fakulta 2011	Hodnocení vědomostí žáků a studentů v oblas	Pdf_2011_026	ochrana, mimořádná událost, žáci, studenti, pedagogové, Olomoucký region	Stále častěji se setkáváme s povodněmi, požáry, nehodami na pozemních komunikacích, unikem nebezpečných látek a jinými mimořádnými událostmi. Na základní škole jsou žáci seznámeni s péčí o své zdraví a bezpečnosti na pozemních komunikacích, učí se na dopravním hřišti, jak jezdit bezpečně na kole, dostávají základní informace o poskytování první pomoci apod. Na střední škole se žáci seznamují s novými poznatky a dochází k prohlubování a opakování informací získaných z předchozích let. Na pedagogických, přírodovědeckých, tělovýchovných a filosofických fakultách, které připravují budoucí učitele je výuka zaměřena na hygienu školního prostředí a výchovně-vzdělávacího procesu a připadá na první pomoc. Ochranné obyvatelstva za mimořádných událostí je pozornost věnována na nedostatečně úrovni. Přesto, ale vyplývá pro studenty uvedených fakult, budoucí učitelé, povinnost zajistit zdraví, hygienické a bezpečnostní podmínky pro své žáky a studenty při výkonu svého povolání, tzn. i v době, kdy nastane mimořádná událost. V neposlední řadě každý zaměstnanec při nástupu na pracoviště je proškolen v otázkách bezpečnosti ochrany zdraví při práci a požární ochrany. V okamžiku, kdy nastane mimořádná událost, dochází velmi často k neadekvátním reakcím postižených osob či osob poskytujících pomoc. Lidé nevědí, a nejsou naučení jak reagovat odpovídajícím způsobem. Informace, jak se zachovat	We more often meet with floods, fires, accidents in infrastructure, escape of dangerous materials and other emergency situations. At primary school students learn about the health care and the safety in infrastructure, learn on the traffic court, how to drive a bicycle safely, get basic information about the first aid and so on. At secondary school students get new knowledge and repeat and deepen the information, which they got from previous years. At pedagogic, science, athletic and philosophy faculties, which prepare future teachers, the education is focused on hygiene of school place and on behave-educational process and on first aid. The attention is payed to population protection in emergency situations, but on insufficient level. In spite of that there is a duty for students of these facilities, future teachers to ensure a health, hygienic and safety conditionals for their students during their exercise of a profession. It means in the time, when the emergency situation occur. Each employee, when starts a job, get skill training in the questions of safety of health protection and fire protection during the job. At the moment, when the emergency situation occur, it happens very often the inadequate reactions of affected people or people providing the aid. People don't know and don't have the knowledge, how to react in appropriate way. Information, how to behave, aren't the first thing the people think of. That's why there is a priority for every person the behave knowledge in emergency situation become
Pedagogická fakulta 2011	Kvalita pedagogických funkcí školních informa	Pdf_2011_027	Školní informační systém, pedagogický informační systém, kvalita	Navrhovaný projekt využívá teorie zaměřené na informační systémy (IS), zejména pak na IS školy. IS školy plní funkce řídicí a pedagogické. Využitím ICT se informační systémy výrazně zefektivnily. Prvky systému jsou lépe a rychleji dostupné. Učitelé se se systémem dostávají do styku denně, některé vlastnosti pedagogických úloh IS jim vyhovují méně, jiné více. Na každé škole je informační systém nastaven různě, využívá jiný software. Na základě výzkumu budou vymezeny nedostatky a pozitiva současných pedagogických funkcí informačních systémů využívajících ICT na školách v Olomouckém kraji.	The proposed project uses theories focused on information systems, especially focused on information system of school. The proposed project uses theories focused on information systems (IS), especially focused on IS of schools. IS of school performs the pedagogical and control functions. Using the ICT made information systems noticeably more effective. Elements of the system are accessible more easily and quickly. Teachers are in contact with the system every day, some of the properties of pedagogical tasks suit them more than others. The information system is set up differently at every school, it uses different software. The positives and imperfections of current pedagogical functions of information systems using ICT will be defined on the basis of research in school in Olomouck region.
Pedagogická fakulta 2011	Deskripce a analýza vybraných etických profes	Pdf_2011_028	profesní etika, profese, etický kodex, výuka	Profesní etika jako součást aplikované etiky reflektuje etické aspekty v rámci určitých povolání. Věnuje se aplikaci etických norem a hodnot do jednotlivých profesí. Zabývá se rovněž otázkami povinnosti dodržování těchto norem a hodnot v dané profesi. Ve vztahu k představitelům profese jde o jistou formu kolektivní etiky. Její uplatňování konkrétními subjekty v praxi je všeobecně očekáváno. Profesní etiky jednotlivých povolání mají celospolečenský význam. Zabezpečují odpovědnost příslušníků profesních skupin před společností za to, že své osobní zájmy nebudou nadřazovat zájmům profesní skupiny, k níž patří. Etické kodexy jsou významným regulátorem etického chování. Představují souhrn základních etických pravidel a norem, které se projevují v etickém chování určité instituce, organizace, určitého subjektu. Lze je chápat jako výsledek hledání optimálního etického chování daného subjektu. Na jedné straně slouží jako prevence proti korupci a poškozování zájmů. Na druhé straně jsou morálním standardem, který zabezpečuje alespoň minimum etiky v chování osoby, profese, oboru. Etické kodexy dnes již nejsou nijak omezeným. Většina podnikatelských a jiných subjektů se snaží o jejich maximální zavedení a využívání ve své praxi. Ve vývojevém trendu etických kodexů převažuje jejich písemná podoba. Samotná praxe přináší různé varianty etických kodexů. Obecně lze říci, že etické kodexy plní	Professional ethics as part of applied ethics reflects the ethical aspects within certain professions. He is the application of ethical norms and values of individual professions. It also deals with issues of obligations to meet these standards and values in the profession. In relation to the representatives of the profession as a form of collective morality. Its application specific entities, in practice it is generally expected. Professional ethics of the profession have to all-society significance. Ensure accountability of members of professional groups and the company believes that their personal interests will not superordinate interests of professional groups to which they belong. Ethical codes are an important regulator of ethical behavior. They represent a summary of basic ethical rules and standards that are reflected in the ethical conduct of certain institutions, organizations, specific entity. Can be understood as the result of finding the optimal ethical conduct of that entity. On one side is used to prevent corruption and the deterioration of interest. On the other hand, the moral standard that provides a minimum of ethics in the conduct of professions and trades. Ethical codes of today are nothing unique. Most businesses and other entities seeking to maximum their introduction and use in their practice. The development trend of ethics outweigh their writing. The actual practice raises ethical codes of various options. Generally speaking, codes of ethics serves as aspiration, educational and regulatory. These
Pedagogická fakulta 2011	Učební pomůcka ve vyučování matematice	Pdf_2011_029	učební pomůcka, výuka matematiky, základní škola	Projekt tématicky navazuje na projekt 1. ročníku studentské grantové soutěže na UP s názvem Využití učebních pomůcek ve výuce matematiky. Je zaměřen na zkoumání přípravy a průběhu výuky matematiky na 2. stupni základní školy. Cílem projektu je vytvoření a realizace předvýzkumu a výzkumu k disertační práci s názvem Využití materiálních didaktických prostředků ve vyučování matematice. Dílčí výstupy řešeného projektu budou prezentovány při aktivních vystoupeních na konferencích v ČR i v zahraničí (např. Tvořivost v počátečním vyučování matematiky, MAKOS 2011, Nitrianská matematická konference, Matematika dnes a zajtra, Ružomberok) a publikovány v odborném tisku. Součástí projektu je studijní zahraniční pobyt, nezbytný pro studium zahraniční literatury.	The project builds on the theme project of The First student grant competition at the UP entitled Use of teaching aids in teaching mathematics. It is focused on researching of teaching mathematics at primary school. The objective of the project is create an realies of preliminary research and research on the dissertation, entitled Use of didactic material resources in the teaching of mathematics. The sub-output of the project being solved will be presented during active performances at conferences in the Czech Republic or abroad (eg. Tvořivost v počátečním vyučování matematiky, MAKOS 2011, Nitrianská matematická konference, Matematika dnes a zajtra, Ružomberok) and published in professional journals. A study stay abroad is a part of this project, it is necessary for the study of foreign literature.
Pedagogická fakulta 2011	Analýza implementace sexuální výchovy do vý	Pdf_2011_030	Implementace, metodika, problematika, Rámcový vzdělávací program, sexuální výchova.	Předkladatelé projektu si stanovili za cíl analyzovat zařazení problematiky sexuální výchovy do výuky na základní škole, a to zda se tato výchova do výuky zařazuje, jakým způsobem nebo do jaké míry, a to ve všech ročních prvních stupně základní školy. Tento projekt souvisí s velmi aktuální problematikou, která je neustále diskutovaným tématem nejen ve školním prostředí. Zjištěné výsledky budou využity v rámci řešení dílčích cílů disertační práce.	Promoters of the project set the target to analyze the inclusion of the problems of sex education to the teaching in primary school, and whether that education be classified into teaching, how or to what extent in all grades of primary school. This project is linked with a very topical issue, which is always a hot topic not only in the school environment. Reported results will be used in resolving milestones dissertation.
Pedagogická fakulta 2011	Heuristika ve vyučování matematice.	Pdf_2011_032	heuristický přístup, vyučování matematice, výzkum, základní škola	Projekt je zaměřen na inovaci výuky matematiky na 2.stupni základní školy. Tematicky navazuje na projekt 1.ročníku Studentské grantové soutěže na Univerzitě Palackého v Olomouci s názvem Heuristické přístupy v matematice. Cílem projektu je vytvoření a realizace předvýzkumu a výzkumu k disertační práci s názvem Heuristické principy ve vyučování matematice. Součástí projektu je také aktivní účast na konferencích v České republice (např. Tvořivost v počátečním vyučování matematiky, Ani jeden matematický talent nazmar) i v zahraničí (Nitrianská matematická konference, Matematika dnes a zajtra), kde budou prezentovány dílčí výsledky projektu. Součástí projektu je také zahraniční studijní pobyt, nezbytný pro studium zahraniční literatury a sběr podnětů pro realizaci projektu.	This project is focused on an innovation of mathematics teaching of pupils of the age 11 to 15 years. The project builds on the theme project of The First student grant competition at the UP entitled Heuristic approaches in teaching mathematics. The aim of this project is create and realize of preliminary research and research on the dissertation, entitled Heuristics principles in teaching mathematics. This project includes active participation in conferences in the Czech Republic and abroad, where actual results of project will be presented. A study stay abroad is a part of this project, it is necessary for the study of foreign literature and for the collect materials and ideas for realization.
Pedagogická fakulta 2011	Analýza pedagogické způsobilosti studentů ve	Pdf_2011_033	pedagogická způsobilost, učebnice, didaktické prostředky, pracovní úlohy, pedagogické praxe	Projekt je zaměřen na analýzu pedagogické způsobilosti studentů a absolventů oborů garantovaných Katedrou biologie (Environmentální výchova se zaměřením na vzdělávání, Přírodopis se zaměřením na vzdělávání). Výzkumná činnost se bude zaměřovat na sledování těchto hlavních aspektů, tj. schopnost aplikace získaných teoretických znalostí při přípravě výuky, uplatnění poznatků z antropologie a psychologie, práce s učebními včetně pracovních úloh a s didaktickými prostředky, pedagogická praxe. V rámci vybraných základních škol bude probíhat pozorování studentů při výkonu odborných prací a dále bude realizován dotazníkový průzkum zaměřený na evaluaci studentů z pohledu cvičných pedagogů. V dotazníkovém šetření budou dále osloveni i bývalí absolventi výše uvedených oborů, kteří již pedagogicky působí.	This project is focused on analysis of pedagogical qualifications of students and former students of branches, which are guaranteed by the Department of biology (Environmental education focused on education, Biology based on education). Research will be focused on monitoring of these main aspects - ability of application of obtained theoretical knowledge during preparations for teaching, use of knowledge from anthropology and psychology, use of textbooks and didactical equipment, pedagogical practice. Students will be observed in the course of their practices at schools, and will be realized the questionnaire research based on evaluation of students according to opinions of their training teachers. This questionnaire will be given to some former students, who have worked at educational process.
Pedagogická fakulta 2011	Porozumění žáků pojímům oblasti ICT	Pdf_2011_034	informační a komunikační technologie, pojem, učitel, pozorování, dotazník, žák	Projekt zaměřujeme na problematiku pojmů a činnosti s pojmy oblasti informačních a komunikačních technologií na 2. stupni základních škol. Blíže se budeme zaměřovat na práci učitele s těmito pojmy (prezentace pojmů ve výuce ICT) a s tím související porozumění žáků pojmům. První část výzkumu bude řešena kvalitativním pozorováním vyučovacích hodin formou terénních zápisů a nahráváním audio-nahrávek. Druhá část výzkumu bude řešena dotazníkem.	The project is focused on the problematics of terms and activities with them, taken from the information and communicative technology at the lower secondary school. We will be interested also in teacher's activity with the terms (presentations in ICT lessons) and in pupils' understanding of terms. The first part of the research will be solved by qualitative observing of lessons with using of notes and audiorecorders. The second part of the research will be solve to questionnaire.

Pedagogická fakulta 2011	Analyzá postojů a potřeb učitelů základních škol	Pdf_2011_035	edukace, sociálně znevýhodnění žáci, postoj učitelů, potřeby učitelů	Sociální znevýhodnění je jedním z významných faktorů, který může z mnoha hledisek ovlivnit adekvátní rozvoj dítěte a představuje významnou proměnnou v jeho šancích na vzdělání a následném uplatnění ve společnosti. Od vzdělávacího systému se očekává, že by měl reagovat na aktuální stav společnosti a najít takové vzdělávací strategie a prostředky, které by umožňovaly sociálně znevýhodněným žákům jejich znevýhodnění překonat. V současné době je jedná z prioritních otázek ve vztahu k této specifické skupině žáků jejich včasná identifikace ve školním prostředí. Identifikace sociálně znevýhodněných žáků ve školním prostředí jejich učitelé se jeví jako prvotním a zásadním krokem k zjišťování a hodnocení míry a způsobu sociálního znevýhodnění žáka, na jehož základě je možné rozpoznat vzdělávací potřeby a aplikovat adekvátní přístupy a opatření vedoucí k inkluzi ve vzdělávání. Předkládaný projekt je zaměřen na zjištění postojů a potřeb učitelů ve vztahu k edukaci sociálně znevýhodněných žáků na úrovni primárního a nižšího sekundárního vzdělávání. Učitelův postoj skládající se z kognitivních, emotivních a konativních složek může významně ovlivnit jak záporně, tak kladně výchovně vzdělávací proces a edukační činnost učitele ve vztahu k sociálně znevýhodněným žákům. Souladu a Lazarovou (2005), která zdůrazňuje význam postojů učitelů i v našem případě se domníváme se, že bez	Social disadvantage is one of the important factors that can affect many aspects of appropriate child development and is an important variable in the educational opportunities and subsequently its application in society. From the education system is expected, it should respond to the current state of society and find such educational strategies and resources that would enable socially disadvantaged students overcome their disadvantage. Today is one of the priority issues in relation to this specific group of students their early identification in the school environment. Identification of socially disadvantaged pupils in the school environment appears to be the primary and essential step to identify and assess the degree and manner of social disadvantage of pupil, which makes it possible to identify training needs and apply appropriate policies and measures leading to inclusion in education. The project is focused on teachers' attitudes and needs in relation to the education of disadvantaged pupils at primary and lower secondary education. The Teacher's attitude consisting of cognitive, emotional and conative components can significantly affect both negative and positive pedagogical – educational process and educational activities of teachers in relation to the socially disadvantaged pupils. In accordance with Lazarová (2005), who stresses the importance of the teacher's attitudes also in our case we believe that without a depth knowledge of the attitudes of teachers for this specific group of pupils is not
Pedagogická fakulta 2011	Ověřování vybraných nástrojů jako možnost diferenciace učení	Pdf_2011_036	Klima třídy, klima výuky, pedagog, žáci, prostředí, atmosféra, Q-metodologie, sémantický diferenciál	Klima třídy se v posledních několika letech dostává do popředí zájmu pedagogických výzkumů. Je zkoumáno v souvislosti s psychosociálním stresem žáků a učitelů, školní neúspěšností žáků, problematickým chováním žáků, efektivitou učení, motivací atd. Jedním z hlavních aktérů ovlivňují klima třídy je učitel. Jedná se o člověka, kterého žáci považují za rádece, průvodce, zprostředkovatele vzdělání a vychovatele. Mluvíme o bytosti, která formuje naši osobnost, usměrňuje naše jednání, stanovuje cíle, kterých máme dosáhnout a připravuje nás na skutečný život. Myslíme si, že pedagog dokáže pozitivně motivovat převážnou část třídy, vyprovokovat své žáky k co nejlepším výkonům a to vše v příjemné atmosféře. Pravdou však je, že výše zmíněné nedokáže každý. Učitel musí mít upřímný zájem o vytvoření pozitivního a přátelského klimatu třídy tak, aby klima přispívalo k efektivnímu učení žáků. V našem projektu se zaměřujeme na klima třídy a výuky. Pokud se o vytvoření nástroje, který by v budoucnosti přispěl k objektivnímu měření klimatu třídy a výuky. Oblast zkoumání klimatu školy, třídy a výuky je velmi komplikovaná a složitá. Odborníci prozatím měří klima převážně prostřednictvím dotazníků. V projektu se snažíme vytvořit novou metodu a nabídnout další možnost jak zkoumat klima třídy a výuky.	Climate class in the last few years an increasing interest in educational research. It is examined in relation to psychosocial stress for pupils and teachers, school pupils drop, problematic behavior of students, learning effectiveness, motivation, etc. One of the main actors influencing the climate of the classroom teacher. This is a man who treated students as a mentor, guide, mediator and educator training. We're talking about creatures that shapes our personality, guides our actions, sets out objectives to be achieved and prepare us for real life. We think that the teacher is able to positively motivate the majority of the class to provoke his students to the best performance all in a pleasant atmosphere. But the truth is that not all the above. The teacher must have a sincere interest in creating a positive climate and friendly in a way that climate contribute to effective learning of students. In our project we focus on the climate and teaching classes. Attempting to create a tool that could in future contribute to an objective measure of class climate and teaching. Area examination of school climate, class and education is very complicated and complex. Experts for the time being measured climate mainly through questionnaires. The project is trying to create a new method and offer another way to examine the climate of the classroom and teaching.
Pedagogická fakulta 2011	Nové trendy v biologické systematice a biologie	Pdf_2011_037	Klíčová slova: zoologická systematika, Melvridae, fyziologie člověka	Projekt bude zaměřen na využití moderních metod v biologické systematice, biologii člověka a biologickém vzdělávání. V oblasti biologické systematiky budou využívány nejmodernější techniky včetně molekulárních metod a sekvencování DNA. Cílem projektu bude zpracovat fylogenetickou analýzu mýdelního linie brouků v rámci nadřazení Cleroidea s aplikací výsledků ve výuce zoologie. V oblasti výuky fyziologie člověka a živočichů bude v rámci projektu realizován empirický výzkum, jehož cílem bude nalezení optimální podoby statických a dynamických výukových materiálů pro fyziologii z pohledu učitelů a studentů, včetně srovnání těchto pohledů. Praktickým výstupem bude zpracování multimediálních výukového programu pro tuto disciplínu, ve které má klasická výuka omezené výsledky.	The project concentrates on the use of current methods in biological systematics, human biology and biological education. In the field of biological systematics the most modern techniques including molecular methods and DNA sequencing will be used. The main objective of the project is to perform a phylogenetic analysis of mylarid lineage within Cleroidea beetles with an applicator in the zoological education. An empirical research in the human and animal physiology will be carried out to obtain an optimal form of static and dynamic educational materials from the teacher's and student's points of view, including the comparison of these views. A practical output of the project will be multimedia educational program for this discipline, where the classical teaching approaches show limited results.
Pedagogická fakulta 2011	Editace zvuku pomocí MIDI kontrolerů a softwaru	Pdf_2011_038	Hudební výchova, hudba a počítače, hudební software, MIDI kontrolery, práce se zvukem.	Předmětem projektu je problematika integrace hudebních hardwarových zařízení Akai APC 20 společně se softwarovými aplikacemi Ableton Live 8 do uživatelského prostředí v rámci studijního magisterského oboru Učitelství hudební výchovy pro střední a základní školy a doktorského studijního oboru Hudební teorie a pedagogika. V rámci projektu bude do učebny ICT na Katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci instalován hudební program Ableton Live 8 a hardwarové MIDI kontrolery Akai APC 20. Díky zakoupení multicensních tohoto hudebního softwaru a hardwaru bude možno provést výzkum pracovních kompetencí studentů zmíněných studijních oborů formou přetesta u poststute, dále vytvořit kurikulum předmětu Editace zvuku pomocí MIDI kontrolerů a softwaru Ableton Live 8 v jeho prioritní aplikaci do oblastí umělecké pedagogických a výzkumu hudebnosti v předmětu Hudební psychologické diagnostické praktikum. Studenti Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci dosud neměli možnost pracovat hudebním hardwarem a softwarem určeným pro práci se zvukem a hudebním materiálem jako jsou kontrolery Akai APC 20 a Ableton Live 8 a navštěvovat předmět, který by se blíž zabýval touto problematikou. Cilovou skupinou představují posluchači studijního programu Učitelství pro střední a základní školy v oborových kombinacích s oborem Hudební	The topic of this project covers the integration of the hardware MIDI controllers Akai APC 20 and the software applications of Ableton Live 8 to the master's degree program Music Education for Secondary and Primary Schools and doctoral degree program in Theory of Music and Music Education. The music software Ableton Live 8 and the MIDI controllers Akai APC 20 will be installed in the computer lab at the Department of Music Education, Faculty of Education, Palacký University in Olomouc. On account of obtaining multicensns of the Ableton Live 8 software and the Akai hardware it will be possible to carry out research on students' competences, to create a curriculum of a course Sound Editing with MIDI Controllers and Ableton Live, and to apply the findings to art, education and research on musicality in a course Psychological Diagnostic Practicum in Music. Students have never had the opportunity to work with music hardware and software similar to Akai APC 20 controllers and Ableton Live and attend a course that would cover area of sound and audio. The target group includes students of the master's degree program Music Education for Secondary Schools and Primary Schools, Playing an Instrument or Singing, Choral Conducting, and doctoral degree program Specialization in Pedagogy, study field Theory of Music and Music Education. The data collected in this project will contribute not only to the improvement of the education of students at the Department of Music Education, and thus future teachers, but also
Pedagogická fakulta 2011	Problematika následné edukace dospělých osob	Pdf_2011_039	Mentální postižení, dospělost, edukace	Projekt se zaměřuje na zmapování vzdělávacích aktivit, určených dospělým osobám s mentálním postižením v období střední a pozdní dospělosti. Výzkumné šetření bude realizováno v rámci České republiky, konkrétně se bude jednat o Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj. Získané výsledky budou vzájemně komprimovány, prezentovány na mezinárodní konferenci a uveřejněny v recenzovaném odborném periodiku. Informace budou sloužit jako podklad pro vytvoření koncepce celoživotního vzdělávání pro dospělé osoby s mentálním postižením v denním stacionáři Domino v Olomouci a zároveň ze získaných dat vznikne publikace, která bude obsahovat interpretaci průběhu a výsledků projektu. V jejím závěru bude abecedně seřazený seznam zařízení/ služeb (ve státním i nestátním sektoru) určených dospělým osobám s mentálním postižením, které poskytují využitelné vzdělávací aktivity. Publikace bude k dispozici dospělým osobám s mentálním postižením, rodinným příslušníkům, zařízením sociálních služeb, neziskovým organizacím, zaměstnavatelům a dalším zájemcům.	The project aims at mapping out educational activities for adults with mental disabilities in middle and late adulthood. The survey will be implemented in the Czech Republic, especially to discuss the Moravian ? Silesian Region and Olomouc Region. The results obtained are mutually compressed, presented at international conferences and published in a referend professional journal. The information will serve as a basis for creating the concept of lifelong learning for adults with intellectual disabilities in day care center Domino in Olomouc also rises from the publication of the data, which will include the interpretation and results of the project. At the end of the alphabetically ordered list of facilities / services (in government and non ? state sector) for adults with mental disabilities, which provide a useful educational activity. Publications will be available to adults with intellectual disabilities, family members, social care facilities, nonprofit organisations, employers and others.
Pedagogická fakulta 2011	Problematika profesijní aspirace u žiaků so	Pdf_2011_040	žiak so sluchovým postihnutim, profesijné aspirácie, trh práce, profesia	Projekt je zameraný na problematiku postojov a samotných predstáv žiakov so sluchovým postihnutím o ich budúcom povolani ako aj na ich profesijné aspirácie. Ťažiskom projektu je zistenie, či sa predstavy žiakov so sluchovým postihnutím o ich budúcej profesii zhodujú s možnosťami, ktoré sú im ponúkané v rámci prípravy na základných školách, alebo či majú iné aspirácie na povolanie a teda aj na výber ďalšieho vzdelávania. Dotaznikovou metódou získané výsledky budú predstavovať zmapovanie aktuálneho stavu profesijných aspirácií u žiakov so sluchovým postihnutím v podmienkach Českej a Slovenskej republiky.	max. počet žakov 4 000The project is focused on their own ideas and attitudes of students with hearing impairments about their future careers and their professional aspirations. The focus of the project is to establish whether students will be presented with hearing impairment to their future profession consistent with the possibilities offered to them in preparation for primary schools, or whether they have other aspirations for the profession and hence the choice of further education. Questionnaire method results will be obtained by mapping the current state of professional aspirations for pupils with hearing impairments in conditions of Czech and Slovak Republic.
Pedagogická fakulta 2011	Ovlivňování kompetencí rodičů dítěte s kombinovaným postižením	Pdf_2011_041	dítě s kombinovaným postižením, povinná školní docházka, komunikační schopnosti, rodičů, kompetence, bazální stimulace, mičková facilitace, sensorická integrační terapie	Projekt ovlivňování kompetencí rodičů dítěte s kombinovaným postižením speciálněpedagogickými přístupy k zefektivnění přípravy dítěte na školní docházku navazuje na aktuální potřeby teorie i praxe speciální pedagogiky dětí s kombinovaným postižením. Hlavním cílem projektu je zapojit rodiče do procesu přípravy dítěte s kombinovaným postižením na povinnou školní docházku a zvýšit jejich kompetence v tomto procesu. V rámci přípravy dítěte se zaměřujeme především na komunikační schopnosti. Děti s kombinovaným postižením ve většině případů nemohou komunikovat běžným způsobem, je nutné u nich rozvíjet komunikaci např. pomocí alternativní a augmentativní komunikace, tělesným kontaktům, mimikou nebo světelnými a zvukovými podněty. K rozvoji komunikace budeme využívat speciálněpedagogické přístupy, konkrétně facilitační a stimulační techniky a budeme se snažit tyto techniky rodičům představit a v případě zájmu naučit. Předpokládáme, že tím se zvýší kompetence rodičů k přípravě dítěte na školní docházku. Zaměřujeme se na děti s kombinovaným postižením v předškolním věku. Zvolenými metodami výzkumu jsou dotazník a standardizované pozorování. Dotazníkovým šetřením budeme zjišťovat vědomosti, dovednosti a kompetence rodičů v oblasti přípravy dítěte na školu. Standardizovaným pozorováním budeme sledovat rozvoj	Project influencing skills of parents of children with multiple disabilities with special educational approaches to effective preparing children for school is linked to the current needs of theory and practice of special education of children with multiple disabilities. The main goal is an involving parents in the process of preparing a child with multiple disabilities to compulsory school attendance and increase their competence in this process. We focus primarily on communication skills. Children with multiple disabilities, in most cases, are unable to communicate normally, they need use to develop communication techniques such as alternative and augmentative communication, physical contact, facial expressions, or light and sound stimuli. For the development of communication we use the special educational approaches, namely facilitation and stimulation techniques, and we will try to introduce these techniques to parents and if they interested in, we learn them. We will improve the skills of parents to prepare children for school. We focus on children with multiple disabilities at preschool age. We use standardized questionnaire and observation. Questionnaire will identify the knowledge, skills and competence of parents in preparing children for school. Standardized observation will monitor the development of communication skills of children with multiple disabilities. The specific outcome of the project will be education module for parents, that will improve work with children and will improve preparing
Pedagogická fakulta 2011	Pedagogicko - psychologické aspekty přípravy	Pdf_2011_042	Školní zralost, školní připravenost, testová baterie, dotazníkové šetření, rozhovor, RVP PV.	Předkládatel projektu si stanovil za cíl zkoumání vybraných aspektů připravenosti dětí pro vstup do základní školy, jako nezbytnou součást úspěšného začlenění dítě do systému učení na české běžné škole. Projekt bude mapovat současný stav připravenosti dětí na zahájení školní docházky na území České republiky a bude poskytovat srovnání nejen v rámci republiky, ale také ostatních vybraných zemí Evropské Unie. Vytvořené nástroje a získané výsledky projektu budou tvořit nedílnou součást disertační práce předkládatel projektu.	Promoters of the project set out to study selected aspects of children's readiness for entry into primary school, as an essential component of successful integration of children into the learning system in the Czech common school. The project will map the current state of preparedness of children to start school in the Czech Republic and it will provide comparisons not only within the Republic, as well as other selected European Union countries. Created tools and the results of the project will form an integral part of the thesis project promoters.

Pedagogická fakulta 2011	Kvalitativní výzkum faktorů ovlivňujících zájem o četbu, čtenářská gramotnost, netradiční metody výuky.	Literární výchova, motivace žáků k četbě, čtenářská gramotnost, netradiční metody výuky.	Výzkumný projekt se zaměřuje na jev, který přesahuje rámec školního vzdělávání a který nabývá na celospolečenské aktuálnosti ? nezajím mladých lidí, žáků a studentů o literaturu a čtení a jejich neschopnost s textem pracovat. Podle mezinárodního výzkumu PISA z roku 2009, který byl zaměřen na zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti, došlo u českých žáků ke statisticky významnému zhoršení. Výsledky žáků se pohybují pod evropským průměrem a ukáží na neschopnost žáků pracovat s textem. Považujeme proto za aktuální zaměřit se ve výzkumu právě na faktory, které vedou k nízkému zájmu o literaturu a z nichž také zřejmě pramení problémy žáků při zpracování různých druhů textu. Posilování role literatury vnímáme jako významné nejen na základě zjištěných výsledků, ale též nutně pro komplexní rozvoj žákovy osobnosti ? rozvoj myšlení, paměti, slovní zásoby, představitivosti, schopnosti tvořivě pracovat s textem. Vzbudí zájem o knihy a vypěstovat v žácích návyk číst a kriticky nad četbou uvažovat, chápeme jako zásadní úkol literární výchovy na základní škole. Navrhovaný výzkum bude probíhat po dobu jednoho roku na základní škole, účastníci výzkumu budou žáci druhého stupně ZŠ a nižšího stupně víceletého gymnázia. Do projektu budou zařazeni především žáci, kteří se účastnili výzkumu probíhajícího v roce 2010 (vnitřní grant UP, Pdf_2010_047). Výzkum se budeme koncentrovat na zjištění	Research project is focused on phenomenon, which overreach the school education and is actual in all-society context ? pupils' students' and young people's lack of interest about literature and reading and their in ability to work with text. In year 2009 was organized international research PISA concentrated on searching of level of reading literacy by pupils. From the evaluation results the deterioration Czech pupils in level of reading literacy and their substandard position in european average. According to our opinion is actual concentrate in research on factors influencing low level pupils of literature and their problems in work with text. We perceive the strengthening role of literature and literature lessons as important for complex development of pupil's personality ? thinking, memory, language and imagination development, ability to wor with text. Interest pupils for books, help them to contract the habit to reading and to think critically about book is the principal target of literature lessons at basic school. Proposed project will be realized during one year on basic school, participants of research will be secondary education and gymnasium pupils which participated on the research from 2010 (internal grant of UP, Pdf_2010_047). Our research is concentrated on factors influencing the pupils interest for literature, books, literature lessons. Research is qualitative oriented, as research design was choosen grounded theory wich impossible interpretation of data and definition of research problem in their
Pedagogická fakulta 2011	Evaluace vytvořené baterie testů zaměřené na	Rytmus, sluchové postižení, zkuška reprodukce rytmu, řeč.	Cílem projektu je sestavení testové baterie zaměřené na zjišťování specifík schopnosti rytmické reprodukce u dětí se sluchovým postižením a její ověření v praxi. Baterie bude sloužit ke zmapování aktuálního stavu schopnosti vnímat a reprodukovat rytmus u pětiletých dětí se sluchovým postižením. Na jejím základě budeme zjišťovat, jak jsou sluchové postižené děti schopny opakovat rytmus, přiřadit rytmus slovním známým i neznámým. V empirickém výzkumu bude použito kvantitativních metod zpracování, které systematicky shromáždí a vyhodnotí údaje v kombinaci s kvalitativním přístupem. Poznatzky o specifikách osvojení rytmické struktury jako takové i rytmické struktury daného slova u dětí se sluchovým postižením se mohou promítnout do učebních materiálů a přispět k akceleraci rozvoje jazykové kompetence.	The goal of the project is to build a test batteries focused at identifying specific skills of rhythmic reproduction in children with hearing impairment and its verification in practise. The battery is used to map the current state of the ability to perceive and reproduce the rhythm of five years old children with hearing impairment. On that basis we are going to identify, how children with hearing impairment are able to repeat the rhythm, and assign rhythm to known and unknown words. In empirical research we are going to use quantitative processing methods, which systematically collect and evaluate data in combination with a qualitative approach. Knowledge of the specifics of learning rhythmic structures such as the rhythmic structure of words in children with hearing impairment may be reflected in study materials and contribute to accelerating the development of linguistic competence.
Pedagogická fakulta 2011	Biologický a ekologický výzkum a jeho aplikace	Ekologie řas, světluškovití, bioluminiscence, interakce ptáků, vzdělávání	Projekt je zaměřen na současné trendy v biologickém a ekologickém výzkumu a jejich aplikaci ve vzdělávání. V rámci navrhovaného projektu chceme realizovat algologický průzkum několika vybraných mokřadů na území České republiky. Během vegetační sezóny budeme se studenty na zvolených lokalitách odebrat vzorky sinic a řas. V získaných vzorcích studujeme základní taxonomické složení společenstev a zaznamenáme výskyt významných druhů s ohledem na jejich známé ekologické nároky. Smyslem projektu je propojení vědeckého přístupu ke studiu sinic a řas s vhodným způsobem prezentace získaných poznatků laické veřejnosti, zejména pak žáků základních škol v rámci jejich vzdělávacího procesu. Práce na projektu v oblasti zoologické systematiky a vzdělávání v zoologii bude zaměřena na studium evoluce bioluminiscence u světluškovitých brouků. Budou revidovány všechny popsané taxony skupiny rodu podleřdi Ototretinae. Současně budou provedeny nezbytné laboratorní procedury k získání sekvencí 4 genů zástupců světluškovitých, ze kterých bude zpracována matice znaků, která bude analyzována programy na fylogenetickou analýzu. V oblasti zoologie obratlovců budou studovány ekologické interakce ptáků a dalších živočichů ve stromových dutinách. Stromové dutiny a jejich obyvatelé představují vhodný studijní ekologický systém. Řešeným tématem budou faktory	Current trends in biological and ecological research and their application in education will be studied. We intend to accomplish an algological investigation of several wetland areas in the Czech Republic. In the vegetation period we will take samples of algae and cyanobacterias on these localities. Examination of samples will enable to recognize the taxonomical composition of these communities. The presence of significant species will be recorded and ecological prevalence will be evaluated. The purpose of the project is to propose a convenient link between scientific approach in the study of algae and cyanobacterias and an appropriate presentation of the knowledge to the general public, namely to the pupils in the primary and secondary education. The research activities in zoological systematics and education will be focused in the evolution of bioluminescence in fireflies. All described genus-group taxa of the subfamily Ototretinae will be examined. To obtain the sequences of 4 selected genes of selected fireflies all necessary laboratory work will be carried out. The sequences will be assembled in a data matrix that will be analyzed using the phylogenetic analysis programs. In the field of vertebrate zoology ecological interactions of birds and other animals in tree cavities will be examined. Tree cavities and their inhabitants form an appropriate study ecological system. The factors affecting cavity selection will be examined. The information acquired under this project will enrich education of biological disciplines.
Pedagogická fakulta 2011	AUTORSKÉ KOMPOZIČNÍ VÝSTUPY POPULARNÍ	hudební apercce, hudební žánrové druhy NAH, kvalitativní výzkum, zvukový dotazník	Projekt je zaměřen na empirické ověřování schopnosti identifikovat rozdíly příznačných vyjadřovacích prostředků v oblasti non-artificalní hudby a jejich stylové druhových žánrů. Ze žánrově druhového spektra NAH bude pozornost zaměřena na soul, funk, hip-hop a rock. Do hudebních materiálů uvalíme ke komparaci budou zacomponovány rovněž autorské kompozice řešitelů. V rámci projektu bude uskutečněn kvalitativní výzkum apercce vyše uvedených žánrových druhů, v němž bude aplikován zvukový dotazník. Jako respondenti jsou uvažovány tři skupiny: studenti oboru Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání na PdF UP v Olomouci, žáci ZŠ Žerotín v Olomouci a ZŠ s běžnou hudební výchovou. Průběh výzkumu i jeho výsledky budou prezentovány ve standardní výzkumné zprávě.	The project focuses on empirical verification of the ability to identify the differences in characteristic means of expression in the area of non-artificial music and their stylistically generic genres. Regarding the genre generic spectrum NAH, the attention will be focused on soul, funk, hip-hop and rock music. Authorial compositions of the solver will also be incorporated in the music material intended for comparison. Quality research of apperception of the above mentioned generic genres applying a sound questionnaire will be conducted within the frame of the research. Three groups are considered as respondents: students of Music culture at PdF UP Olomouc majoring in education, pupils of ZŠ Žerotín Olomouc and pupils of Olomouc primary schools with common music education. The development of the research and its results will be presented in standard research report.
Právnická fakulta 2011	Antidiskriminační právo a doktrína margin of appreciation	antidiskriminační právo, doktrína margin of appreciation, lidská práva, přímá diskriminace, nepřímá diskriminace, affirmative action, diskrece, veřejný zájem, Evropský soud pro lidská práva, Soudní dvůr Evropské unie	Projekt "Antidiskriminační právo a doktrína margin of appreciation" se zaměřuje na analýzu nově a dynamicky se rozvíjející právní disciplíny, kterou je antidiskriminační právo. Toto právní odvětví v našem právním řádu nabylo na důležitosti díky přijetí zákona č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon), který v současné době v českém právu představuje základní rámec ochrany před diskriminací. Obsah antidiskriminačního práva je však širší, neboť do něj spadají rovněž otázky práva iustitiae, práva Evropské unie či práva týkajícího se Evropské úmluvy o ochraně lidských práv a základních svobod. Inspiraci přitom lze hledat také v americkém ústavním právu. Jíž z takto podaného popisu antidiskriminačního práva je zřejmé, že jde o značně rozsáhlou problematiku, proto se řešitelé tohoto projektu rozhodli propojit tématiku antidiskriminačního práva s doktrínou, která má na otázkou diskriminace zásadní dopad. Jde o doktrínu margin of appreciation, kterou v rámci své judikatury vyvořil štrasburský Evropský soud pro lidská práva, v současné době ji však aplikuje rovněž Soudní dvůr Evropské unie a Lucemburk. Máme-li doktrínu margin of appreciation stručně popsat, jde o nalezení vhodných mezi volně diskrece členských států při plnění závazku ochrany lidských práv a intenzitou přeškrtnuté. V posledních desetiletích se stále více mluví o hrozbě rozpuštění národních států v evropském integračním procesu a mnozí volají po zpětném přenosu pravomoci z EU na vnitrostátní úroveň. Aby byly takové požadavky legitimní, je potřebné zjistit, kolik pravomocí a případně jak významné byly na EU přeneseny. Míra vlivu EU (evropské legislativy) na vnitrostátní legislativu se jeví jako velmi vhodný prostředek pro vyjádření rozsahu přenosu pravomocí. Podle Cesta zastávaného tvrzení se míra vlivu EU pohybuje kolem 80 %, jedná se ale o arbitrární údaj nepodpořené objektivními podklady. K jejich získání je s ohledem na důzornost dopadů EU na národní právní řády nutné shromáždit široké množství dat, analyzovat je pomocí rozličných metodologických postupů a vše náležitě interpretovat. V některých zemích již byly takové výzkumy započaty, zejména v podobě případových studií. Záměrem předkládaného projektu je zachytit situaci v ČR, kde prozatím jakékoliv pokusy v tomto směru chybí. Vhodně zvolená struktura informací v dataseu, reprezentativní rozsah dat a jejich verifikovatelné zpracování nám přinese řadu hodnověrných poznatků o míře vlivu práva EU na český právní řád. Konečné výsledky budou dále testovány oproti hypotézám z teoretické literatury, zobecněny, mohou přiblížit vývoj situace v čase a samozřejmě budou srovnány s dostupnými daty z jiných států. To vše	The project called "Anti-discrimination law and the margin of appreciation doctrine" is focused on analysis of the new and dynamically developing legal discipline of anti-discrimination law. This branch of law became an increasingly significant part of legal order due to the adoption of Act no. 198/2009 Coll., on equal treatment and on the legal means of protection against discrimination and on amendment to some laws (anti-discrimination act), which nowadays presents a basic framework of protection against discrimination in the Czech Republic. However, the area of anti-discrimination law is wider as it includes aspects of constitutional law, law of the European Union and law of the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms. Inspiration can be found also in the constitutional law of the USA. It is clear that anti-discrimination law covers wide range of topics which led the participants of this project to connect the topic of anti-discrimination law with a doctrine significantly impacting issues of discrimination - the margin of appreciation doctrine. This doctrine was created in the case-law of the European Court of Human Rights in Strasbourg and currently it is also applied by the Court of Justice of the European Union in Luxembourg. The margin of appreciation doctrine may be defined as a way to find appropriate limits of free discretion of member states when fulfilling the duty to protect human rights and the intensity of review authority, or if you like, in recent decades there is a heated discussion about a threat of dissolution of nation states because of the deepening European integration, indeed many call for return of competences from the EU to the states. For such requests to be legitimate, we need to know how many and how important competences have been transferred to the EU. The level of EU impact (European legislation) on national legislation seems to represent a very indicative device in expressing the level of transfer. According to the common knowledge the level of EU impact is around 80 %, but this is only arbitrary number not supported by objective background. In order to obtain it, due to diverse EU impact on national legal orders one must collect broad spectrum of data, analyse them with various methodological approaches and all this interpret in an understandable way. In selected countries such endeavours have been already started, namely in form of case studies. The aim of the presented project is to describe the situation in the Czech Republic, as any similar efforts are so far missing. Properly selected structure of information in the dataset, representative reach of data and their verifiable processing could bring us important set of information on level of impact of EU law on Czech legal order. The final results will be consequently tested against hypotheses from theoretical literature, generalized, they might capture the development in time and of course they will be compared to available data from other states. All of which could broaden our
Právnická fakulta 2011	Kvantifikace míry vlivu EU na český právní řád	přenos pravomocí, harmonizace právního řádu, implementace práva EU, kvantitativní metody, dataset	Finanční právo v sobě zahrnuje mnoho oblastí, které jak pro akademické pracovníky, tak pro studenty znamenají velkou výzvu. Právo 21. století je důkazem toho, o jak perspektivní a vyvíjející se obor se jedná. Podsystemy jako je, zejména, rozpočtové, daňové a celní právo představují v dnešní době moderní trend. Jejich změny, mnohdy až radikální, a to nejen v souvislosti se vstupem ČR do Evropské unie, jsou hrbnou silou dalších právních odvětví a v neposlední řadě rovněž celé ekonomické situace v ČR. Kolektivní spoleřitelství v čele s JUDr. Martinou Radkovou předkládá projekt s názvem Modernizace finančního práva ve 21. století. Hlavním účelem projektu je vyzvednout důležitost tohoto rozsáhlého právního odvětví a poukázat na moderní trendy, které ho provázejí a do budoucna zcela jistě provázejí budou. Myslíme si že finanční právo je nejen zajímavou pedagogickou disciplínou, ale že zároveň skýtá široké možnosti uplatnění na poli vědeckém. Dílčí cíle projektu spájujeme zejména v analýze daňovo-právní problematiky spojené s probíhajícími i plánovanými změnami a reformami. V souvislosti s ekonomickou situací ČR nelze opomenout ani problematiku rozpočtového práva, at již na úrovni státního rozpočtu, municipálních rozpočtů či rozpočtů státních fondů. Na tomto poli považujeme za důležitě vyzvednout snahy o snižování výdajů všech druhů rozpočtů a tím odbourávání státního dluhu.	Financial law includes many areas, which are great challenge for academic workers and students. Just 21. century shows us how perspective and developing financial law is. Subsystems of financial law f.e. budgetary law, tax law and customs law are modern trends today. Their changes, which are sometimes radical regardless of entrance to the EU, influence other legal branches and whole economic situation in the Czech republic. Cooperative time headed by JUDr. Martina Radkova set up project called ?Modernization of financial law in the 21. century?. Main purpose of this project is to emphasize importance of financial law as extensive legal branch and related modern trends. We suppose that the financial law is very interesting pedagogical discipline as well as branch scientific. Partial purposes of this project consist in analysis of tax- law problems related to actual and planned changes and reforms. With regard to the current economic situation in the Czech republic it is impossible leave out problems of budgetary law, namely at state budget level, budgets of communities and regions or funds management. Within this context we focused on trend to reducing budgetary expense thereby reducing of the state's debt. Although the Czech republic is the part of European union, customs law is still very interesting legal branch. We focused also on development of customs law after entrance to the European union until present and consideration ?de lege ferenda?. We suppose that it is necessary to analyse trends in the
Právnická fakulta 2011	Modernizace finančního práva ve 21. století	finanční právo, změny a reformy ve finančním právu, daňové právo, daň, daňové řízení, správa daní, daňová soustava, rozpočtové právo, státní rozpočet, municipální rozpočty, příjmy a výdaje rozpočtů, celní právo, celní orgány, clo	Projekt se zaměřuje na jednu z v praxi nejtypičtějších problematik ve sféře rodinného a civilně procesního práva, kterou výzvně pro nezletilé děti. Aktualnost tématu vychází i z vývoje, ke kterému došlo v oblasti výživného pro nezletilé děti v roce 2009, kdy byl připraven metodický postup pro soudy nepovinné zavádějí tzv. "tabulkové výživné" existující v Rakousku a Německu. Projekt tématicky navazuje na projekt řešitelů, Mgr. Ondřeje Šmída, zaměřený na rozvod manželství v České republice, a klade si za cíl provést podrobnou analýzu aktuální právní regulace využívající povinnosti rodičů vůči dětem, včetně uplatňování nároků u soudu, jejíž výsledky budou shrnuty do vědecké monografie.	The project focuses to the one of the most typical practical problems in area of family law and civil procedure, the maintenance of minor children. Recency of this topic arises from the development in the area in 2009, when methodic material dealing with, for the courts discretionary, so called, ?table maintenance?, already existing in Austria and Germany was prepared and introduced. The project is thematic sequel of another project of Mgr. Ondřej Šmíd, the resolver, concerning the divorce of marriage in Czech Republic, and aspires to provide detailed analysis of current legal regulation on parents' obligation of maintenance towards children, including the enforcement of title in court.

Právnická fakulta 2011	Nová koncepce institutu dovolání v civilním s	PF_2011_006	civilní soudní řízení, dovolání, spravedlivý proces, německá právní úprava, rakouská právní úprava, komparace, novelizace	Předkládaný projekt Studentské grantové soutěže s názvem Nová koncepce institutu dovolání v civilním soudním řízení v kontextu komparace se zahraničními právními úpravami reaguje na záměr Ministerstva spravedlivosti novelizovat institut dovolání v civilním soudním řízení. Zaměřené změny jsou reakcí na nedostatky současné právní úpravy dovolání. Hlavním cílem je vytvoření efektivní a moderní právní úpravy dovolacího řízení odpovídající současným trendům evropského kontinentálního práva. Odborná veřejnost tomuto tématu nevěnuje dostatečnou pozornost, proto považují řešitelé tohoto projektu za nutné otevřít širší diskusi, která může být zdrojem inspirace pro přípravu nové právní úpravy dovolání	The project "New conception of extraordinary appeal in civil proceedings in the context of comparison with foreign legal regulations" is inspired by the intention of the Ministry of Justice to amend the legal regulation of extraordinary appeal in civil court proceedings. The planned changes react on the shortcomings of current legislation. The main objective is to create a modern and effective legal regulation in this area corresponding with current trends of European civil law. Given that the professional public does not pay sufficient attention to this issue, it is necessary to open a broader discussion, which can be a source of inspiration in the legislative process.
Právnická fakulta 2011	Vztahy a interakce mezi českým právem a prá	PF_2011_007	České právo; právo Evropské unie, aplikace, interakce, vztahy, soudní práxe	Projekt Vztahy a interakce mezi českým právem a právem Evropské unie - východiska a aktuální otázky se zaměřá na determinování základních prvků relace mezi českým právem a právem EU a především na rozbor aktuálních otázek aplikace práva EU s ohledem na vybraná rozhodnutí českých soudních instancí. Projekt bude analyzovat úrovně zdomácnění práva EU u judikatury českých soudů. Zaměřá se především na analýzu praktického užítí principů přímého a nepřímého účinku unijního práva a jejich limitů v českém právu a vliv institutu řízení o předběžné otázce na soudní řízení ČR a postavení jednotlivce v něm. Tato tématá budou zpracována s ohledem na nejnovější vývoj na úrovni EU, s ohledem na změny přinesené Lisabonskou smlouvou a s ohledem na praxi soudů dalších členských států. Jako nezbytné komparandum a východisko bude v rámci výstupu věnována pozornost také obecné problematice vztahu práva České republiky a mezinárodního práva, ze kterého supranacionální právo EU vychází.	The project Relations and Interactions between Czech Law and EU Law - Fundaments and Recent Development focuses on the analysis of the practical application of the EU law by the Czech courts and relation between EU law and Czech law. The analysis will focus on the assessment of the level of judicial domestication of the EU law in the Czech legal system. It will focus mainly on the analysis of the use of the direct and indirect effects of the Union law and their limits in the Czech law and on the practice of the preliminary ruling procedure and its impact on the judicial process in Czech Republic and position of individual in it. All topics will be analysed with the emphasis to the recent development on the EU level (Treaty of Lisbon) and in connection with the actual case-law of Czech courts. Attention will be given also to evaluation of general topic of relations between Czech and international law. This analysis will serve as basic comparative fundamental for further research within the project.
Právnická fakulta 2011	Ochrana osobních údajů ve veřejné správě	PF_2011_008	osobní údaje, soukromí, správní právo, správní řád	Problematika ochrany osobních údajů jako součást ochrany soukromí se v posledních letech dostává do popředí zájmu mnoha mezinárodních organizací. Evropské unie i samotných států. Specificky chráněnou oblastí ochrany jsou pak osobní údaje získávané správními orgány při výkonu veřejné správy. Tyto údaje jsou následně uchovávané ve správních sítích jsou/mohou být zpřístupněné určitému okruhu osob. Jednou skupinou informací osobní údaje v úzkém slova smyslu. Specifickou podskupinou osobních údajů jsou pak citlivé údaje, v nichž by případné porušení jejich ochrany bylo způsobilo vyvolat závažnější následky. Porušení zásad ochrany osobních údajů formou jejich zpřístupnění neomezenému okruhu osob by mohlo být způsobilo závažnou dotá práva na ochranu soukromí osob tak, jak je definuje Evropská úmluva o lidských právech a základních svobodách v čl. 8. Další skupinou informací zvláště chráněných jsou informace utajované jejich ochrana je v státním zájmu (blíže o ní bude pojednáno níže). Na tyto informace se vztahuje ještě přísnější režim jejich zpřístupnění vybraným osobám než na osobní údaje, což je dáno jejich zvláštní povahou způsobou ohrozit zájmy státu na zachování jejich tajnosti. Určitá míra ochrany informací musí být ze strany státu zabezpečena vždy, nicméně rozsah této ochrany a možnosti zpřístupnit veřejnosti některé informace je předmětem kontinuálního vývoje úvah nad	The problems of personal data protection has been the centre of interest of many international organisations, the European Union and individual states, as well in the recent years. A specific area worth protection is information obtained by administrative authorities when executing public administration which is consequently kept in administrative documents and thus obtained information is later made accessible to a certain number of persons. One group of information can be personal data, i.e. under § Act N. 106/2000, about the protection of personal data, data relating to the subject of data ? natural person and are able to identify it. A specific subgroup of personal data are sensitive data which? The infringement of personal data protection principles by disclosing them to an indefinite number of persons could be considered capable of infringement upon the right to privacy of another group as it is defined by the European Convention on the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, article 8. Persons group of information specifically protected is classified information the protection of which is in the interest of preservation of state secret. This information undergoes even stricter regime of its disclosure to selected persons than personal data, which is given by its specific nature capable to endanger the interests of the state. Certain extent of information protection from the state must always be ensured, however the range of this protection and possibilities of disclosure of some information
Přirodovědecká fakulta 2011	Nanosystémy II	Prf_2011_020	nanočástice, oxidy železa, NZVI, funkcionilizace, koloidní stříbro, elektrochemický mikrosenzor, RNA katalýza, RNA motivy, nekovalentní interakce, třičasticeové efekty, empirický potenciál	V rámci experimentální části navrhovaného projektu budou plánované výzkumné činnosti z oblasti studia práva a aplikačních možností nanomateriálů na bázi kovů a jejich oxidů rozděleny do čtyř podoklů. Studovány budou metody přípravy uniformních nanočástic oxidu železitého za využití biologických systémů (magnetotaktických bakterie), využitelných v medicínské praxi zejména v oblasti kontrastních látek pro NMR tomografii. Pro tyto účely bude nutné rovněž studovat způsoby povrchové úpravy připravených nanočástic zvyšující jejich agregátní stabilitu a biologickou kompatibilitu, nutnou pro využití v medicínské praxi. Vedle nanočástic oxidu železitého budou také studovány nanočástice kovového železa s ohledem na jejich praktické využití v environmentálních technologiích při odbourávání polutantů v životním prostředí. Jedná se o tzv. reduktivní technologie, které se již osvědčily při likvidaci znečištěných spodních vod zejména halogenovanými uhlovodíky, které představují pro životní prostředí vysokou toxickou zátěž. V rámci experimentální části projektu bude studována rovněž příprava stabilních disperzí nanočástic stříbra pro aplikace zaměřené na využití jejich vysoké antibakteriální aktivity v praxi. Studován bude vliv podmínek na vznik uniformních nanočástic stříbra velikosti vhodné pro biologické aplikace z hlediska jejich maximální antibakteriální aktivity a minimální	Within the framework of the proposed experimental part of the project, the research activities will be divided into four directions. The preparation methods utilizing magnetotactic bacteria, leading to uniform-sized ferric oxide nanoparticles will be studied, usable in the medicine as contrast agents for NMR tomography. For this purpose, it will be necessary to study surface modifications of the prepared nanoparticles which would enhance their aggregate stability and biological compatibility, i.e. properties necessary or real application on the medicine practice. Besides ferric oxide nanoparticles metallic iron nanoparticles will be studied as well in connection to applications in environmental technologies including degradation of pollutants in wastewaters. These reductive technologies have already proven themselves effective for removal of groundwater pollution by highly toxic halogenated hydrocarbons. The next research direction will be the study of preparation of stable silver nanoparticles and dispersions for practical applications based on high antibacterial action of these nanoparticles. The influence of synthesis conditions leading to uniform nanoparticles suitable for biological applications will be studied with the aim at maximizing antibacterial activity and minimum toxicity against higher organisms. An attention will be paid to possible surface modifications of these nanoparticles in order to increase their aggregation stability and antibacterial activity. With the same aim the research will
Přirodovědecká fakulta 2011	Syntéza pyrazolových inhibitorů cyklin depend	Prf_2011_019	Diaminopyrazoly, Inhibitory cyklin dependentních kinas, DMB chránící skupina	Tématem předloženého projektu je syntéza a studium reaktivity derivátů diaminopyrazolu a ověření jejich biologické aktivity. U navrhovaných sloučenin lze očekávat biologickou aktivitu, zejména cytotoxicitu danou selektivní inhibicí cyklin dependentních kinas. Plánované série látek budou připraveny modifikací popsané struktury 4-ary(azo)-1H-pyrazol-3,5-diaminu. Regioselektivní acylací jedné aminoskupiny pyrazolového cyklu se získá řada amidických derivátů. Vhodnou volbou chránících skupin se zamezí acylaci druhé aminoskupiny a endocyklického dusíku. Druhá série látek bude obsahovat místo azo skupiny izosterní vinylové seskupení. Tyto izosterní látky se připraví kondenzací derivátů benzaldehydu s 4-methyl-1H-3,5-dinitropyrazolem a následnou redukcí obou nitro skupin. Aletnativní strategií syntézy izosterních karboanalogů, je využití sledu paladiem katalyzovaných reakcí, které povedou k vytvoření křivčových C-C vazeb. Porovnáním účinků amidických derivátů 4-ary(azo)-1H-pyrazol-3,5-diaminu a jejich izosterů se získají cenné informace o vztahu mezi strukturou a cytotatickou aktivitou inhibitorů cyklin dependentních kinas.	The project concerns with the synthesis and study of biological activity of diaminopyrazole derivatives which are expected to have cytotatic activity and inhibitory activity against cyclin dependent kinas. We prepare two series of pyrazole derivatives. The first one is prepared by selective acylation of the amino group of 4-aryl(azo)-1H-pyrazole-3,5-diamine. We use suitable protecting groups to achieve selective acylation of one amino group and to avoid acylation of the second amino group or endocyclic nitrogen. The second series of pyrazoles contains the vinyl group instead of the azo group, hence they are isosteric. We prepare them b the condensation of benzaldehyde derivatives with 4-methyl-3,5-dinitropyrazole following by the reduction of both nitro groups. We also try to build the key carbon framework by the series of palladium catalysed coupling reactions. Comparing the biological activity of both series of pyrazoles gives us the information about structure and inhibitory activity against cyclin dependent kinases as well as cytotatic activity.
Přirodovědecká fakulta 2011	Odpověď na genotoxický stres v různých gene	Prf_2011_018	Replikační stres;radikálový stres;genotoxický stres;DNA poškození;reporterové buněčné linie	Genotoxic stress (GS) is a phenomenon encompassing intrinsic and extrinsic factors that undermine DNA integrity and may induce neoplastic transformation. In addition, defects that result in GS are also implicated in severe neurodegenerative and immunodeficiency syndromes, and aging. Intrinsic factors such as replication stress and free radicals produced by cell metabolism belong to the most prominent sources of GS and understanding of their cellular causative and responsive (protective) mechanisms is a major challenge of contemporary cancer research. So far, multiple tumor suppressors and oncogenes were identified as important regulators and effectors of genotoxic stress, functional implicated in cellular pathways such as genome maintenance, DNA replication, DNA repair, checkpoint responses etc. However, our understanding of GS is still incomplete, mainly due of the fact that cancer-inducing or -protecting factors usually do not display strong phenotypes at the genome integrity level. Therefore, such analyses require special sensitive methods of detection and quantification of GS in cells and whole organisms. Alternatively specific genetic backgrounds exacerbating even minor effects can be used, allowing detection of genotoxic impact by more standard methods. To contribute to elucidation of the mechanistic basis and biological impact of GS, we propose to develop and/or optimize	Genotoxicity stress (GS) je fenomén zahrnující vnitřní a vnější faktory narušující integritu DNA, které může indukovat neoplastickou transformaci buněk. Navíc defekty způsobující GS jsou často spojovány se závažnými neurodegenerativními a imunodeficienčními syndromy a také se stárnutím. Vnitřní faktory jakou jsou replikační stres a volné radikály produkované metabolismem buňky patří k hlavním zdrojům GS a porozumění mechanismům, které je indukují či naopak před nimi na buněčné úrovni brání, patří k hlavním výzvám současného výzkumu rakoviny. Do dneška byla objevena celá řada tumorsupresivních a onkogenních genů spojených s buněčnými drahami jako jsou údržba genomu, DNA replikace, oprava DNA poškození, checkpointová odpověď atd. Nicméně, naše chápání GS je stále neúplné a to hlavně z důvodu, že rakovinu indukující či jejímu vzniku bránící faktory obecně nemají na úrovni stability genomu silný fenotypový projev. Tedy, analýzy těchto faktorů vyžadují speciální senzitivní metody detekce a kvantifikace GS v buňkách i celých organismech. Alternativou je využití specifických genetických pozadí zesilující minimální efekty a umožňující tak detekci genotoxických dopadů standardními metodami. Jako příspěvek na odhalení mechanické podstaty a biologického dopadu GS navrhuje vyvinout a/nebo optimalizovat metody detekce GS a vyvinout či modifikovat lidské buněčné modely, ve kterých efekty různých GS souvisejících faktorů, vnitřních i vnějších (genetických i
Přirodovědecká fakulta 2011	Koherenční a nelineární optika - vybrané kapit	Prf_2011_009	fyzikální modelování, GEANT4, koherenční optika, kvantové zpracování informace, generace fotonových párů, moderní fotonické struktury	Projekt se zaměřuje na výzkum v prioritním tématu moderní optiky. Dlouhodobým cílem našeho pracoviště je umožnit našim budoucím vědcům z řad studentů magisterského a doktorského studijního programu aktivně se zapojit do výzkumu. Proto získané finanční prostředky budou použity na zajištění podmínek pro kvalitní studentský výzkum v oblasti klasické, kvantové a nelineární optiky. Náš řešitelský tým je složen jak z řad studentů tak i z řad zkušených vědeckých pracovníků. Cílem našeho týmu je provádět výzkum v oblastech moderní optiky, následně výsledky pak vhodnou formou prezentovat a uveřejňovat. Podrobné informace o jednotlivých tématech výzkumu jsou obsaženy v příloze.	This project is aimed to research in the priority frame of the modern optics. Our long-term goal is to enable an active participation on the research to young scientists of master and doctoral students. Therefore a financial support will be used to provide conditions for a quality students research in the field of classical, quantum and non-linear optics. Our research team is grouped from students and experienced scientists. The goal of our team is to provide the research in these modern optical areas and to present and publish obtained results in an appropriate form. Detailed informations are attached to this application.
Přirodovědecká fakulta 2011	Optometrie a její aplikace	Prf_2011_021	binokulární vidění, fixační disparita, heteroforie, vergence, refrakce, korekce, oko, evokované zrakové potenciály	Projekt se bude zabývat podporou a rozvojem studentského výzkumu v rámci magisterského studia oboru optometrie a souvisejících oblastech postgraduálního studia. Konkrétní aktivity budou směřovány na aktuální témata výzkumu binokulárních zrakových funkcí a refrakce se zřetelem k možným praktickým aplikacím získaných výstupů.	The project is focused on the support of development of student's research of the undergraduate students of optometry and relevant postgraduate research. The research will be realised in the fields of binocular vision and refraction of the eye with regard to the possible practical application.
Přirodovědecká fakulta 2011	Ekologické procesy v terestrických populacích	Prf_2011_027	brouci; Cricetus; fragmentace; konektivita; motýli; populační dynamika; predace;	V projektu budou studovány ekologické procesy, které ovlivňují populace a společenstva suchozemských organismů na velké prostorové škále. Složitá populační dynamika drobných herbivorních hlodavců, tzv. populační cykly, se vyznačuje výraznou mezigodní variabilitou a významným obsahem periodicity. Ve středoevropském prostředí jde především o dynamiku hrabosů rodu Microtus a Myodes. Jejich populační dynamika bude studována ve vztahu k prostředí a vlivu predace. Pozornost bude věnována změnám v distribuci kdysi hojného křečka polního (Cricetus cricetus), jehož početnosti v posledních desetiletích v Evropě neustále klesají. Na úrovni společenstev budou studovány procesy ovlivňující strukturu společenstev lesních brouků a motýlů v mozaikovitě krajině s důrazem na relativní vliv konektivity. Všechny studované problémy mají na Katedře ekologie a životního prostředí PF dlouholetou tradici. Projekt by měl plinit nové poznatky o populační dynamice drobných hlodavců a jejich dopadu a relativní vlivu krajině konektivity na strukturu společenstev terestrických bezobratlých v dnešní fragmentované krajině.	In project, we propose to study ecological processes which affect populations and communities on a large spatial scale. Complex population dynamics of small herbivorous rodents, called population cycles, is characterized by large multiannual variability in numbers and significant amount of periodicity. In central Europe, it is primarily the dynamics of voles of the genus Microtus and Myodes. Their dynamics will be studied in relation to the environment and the effects of predation. We also focus on the modern distribution range of the once abundant common hamster (Cricetus cricetus) whose numbers in Europe have been declining over last decades. At the level of communities, we propose to study the processes influencing the structure and diversity of forest beetles and butterflies in a mosaic of wood patches emphasizing the relative importance of landscape connectivity. Research on all proposed groups of organisms has had a long-term tradition in the Department of Ecology and Environmental Science. The project should produce novel information on population dynamics of small rodents and their predators and relative importance of connectivity to community structure of forest invertebrates in a fragmented landscape.

Přirodovědecká fakulta 2011	Analýza izomerů biologicky aktivních látek	PrF_2011_025	izomery, léčiva, potraviny, analytická chemie, elektroanalytické metody, chromatografie, kapilární elektroforéza, hmotnostní spektrometrie, Ramanova spektroskopie	Biological activity of isomers can be considerably different. It underlines the importance of tools for their discrimination and analysis. Identification and quantitation of isomers are essential for evaluation of their influence on living organisms. The proposed research project is focused on the field of analysis of isomers that is a subject of interest at the Department of Analytical Chemistry, Faculty of Science, Palacký University. The project covers six research topics: 1. analysis of isomers of selected phenolic compounds; 2. identification and quantitation of selected terpenes useful for foodstuffs characterization; 3. electrochemical behavior of positional isomers of bromophenols; 4. application of spectral methods in analysis of isomers; 5. analysis of optical isomers; 6. analysis of drugs. The fulfillment of the project goals will encourage development of used analytical methods (chromatography, capillary electrophoresis, electroanalytical methods, mass spectrometry, Raman spectroscopy). The obtained knowledge will be essential for development of analytical methods dedicated to particular analytical tasks (drug analysis in different matrices, food analysis etc.). A significant involvement of postgraduate students in research activities of the Department will be an integral and important part of the project. Their involvement will allow them to participate in research activities of the team consisting from eight teachers and ten PhD students, to develop their expertise and to utilize their abilities
Přirodovědecká fakulta 2011	Inovace měřících metod a metodických postupů	PrF_2011_013	oxidy železa, Mössbauerova spektroskopie, magnetické nanostruktury, nanočástice, tepelná transformace, měřiči techniky	Nanotechnologies represent one of the most dynamically developing branches of science the results and outcomes of which have a remarkable impact on a practical life of the human society. In a general concept, nanotechnologies are regarded as a collective term for a group of mutually connected sciences and technologies which together contribute to the understanding of properties of a matter and processes taking places in nanometer dimensions. Thus, nanotechnological approaches require a complex synthesis of knowledge in the field of physics, chemistry, biology and mathematics and informatics, which predetermines their utilization in a variety of branches of human activity. Among others, new materials, known as "nanomaterials", can be the products of these nanotechnological approaches. However, in order to integrate a new material into a practical application, it is firstly necessary to study complexity of its physico-chemical properties, i.e. to characterise it by a series of physico-chemical experimental methods. The objectives of the proposed student project fall into three fundamental areas: i) instrumental support in the nanomaterial research; ii) methods of data evaluation; and iii) application topics. The scope of the first project area lies in an innovation of procedures and approaches of measuring methods (Mössbauer spectroscopy, X-ray powder diffraction, gas sorption, etc.), which enables to expand the possibilities of characterization of investigated, predominantly iron-bearing
Přirodovědecká fakulta 2011	Fluidní systémy moldanubika Českého masivu	PrF_2011_010	Moldanubikum, fluidní inkluze, stabilní izotopy, geochemické modelování, PT-podmínky	The project is focused to characterization of fluid systems on selected sites in the Moldanubian Zone of the Bohemian Massif. The object of study will be rock and both vein and shear-zone-hosted mineralizations. The aim of the study is (i) characterize the P-T-X conditions of fluid migration, (ii) determine the evolution and succession of the fluid types in the given area, and (iii) assess the role of rock environment to composition of fluid phase.
Přirodovědecká fakulta 2011	Nové trendy v molekulární a obecné biofyzice	PrF_2011_024	protinádorová léčiva, metafarmaka, DNA, fotosystém II, signální kyslík, biofotonová emise , hlasový signál	Biophysics is an interdisciplinary field constituting the connection between the physical and biomedical sciences, which deals with the studies focused on properties of living systems on molecular, cellular and organismal level using physical and chemical approaches and methodologies. The results of these studies are related to function and properties of living systems. Scientific objectives of this project are focused on three key topics of this boundary field, particularly on its parts, such as those associated with: structure of macromolecules of biological significance including their interactions and relations to biological functions; (ii) metabolic processes in the cell; and (iii) functional aspects of human voice. These topics have a long lasting and very successful tradition in the research institution submitting this proposal and is reflected not only by very good quality of publication activities of the members of the research team, but also by their intense and long lasting collaboration in all forms of teaching biophysics and biology including PhD program oriented to this boundary scientific discipline.
Přirodovědecká fakulta 2011	Kvantová optika a kvantové zpracování informací	PrF_2011_015	Optika, kvantová teorie, zpracování informací	The aim of this project is to establish and improve conditions for the participation of undergraduate and doctoral students in research activities at the Department of Optics in the fields of quantum optics and quantum information transfer and processing mainly in the experimental domain. This project focuses on the experimental realization of new quantum gates using bulk and fiber optical elements, special interferometric setups, single-photon detectors, and electronic feed-forward. The main tasks are: Increase of success probability of quantum gates by means of feed-forward, Processing of more than two qubits by one quantum gate, and Development of new sources of non-classical states of light for quantum information processing
Přirodovědecká fakulta 2011	Teorie a algoritmy pro zpracování informací	PrF_2011_017	relational data, factor analysis, fuzzy logic, implicit parallelism, routing in networks, user interface	Výzkum v oblastech, které projekt zahrnuje, bude zaměřen na následující témata. Metody analýzy relačních dat. Faktorová analýza relačních dat. Algoritmy pro analýzu relačních dat. Coddův model dat pro domény s podobností. Fuzzy logika. Formální výpočetní modely se zaměřením na implicitní paralelismus. Pravděpodobnostní paradigma směřování a sběru dat v senzorových sítích. Formální model pro popis uživatelských rozhraní.
Přirodovědecká fakulta 2011	Biologicky aktivní a magneticky zajímavé kom	PrF_2011_014	Komplexy. Přechodné kovy. Magnetismus. Biologická aktivita. Spin crossover. Cytotoxicita.	Cílem předloženého projektu je syntéza koordinačních sloučenin vybraných přechodných kovů vykazujících výraznou biologickou aktivitu nebo speciální/specifické magnetické vlastnosti. Připravené komplexy budou kompletně charakterizovány dostupnými fyzikálně-chemickými metodami. U sloučenin s potenciální biologickou aktivitou bude v závislosti na jejich složení studována jejich in vitro příp. in vivo biologická (např. protinádorová, antiaridiáková, antiaridiáková, hepatotoxická, SOD-like) aktivita. Současně bude studován vztah mezi strukturou a aktivitou těchto látek. Syntéza druhého výše zmíněného typu připravovaných koordinačních sloučenin se speciálními magnetickými vlastnostmi bude soustředěna na přípravu molekulových magnetů (spin crossover sloučenin), a následnou modifikaci složení těchto látek resp. jejich vlastností s ohledem na jejich výrazný aplikační potenciál.
Přirodovědecká fakulta 2011	Interakce mezi ptáky a jejich predátory	PrF_2011_012	Hnízdní predace, práci, reprodukce, rodičovská péče	This project is a continuation of a successful project from 2010 with the aim to ensure the continuity of research work. This project is simultaneously strongly tied to the long-term research and educational strategy of the Department of Zoology and Laboratory of Ornithology. Our long-term aims are: 1) to support priority research teams at our department, and 2) to involve intensively both pre-gradual and post-gradual students into research. The project is divided into three parts based on three existing research teams, which always consist of the supervisor and his students. All three teams are tied together by a common scientific question and general methodological approaches. However, each team works with a different model group of birds and their predators. The collaboration of pre-gradual and post-gradual students with experienced researchers will ensure transfer of knowledge and skills to students and also effective spending of money on research and education. Results of this project will become part of doctoral and diploma theses of the involved students. Moreover, they will be published in prestigious international journals. The continuity of this project will ensure the continuity of the production and publication of scientific results.
Přirodovědecká fakulta 2011	Krajina jako geosystém: změny v časové a	PrF_2011_006	krajina, geosystém, dynamika krajiny, struktura krajiny, přírodní mechanismy, socio-ekonomické mechanismy, historický vývoj, identita, religiozita	The main aim of the project is to describe the structural changes occurring in the landscape system and basic mechanisms of different origin (natural, historical, political, social, economic) that may cause these changes. The base for the research is the finding that the landscape system is developing in different time dimensions; this development is influenced by natural and socio-economic processes; and understanding of this development (from different points of view) is essential for assessing of the present state of the landscape. Research work will take place in three thematic sessions, with the view of involving main mechanisms (natural, historical, political, social, economic) that are key for changes in natural and cultural landscapes. The first theme focuses on changes in the landscape caused by natural factors, particularly disturbances in the form of extraordinary flood events. Within this activity we will analyze the development of selected sections of the river landscape, which were affected by extreme flood and then left to spontaneous development. The attention will be paid to the relationships between the fluvial-geomorphic processes and structure of plant communities on newly created habitats in the river bed of the valley and floodplain. The second research theme covers the topic of landscape evolution in historical-geographic context and deals with the main mechanisms which determine these changes, which appear to be essential for understanding of spatial relationships in the

Přirodovědecká fakulta 2011	Moderní optika a její aplikace	PrF_2011_005	Fourierovská holografie, digitální optika, spirální interferometrie, rekonstrukce vlnoplochy, Shack-Hartmannova detekce	Projekt se bude zabývat vytvořením a posílením podmínek pro podporu vědecko-pedagogické činnosti v oblastech moderní optiky jako jsou singulární optika, optická diagnostika, digitální optika, optické měřicí metody a IR optika a aplikace těchto disciplín za účelem rozvoje magisterských a doktorandských studijních programů.	The aim of the project is to establish and to maintain the support for scientific and pedagogical activities in modern optics including singular optics, optical diagnostics, digital optics, optical measurement and IR optics and all the applications. This will secure the running undergraduate and PhD courses in these fields.
Přirodovědecká fakulta 2011	Nové cytokininové deriváty: izolace, identifikace	PrF_2011_004	cytokininy, syntéza, biologická aktivita, hmotnostní spektrometrie	Navržený projekt se zabývá využitím nových účinných analytických metod (imunoafinitní chromatografie, UPLC-MS/MS) k identifikaci a kvantifikaci nových cytokininových derivátů v rostlinách. Cytokininová frakce bude izolována z vybraného rostlinného materiálu pomocí imunoafinitní chromatografie jako finálního purifikačního kroku. Pomocí metody HPLC-MS/MS a UPLC-MS/MS budou izolované sloučeniny identifikovány, určena jejich chemická struktura a posléze budou připraveny, spolu s jejich strukturálně příbuznými deriváty, metodami organické syntézy. Pomocí tří cytotokinových biotestů a receptorového testu (AHK3,AHK4) bude studována jejich cytotokinová případně anti-cytokinová aktivita. Dále se budeme také zabývat případnou cytotoxickou aktivitou připravených sloučenin na vybraných nádorových liniích, jejich schopnosti inhibovat aktivitu vybraných cyklin-dependentních kináz, v neposlední řadě pak studovat anti-senesescenční aktivitu syntetizovaných látek na buněčných liniích lidských fibroblastů. In-vivo značení pomocí D2O bude užito k potvrzení endogenního původu nových metabolitů a zároveň jako citlivého nástroje pro studium jejich biosyntézy a metabolismu.	The aim of this project is to use new powerful analytical tools (immunoaffinity chromatography, UPLC-MS/MS) and to identify and quantify new endogenous cytokinin derivatives. Using immunoaffinity chromatography as final purification step, the cytokinin-containing fraction will be isolated from plant experimental models. UPLC-MS/MS and HPLC-MS/MS methods will be used for identification and structure determination of new endogenous cytokinin metabolites. They will be subsequently prepared in large quantities using methods of organic synthesis. Biological activity of newly identified compounds will be investigated in three cytokinin bioassays as well as in receptor assay (AHK3,AHK4). Cytotoxicity of prepared compounds for selected tumor cell, their ability to inhibit selected cyclin-dependent kinases, as well as anti-senesescence activity on selected normal human fibroblast cell lines will be also studied. Mass isotope distribution analysis together with in-vivo deuterium labelling (D2O) will be used to confirm endogenous origin of new metabolites, but also as a sensitive tool for investigation of their biosynthesis and metabolism.
Přirodovědecká fakulta 2011	Studium proteinů zapojených do metabolismu	PrF_2011_031	proteiny, enzymy, metabolismus, biotypizace, nanobiotechnologie, cytokininy	Předkládaný projekt zastřešuje výzkumné aktivity šesti pracovních skupin katedry biochemie. Všechny tyto aktivity náleží do prioritního tématu pro IGA granty na PrF UP s názvem "Výzkum regulačních rolí enzymů a jiných proteinů v klíčových metabolických procesech". 7 studentů biochemie bude realizovat biologické a biochemické experimenty s cílem objasnit například roli enzymů v biosyntéze a metabolismu cytokinů, ve snaze immobilizovat a charakterizovat enzymy vázané na superparamagnetické nanočástice. Další studenté budou hledat charakteristické proteinové profily vybraných rostlinných patogenů za účelem vývoje metody pro jejich biotypizaci či osvětlovat význam aminoaldehyd dehydrogenasy u posledního kroku biosyntézy L-karnitinu. Konečně bude studována N-nitrosylace proteinů a nízkomolekulárních látek ve vztahu k rostlinnému stresu. Detailněji budou v průběhu roku 2011 řešena následující témata: (A) Substrátová specifita kukuřičných ALDH rodin 2 a 3; (B) Role tRNA-IPT v biosyntéze cytokinů; (C) Metabolismus zeatinových cytokinů v různých rostlinných pletvech; (D) Vlastnosti enzymů immobilizovaných na supermagnetické nanočástice a jejich možné průmyslové využití; (E) Identifikace a biotypizace fytopatogenních rostlin pomocí MALDI-TOF hmotnostní spektrometrie; (F) Substrátová specifita rostlinných aminoaldehyd dehydrogenas a jejich úloha v biosyntéze karnitinu; (G) Zdroje, regulace	The project integrates research activities of 6 workgroups in Department of Biochemistry. These activities all belong to the priority topic for IGA grants approved by the Faculty of Science, Palacký University in Olomouc, which is entitled "Research of regulation roles of enzymes and other proteins in key metabolic processes". 7 students of biochemistry will be performing biological and biochemical experiments to get more insight for instance into role of enzymes involved in cytokinin biosynthesis and metabolism, to immobilize and characterize properties of enzymes bound on superparamagnetic nanoparticles. The others will search for characteristic protein profiles of selected plant pathogens or shed light on role of aminoaldehyde dehydrogenase terminal step of L-carnitine biosynthesis. Finally, S-nitrosylation of proteins and low molecular weight thols will be studied in context of plant stress. More specifically, during the year of 2011, research will be focused on the following areas: A) Substrate specificity of maize ALDHs from families 2 and 3 B) The role of tRNA-IPT in cytokinin biosynthesis C) Metabolism of zeatin types of cytokinins in various plant tissues D) Properties of enzymes immobilized on superparamagnetic nanoparticles and their possible industrial applications. E) Identification and biotyping of phytopathogens of cultivated plants using MALDI-TOF mass spectrometry F) Substrate specificity of plant aminoaldehyde dehydrogenases and its role in carnitine biosynthesis G) Sources, regulation and
Přirodovědecká fakulta 2011	Studium interakcí xenobiotik s regulačními dráhami	PrF_2011_001	cytochrom P450, xenoreceptory, xenobiologie, buněčné kultury	Transkripční regulace enzymů metabolizujících léčiva probíhá prostřednictvím tzv. xenoreceptorů; tj. pregnanového X receptoru (PXR) a receptoru pro polyaromatické uhlovodíky (AHR). Xenoreceptory jsou aktivovány celou řadou xenobiotik, včetně environmentálních polutantů, léčiv, složek potravy apod. Aktivace xenoreceptorů vede k indukci cytochromů P450, a to rodin CYP1, CYP2 a CYP3, což může mít negativní dopady ve dvou aspektech; (i) metabolická aktivace pro-karcinogenů na ultimární karcinogeny; (ii) mezičlčkové interakce, kdy indukce P450 jedním léčivem ovlivní metabolismus druhého léčiva. V rámci předkládaného projektu budeme studovat vliv některých léčiv (např. sibutramin, metformin, lanzoprazol atd.) a složek preparátů tradiční medicíny (visnagin, khelin) na aktivitu xenoreceptorů PXR a AHR a na expresi biotransformačních enzymů rodin CYP1, CYP2 a CYP3. Experimenty budou provedeny v modelech buněčných nádorových linií HepG2 a LS174T, a primárních kulturách lidských hepatocytů. Využití budou techniky RT-PCR, western blotting a gene reporter assays. Získaná data budou mít potenciální význam v optimalizaci lidské farmakoterapie a prevenci lékových interakcí a chemicky vyvolané karcinogeneze.	Transcriptional regulation of drug-metabolizing enzymes occurs via xenoreceptors; i.e. pregnane X receptor (PXR) and aryl hydrocarbon receptor (AHR). Xenoreceptors are activated by variety of xenobiotics, including environmental pollutants, drugs, food constituents etc. Activation of xenoreceptors results in induction of cytochromes P450, families CYP1, CYP2 and CYP3, that could have negative consequences in two aspects; (i) metabolic activation of pro-carcinogens to ultimate carcinogens; (ii) drug-drug interactions, when induction of P450 by one drug alters metabolism of another drug. Within current proposal, we will study the effects of selected drugs (e.g. sibutramine, metformin, lansoprazole etc.) and constituents of traditional herbal medicines (visnagin, khelin) on the activities of xenoreceptors PXR and AHR, and on the expression of biotransformation enzymes, families CYP1, CYP2 and CYP3. Experiments will be carried out in the models of cancer cell lines HepG2 and LS174T, and in primary cultures of human hepatocytes. The techniques of RT-PCR, western blotting and gene reporter assays will be employed. The data obtained will be of potential importance in optimization of human pharmacotherapy and in prevention of drug interactions and chemically-induced carcinogenesis.
Přirodovědecká fakulta 2011	Biodiverzita rostlin a jejich interakce s prostředím	PrF_2011_003	biodiverzita, ekologie, biogeografie, evoluce	Dlohodobé zaměření Katedry botaniky PrF UP v Olomouci stávi na zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do výzkumu v oblasti rostlinných druhů, jejich populací a společenstev. Komplexní přístup počítá s využitím klasických a moderních metod. Hlavní důraz bude kladen na ekologii, biogeografii, biodiverzitu, interakce rostlin a patogen, rostlinné biotechnologie a evoluční vztahy. Tento projekt navazuje na předchozí projekt PrF-2010-001 a je přirozeným pokračováním taxonomického, geobotanického a biotechnologického výzkumu katedry, zejména novodobější historie dynamiky se rozvíjející pracovních skupin resp. výzkumných týmů rostlinné biostatistiky, fytopatologie, algologie, genových zdrojů rostlin. Studentský výzkum pod vedením zkušených akademických a výzkumných pracovníků bude pokračovat ve čtyřech hlavních oblastech: (I) morfologická a genetická diverzita rostlin, sinic, fas; (II) rostlinné patosystémy, jejich struktura a dynamika; (III) rostlinné biotechnologie, a (IV) evoluční procesy u vybraných skupin rostlin, studium reprodukčních mechanismů asexuálních rostlin, jejich vliv na mikroevoluci a ekologii rostlin, studium relictních a ohrožených druhů rostlin, jejich ekologie, populační a genetická struktura a důsledky pro jejich praktickou ochranu; hybridizační procesy, genetický tok. Multidisciplinární koncepce je zajištěna zapojením	Long-term research trends at the Department of Botany (Faculty of Science, Palacký University in Olomouc) is based on co-operation with Msc. and PhD. students and focuses on Plant species diversity, on Plant population biology and on Plant vegetation communities using both classical and modern molecular methods. The particular attention will be paid mainly on ecological and evolutionary processes in plants, phytogeography, biodiversity, plant-pathogen interactions and biotechnology in plants. This project follows the previous project PrF-2010-001 focused on taxonomy, vegetation studies and plant biotechnology, as well as on recently rapidly developing research of working teams in Plant Biosystematics, Phycology, and Phytopatology and gene resources studies. The research of students will be supervised by experienced academicians and researchers of the department and will be divided into following working packages: (I) morphological and genetic variation of plants, cyanophytes, algae; (II) Plant pathosystems, their structure and dynamics, (III) plant biotechnology of plants; and (IV) evolutionary processes in various plant groups; study on reproduction modes in asexual plants. Its consequences for microevolution and ecology; study on relict and threatened plant species, their ecology, population and genetic structure and its consequences for conservation; hybridization processes and gene-flow. The multidisciplinary design of the project is in concert with participation of students of different study
Přirodovědecká fakulta 2011	Populace metanogenních archeí a metanotrofní bakterie	PrF_2011_030	metan, metanogenní archea, metanotrofní bakterie, hyporheické sedimenty	Přestože ekosystém tekoucích vod včetně dnových sedimentů bývá považován za aerobní prostředí, je nutné zdůraznit, že metanogeneze je v tekoucích vodách nejen běžná, ale v některých případech tvoří převládající cestu rozkladu organických látek. Metan, vzniklý během anaerobního rozkladu, je významným skleníkovým plynem a znalost jeho dynamiky v říčních systémech tak může přispět k potenciálnímu snížení jeho koncentrace v atmosféře. V předloženém projektu navrhujeme studium metanogenních archeí a metanotrofních bakterií, které jsou odpovědné za koloběž metanu v hyporheických sedimentech. Tato problematika je Katedře ekologie a životního prostředí PrF dlouhodobě studována je součástí několika doktorských prací. Projekt by měl přinést nové poznatky o distribuci metanogenních a metanotrofních bakterií v hyporheických sedimentech.	Thought ecosystem of running waters is being considered to be fully aerobic environment, methanogenesis is rather common in the rivers and in some cases may form prevalent pathway of organic matter breakdown. Methane, resulting from anaerobic breakdown is an important greenhouse gas and a knowledge about its dynamics in the river system can contribute to a potential mitigation of methane concentration in the atmosphere. In this project, we propose to study methanogenic archaea and methotrophic bacteria which are key players in methane cycling within the hyporheic sediments. This topic is a part of long-term study conducted at the Department of Ecology and Environmental Sciences, Palacký University in Olomouc and is also the subject of several PhD theses. The project should provide us with the novel information about diversity and spatial distribution of methanogens and methanotrophs in the hyporheic sediments.
Přirodovědecká fakulta 2011	Studium účinků derivátů fytohormonů na buněčnou biosyntézu	PrF_2011_026	rostlinné hormony, molekulární účinky, biologie	V tomto projektu se pokusíme o studium vztahů mezi molekulárními mechanismy účinku fytohormonů a jejich derivátů příslušnými buněčnými efekty. Dále předpokládáme tuto problematiku rozšířit i o ostatní růstové regulátory. Budeme připravovat zejména nové sloučeniny, u kterých se pokusíme vyřetovat jejich schopnosti interakce s klíčovými proteiny buněčného cyklu a dělení. Zároveň bude testována i cytotoxicita a mechanismy účinků těchto látek v buněčném cyklu normálních a nádorových buněk. Budeme zjišťovat i farmakologické vlastnosti těchto látek. Vybrané látky budou napřed patentovány a poté publikovány. Patentování bude vyhrazena největší aktivita v rámci projektu.	In this project, we would also like to try to establish the relationship between the molecular mode of action of phytohormones and their derivatives with appropriate cellular effects. Furthermore, we propose to move forward to other groups of phytohormones. We will concentrate on development of growth regulators with specific mode of action mainly directed toward cell cycle and apoptosis on cancer cells. Simultaneously, cytotoxicity of such compounds will be assayed and mechanisms of the compounds in cell cycle of normal and cancer cells will be studied. We propose to analyse also pharmacological properties of the compounds. The selected compounds will be patented and published. Patenting will be main part of our activity in this project.
Přirodovědecká fakulta 2011	Syntéza biotinylovaných struktur na pevné fázi	PrF_2011_023	syntéza na pevné fázi, biotin, PEG linker, 2H-indazol-N-oxid, 2-nitrobenzensulfonamid, katalytická substituce	Projekt bude zaměřen na vypracování metody biotinylace biologicky aktivních 2H-indazol-N-oxidů za účelem provedení afinitní chromatografie. Některé deriváty indazolů, které byly v minulosti připraveny, se ukázaly být velice aktivní na některých nádorových liniích (zejména na karcinomu tlustého střeva a chronické myeloidní leukémii rezistentní na paklitaxel). Molekulární cíl jejich působení však není absolutně znám. Jednou z možností jeho určení je právě provedení afinitní chromatografie. Za tímto účelem budou 2H-indazol-N-oxidy modifikovány polyethylenyglykolovým (PEG) linkernem na který se bude vázat biotin. Jelikož doposud není znám farmakofor 2H-indazol-N-oxidů, bude potřeba PEG linker postupně navázat na různá místa indazolu, aby biologicky účinná část molekuly zůstala volná pro interakci s danými proteiny. Dalším našim cílem bude příprava PEG linkerů různé délky, protože jeho optimální délka zatím není známa. Projekt bude dále zaměřen na vyunvitní univerzální metody pro modifikaci různých aminů či alkoholů PEG řetězcem a posléze biotinem. Cílem bude syntéza univerzálního kitu pro immobilizace biologicky aktivních amino- a hydroxyderivátů. Tyto kity by měly poskytnout jednoduchou možnost biotinylace využitelnou v laboratořích molekulární biologie. Syntéza bude prováděna na pevné fázi (kopolymer styrenu a divinylbenzenu), což výrazně zjednoduší izolaci produktů. Projekt je	This project is focused on the synthesis of biological active 2H-indazol-N-oxides connected to biotin for affinity chromatography. Some of the indazoles possesses significant activity in vitro (especially against colorectal cancer cells and cells of chronic myelogenous leucemia resistant on paclitaxel). So far, the molecular target is not known. The affinity chromatography is one of the option how to make it out. Therefore 2H-indazole-N-oxides will be modified by polyethylene glycol (PEG) linker on which the biotin will be bonded. The linker will be bonded on different positions of the 2H-indazole in order to retain the biological active part of the molecule. The project will be focused also on the development of versatile method for amino- and hydroxyderivatives. They will be modified by biotin through PEG linker. The goal is to prepare universal kits for immobilization of biologically active amino- and hydroxyderivatives. The kits can be used in laboratories of Molecular Biology. The synthesis will be proceeded on the solid phase (copolymer of styrene and divinylbenzene). The project is scheduled for one year. It will be solved by a team including one graduate student and her adviser.

Přirodovědecká fakulta 2011	Matematické modely a struktury	PrF_2011_022	Vícekriteriální hodnocení, regresní experiment, kompoziční data, diferenciální modely, hyperfraktály, reziduované svazy, homogenní variety, Riemannovy prostory, geometrická představitost	Výzkum v oblastech, které projekt zahrnuje, bude zaměřen na následující témata. Aplikovaná matematika: Fuzzy metody vícekriteriálního hodnocení a rozhodování, aplikace v oblasti rozhodování v podmínkách rizika. Speciální pozornost bude věnována metodám fuzzy klasifikace. Matematická statistika: Konstrukce optimálního navrhování regresních experimentů, simultánní rovnice v ekonometrii, statistická analýza kompozičních dat. Matematická analýza: Diferenciální modely zobecňující klasické modely z hydrodynamiky a nelineární teorie poli, existence a asymptotické vlastnosti jejich řešení. Použití hyperfraktálů při zkoumání mnohoznačných fraktálů a superfraktálů. Algebra: Laterální úplnění monotonních basic algebr, divizibilní pseudo-BCK-algebry, uzávěrové a vnitřkové operátory na reziduovaných svazech. Geometrie: Homogenní variety, homogenní konexe, diferenciální geometrie Riemannových prostorů, geodetická zobrazení. Globální analýza a matematická fyzika: Metrizovatelnost G-symetrických konexí. Didaktika matematiky: Geometrická představitost, matematická gramotnost, péče o matematické talenty, popularizace matematiky.	The research in the areas of the project will focus on the following topics. Applied Mathematics: Fuzzy methods of multiple-criteria evaluation and decision-making, with applications in decision-making under risk; fuzzy classification. Mathematical Statistics: Optimum design of regression experiments, simultaneous equations in econometrics, statistical analysis of composition data. Mathematical Analysis: Differential models generalizing classical models in the hydrodynamics and the nonlinear field theory, existence and asymptotic properties of their solutions. Applications of hyperfractals in the study of multivalued fractals and superfractals. Algebra: Lateral completions of monotone basic algebras, divisible pseudo-BCK-algebras, closure and interior operators on residuated lattices. Geometry: Homogeneous manifolds, homogeneous connections, differential geometry of Riemannian manifolds, geodesic mappings. Global Analysis and Mathematical Physics: Metrizability problem for G-symmetric connections. Didactics of Mathematics: Geometrical imagination, working with gifted students, mathematical literacy, popularization of mathematics.
Přirodovědecká fakulta 2011	Analýza české rozvojové pomoci prostřednictvím	PrF_2011_016	Commitment to Development Index; rozvojová pomoc, Česká republika	Předkládaný projekt se zaměřuje na analýzu české rozvojové pomoci prostřednictvím ukazatele Commitment to Development Index (CDI). CDI je jedním z ukazatelů, který hodnotí politiku rozvinutých zemí ve vztahu k zemím rozvojovým. Ukazatel je v současné době vypočítán pouze pro členské státy Výboru pro rozvojovou pomoc Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, jehož Česká republika není členem. V rámci projektu bude vypočítána jedna komponenta ukazatele CDI, která se zaměřuje na analýzu rozvojové pomoci. Jelikož index ani žádná z jeho komponent nejsou pro Českou republiku vypočítány, projekt přispěje k hodnocení dopadů rozvojové pomoci České republiky. Během projektu bude také navázána spolupráce s hlavním tvůrcem ukazatele, Davidem Roodmanem z organizace Center for Global Development, s cílem výpočtu dalších komponent ukazatele, případně zařazení České republiky do vykazovaných výsledků. Na realizaci projektu se podílí akademičtí pracovníci a studenti magisterského studia Katedry rozvojových studií Přirodovědecké fakulty UP.	The proposed project aims to analyze development assistance of the Czech Republic using the Commitment to Development Index (CDI). The CDI is among the few indexes that assess policies of developed countries toward developing countries. The index is currently computed only for the member countries of the Development Assistance Committee of the Organization for Economic Cooperation and Development; of which the Czech Republic is not a member. During the project one of the CDI components aimed at assessing development assistance will be computed. Given the fact that currently neither the index nor any of the components are computed, the project will contribute to the assessment of development assistance of the Czech Republic. An added value of the project is close cooperation with the author of CDI - David Roodman, which will be aimed at future computation and possibly inclusion of the Czech Republic to the officially reported results. Both academic staff and master students of the Department of Development Studies take part in the project.